Городские Рождественские чтения «Призвание - учить»

Конкурс творческих работ «Мир школы лазами детей».

Номинация «Литературное творчество»

Автор: Боброва Софья Юрьевна

Возраст: 10 класс

Образовательное учреждение: МБУ «Школа №79»

Педагог: Сидорова Оксана Викторовна

Должность, место работы педагога:

учитель русского языка и литературы, МБУ «Школа №79»

«Школьные годы»

Школьные годы – одни из самых запоминающих периодов человеческой жизни. Первые знакомства, первая любовь, первая настоящая осознанная дружба. В стенах родной школы хранится множество воспоминаний, таких дорогих сердцу. Именно поэтому сюда хочется вернуться, хотя многие это и отрицают. Вот в кабинете на втором этаже стоят те же парты, за которыми когда-то учились наши родители, те же добрые лица учителей, те же доски и запах мела. У кого-то зародилась за этими партами дружба длиною в жизнь, а у кого-то первая и последняя любовь. И эта история циклична.

Каждый год из стен нашей школы выпускаются ученики, обретая свои собственные крылья, торопясь навстречу новой взрослой жизни. Здесь мы прощались и с детством, и с юношеством, приобретали жизненный опыт. Школа учит нас не только читать, считать и размышлять, но и разрешать конфликтные ситуации, находить общий язык со сверстниками и развивать личностные качества. Когда-то мы были первоклассниками, которые так рвались и стремились носить гордо звание ученика, а теперь совсем скоро мы выпускаемся, и придут новые ученики. А мы с гордостью захотим передать это звание им, как нам передадут звание студентов уже настоящие бакалавры. Но школа это не просто стены - это люди. Разве захочется когда-нибудь вернуться в стены, где нет тех лиц, которые воспитывали в тебе человека и собственный характер? Вопрос скорее риторический, ответ на который мы давно знаем. Здесь есть люди, которые видели, как мы взрослели, которые помогали нам делать самый главный выбор в нашей жизни – выбор профессии. Кто-то восхитится мастерством педагога и станет учителем, и этот человек точно также станет тем, к кому захочется вернуться, кто также будет видеть чужое взросление и отдавать кусочек собственного сердца другому. Да-да, именно так, отдавать кусочек собственного сердца!

Ведь в каждом из нас он заложен, каждый из нас так или иначе услышан, каждый из нас понят и принят. Здесь нет чужих, ведь класс становится настоящей семьей. «Школа – наш второй дом» - и эта фраза оправдана. Один за всех и все за одного. Все победы становятся общими победами, а поражения общими неудачами.

Учителя видят в нас копию наших родителей. Порой через одного учителя проходят целые поколения семей, начиная от взрослого поколения, заканчивая младшими братьями и сестрами. Я сама испытала это в тот момент, когда бывший учитель биологии узнал моих родителей, а моих младших сестер ассоциируют со мной и ровно столько же наоборот. Но хочется рассказать историю, с которой в моей жизни пришло понимание, что школа – это не просто слово. Мама с нежностью вспоминала:

