

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГУМАНИТАРНЫЙ ЦЕНТР ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ  
ЗА 2020 ГОД**



Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Гуманитарный центр интеллектуального развития» городского округа Тольятти является средством обеспечения информационной прозрачности нашего образовательного учреждения. Отчёт призван информировать родителей и их детей, учредителя и общественность города Тольятти об основных направлениях и результатах образовательной деятельности Центра.

Аналитическая часть отчета включает оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и с п.7 и п.8 Приказа Минобрнауки Росси от 14.12.2017 № 1218.

Надеемся, что отчёт будет способствовать повышению открытости образовательной системы Центра, привлечению новых ребят, желающих заниматься в объединениях нашего учреждения, участвовать в городских мероприятиях интеллектуальной, художественной, технической, естественнонаучной, гуманитарной и социально-экономической направленности, организуемых нашим Центром, позволит привлечь новых социальных партнёров для реализации совместных программ и проектов, направленных на развитие детей и молодежи в разных сферах.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общая характеристика учреждения

#### 1.1. Общие сведения об учреждении



Название образовательного учреждения	муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Гуманитарный центр интеллектуального развития» городского округа Тольятти
Тип и вид общеобразовательного учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация городского округа Тольятти
Год основания	1996 г.
Юридический адрес	445045, Российская Федерация, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Чайкиной, 87.
Телефон	(8482)37 96 99
Факс	(8482)37 94 99
E-mail	<a href="mailto:office@cir.tgl.ru">office@cir.tgl.ru</a>
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://cir.tgl.ru">http://cir.tgl.ru</a>
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Хаирова Анастасия Викторовна
Лицензия	63ЛО1 № 0002956, регистрация номер № 7212, от 05.02.2018 г., бессрочно.
Аккредитация	Свидетельство АА 142955, Регистрационный № 1397-08 от 26 мая 2008 г.

## 1.2. Основные достижения Центра

- Проект «Школа инновационного мышления «МаксимУМ» как эффективная модель сетевого взаимодействия по развитию гибких компетенций субъектов образовательного процесса в области продуктивного инновационного мышления» получил статус региональной инновационной площадки в сфере образования Самарской области по направлению «разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора» (2020).
- Проект «Практико-ориентированная среда – основа повышения функциональной грамотности учащихся» – победитель Городского смотра-конкурса проектов образовательных организаций развития г.о. Тольятти на 2021 год, вошел в управленческий портфель департамента образования администрации г.о. Тольятти «Эффективный педагог сегодня – успешный ребенок завтра» (2020).
- МБОУДО ГЦИР – призер второй степени областного фестиваля педагогических команд образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками в сфере образования Самарской области, и учреждений грантополучателей в рамках национального проекта «Образование» в номинации «Формирование и оценка метапредметных достижений обучающихся образовательной организации» (2020).
- Проект «Коворкинг-центр «МетаLAB» как новый формат дополнительного образования естественнонаучного и технического направления» – победитель конкурса на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Создание и поддержка функционирования организаций дополнительного образования детей и (или) детских объединений на базе школ для углубленного изучения математики и информатики в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы РФ «Развитие образования» (2019).
- Проект «МетаLAB: свободное образовательное пространство естественнонаучных лабораторий» – победитель конкурса на предоставление грантов ПАО «Тольяттиазот» на реализацию социальных и культурных проектов «Химия добра» (2019).
- Проект «Коворкинг "МетаLAB" как сеть практико-ориентированных площадок нового формата по формированию функциональной грамотности учащихся 5-9 классов» – победитель Городского смотра-конкурса проектов образовательных организаций развития г.о. Тольятти на 2020 год, вошел в управленческий портфель департамента образования

администрации г.о.Тольятти «Эффективный педагог сегодня – успешный ребенок завтра» (2019).

- Сетевой телепроект «Замечательные дети» как новый формат дополнительного образования детей – победитель Городского смотра-конкурса проектов образовательных организаций развития г.о. Тольятти на 2020 год, вошел в управленческий портфель департамента образования администрации г.о.Тольятти «Различный ментальный опыт сегодня – конкурентоспособный человек завтра» (2019).
- Проект «Школа инновационного мышления «МаксимУм» как новый подход, способствующий развитию гибких компетенций педагогов и обучающихся в области продуктивного инновационного мышления через сетевое взаимодействие– победитель Городского смотра-конкурса проектов образовательных организаций развития г.о. Тольятти на 2020 год, вошел в управленческий портфель департамента образования администрации г.о.Тольятти «Продуктивное инновационное мышление сегодня – широкие перспективы завтра» (2019).
- Проект «Цифровая лаборатория по физике и астрономии «Архимед» получил статус муниципальной инновационной площадки по направлению «Каждому ребенку качественное образование» (2018).
- Проект «Городская архитектурно - дизайнерская школа «Серебряная АРКА» получил статус муниципальной инновационной площадки по направлению «Техническое творчество детей» (2018).
- Учреждение – победитель конкурса социально значимых проектов корпоративной благотворительной программы ООО «Сибур-Тольятти» – «Формула хороших дел» (2018).
- Учреждение – победитель Всероссийского конкурса молодежных проектов среди граждан Российской Федерации в возрасте от 14 до 30 лет с социально-психологическим проектом для подростков «Ступеньки моего Я» (2018).
- Педагог Савина Дарья Александровна – финалист Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (2018)

### **1.3. Принципы и предмет деятельности Центра**

МБОУ ДО ГЦИР – это многопрофильное учреждение дополнительного образования.

Организация учебно-воспитательного процесса в МБОУ ДО ГЦИР осуществляется на основе Конвенции о правах ребенка, Закона РФ «Об образовании», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196), Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), Концепции долгосрочной целевой программы «Дети городского округа Тольятти» на 2010-2020 годы, санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций

дополнительного образования детей (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41г «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14»), приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", Распоряжения Правительства Самарской области от 09.08.2019 г. № 748-р «О внедрении модели функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области», Устава Центра, приказов, методических писем и рекомендаций Министерства образования и науки РФ, департамента образования администрации г.о.Тольятти, внутренних приказов Центра.

Предметом деятельности МБОУ ДО ГЦИР является осуществление образовательного процесса, составными частями которого является учебно-воспитательная, творческая, научно-исследовательская, культурно-просветительская, социальная деятельность.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля, особенностями социально-экономического развития г.о.Тольятти.

При организации образовательного процесса соблюдаются следующие принципы:

- системного подхода к постановке и решению задач образования, воспитания, развития личности и самоопределения;
- добровольности и доступности дополнительного образования;
- свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, творческого развития личности;
- дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося;
- сочетания очных и дистанционных форм организации образовательного процесса;
- сочетания групповых, массовых, индивидуальных форм работы детских объединений.
- преимуществом дополнительных программ по направленностям и годам обучения.

В результате систематического изучения социального заказа выявляется система предпочтений, которая является основой для корректировок в формировании учебного плана, который обеспечивает решение стоящих перед Центром целей и задач и учитывает специфику учреждения, основные направления деятельности, потребности детей и родителей города, кадровый потенциал.

Образовательный процесс в