«Мы учились с ним в одном классе, жили в соседних подъездах, школа тогда только достроилась и ребята со всех параллель приходили собирать парты, стулья и прочую мебель. Наше знакомство было спокойным, да и никаких предпосылок к переплетению судеб не было. Можно даже сказать, что между нами зародилась некая антипатия друг к другу после одной ситуации. Помню, как сейчас, что это был урок русского языка и наш класс должен был писать самостоятельную работу. Старшие классы, все хотят хорошие оценки и упорно готовятся на перемене к предстоящему заданию. И я ведь тоже не была исключением! Твой папа начал оказывать мне знаки внимания самым известным образом: кидался пшеном в меня через трубочку. Я постоянно поворачивалась, сдвигала брови и показывала всем видом, что отвлекать меня никак нельзя. На это он лишь смеялся, улыбался и продолжал задирать. А я не выдержала! Встала, убрала учебники, собрала портфель и вышла из класса. В кабинете стояла гробовая тишина, когда я вернулась перед самым началом урока. Никто и никогда меня не задирал, только лишь уважительно относился. Все ждали моей реакции, а я спокойно оглядела класс и остановилась на его по-настоящему ярко лазурных глазах. Столько сожаления, извинений за поступок и беспокойства в них было выражено! И, признаюсь честно, этот взгляд что-то во мне зацепил. Эта ситуация забылась, я не особо вспоминала об этом инциденте. Через какое-то время мы с моей одноклассницей гуляли в детском парке. Стоял знойный, ясный, солнечный день. Мы непринужденно о чем-то болтали, как вдруг я почувствовала руки, схватившие меня под локти и пытающиеся опустить в бассейн, находящийся в этом же парке! В этот момент я не понимала, что происходит и почему так резко ушла земля из-под ног. Перед моими ногами была вода, а единственная мысль, посетившая мой разум, была: «Как не упасть в воду? Что сказать родителям после этого?» Но эти руки вернули меня обратно на землю, и я услышала уж очень знакомый мне голос, который произнес: «Привет, пойдем, я угощу тебя мороженым». И после этого наша дружба продолжалась долгие семь лет. Мы прошли через многое: я дождалась твоего папу из армии, после мы вместе приняли решение учиться в одном институте, провели вместе студенческую жизнь, учась на разных факультетах. Но именно школа помогла мне найти не только свою будущую профессию, но и человека, который стал мне самой настоящей опорой».

Прошли годы, в семье появилась я – долгожданный, счастливый и улыбчивый ребенок. Когда я подросла, перед моими родителями стоял выбор множества учебных заведений: лицеев, гимназий, школ искусств, ведь везде мне были открыты дороги. Но, несмотря на все это, в сердцах у них была их школа, где когда-то они познакомились. Выбор был очевидным. Да, моя школа не лицей и не гимназия, но самое главное, в ней воспоминания и люди, к которым так хочется возвращаться. Какой бы современной не была школа, сколько бы не было там отличников и успеваемости, человеческое сердце рвется к живому и трепетному. И этот трепет возвращает их в родные стены. Я вижу это в глазах своих родителей. Они наполнены искрами детства, улыбками и воспоминаниями, когда они, приходя на общешкольные собрания, вспоминают свое юношество. Здесь они сами, будучи школьниками, ходили по коридорам на уроки, веселились и получали огромное количество знаний. Мои родители испытывали гордость, увидев во мне свою копию на нашем последнем звонке. Я взяла мамину целеустремленность и папины познания точных наук. Да, возможно, я не найду в стенах родной школы того самого человека, с кем проведу свою жизнь. Но я создала свои собственные воспоминания, из-за которых захочется вернуться. Это и вера учителей в мои силы, и их помощь в продвижении, их искренние слова поддержки и желание учить детей. Благодаря этим людям я смогла побывать в Самарском Региональном Центре для одаренных детей и познакомиться с не менее чудесными людьми, показать свой талант и желание двигаться вперед. Со многими ребятами оттуда мы все также общаемся, у каждого своя школьная жизнь, но всех нас также объединяет стремление к знаниям. Мы прекрасно понимаем, что совсем скоро наша школьная жизнь закончится, мы станем студентами, а после настоящими специалистами своего дела, но пока школа все еще оберегает нас под своим крылом, мы можем быть спокойны. Сейчас мы – все еще дети, которые могут наслаждаться последними порывами юношества.

Все мы так или иначе хотим оставить отпечаток в сердцах своих учителей, чтобы выпуск был запоминающимся. Поэтому, мы приняли решение передать администрации школы капсулу времени, которую должны вскрыть в 2032 году 1 сентября. Там запечатаны все наши детские мысли, мечты, желания и стремления. Мы отдаем их именно школе, ведь кто, если не она сможет сохранить наше детство, амбиции и планы? Она, родная, стала нашей путеводной звездой в мир взрослой жизни. Каждый из нас спустя 10 лет ответит на самые заветные вопросы тех маленьких выпускников. А мы, уже взрослые люди, посвятим ребят в первоклассники. Родители, дети, учителя – все понимают, что эта история не имеет конца. Это ли не чудо, наблюдать как творится на наших глазах история и самые разные судьбы людей?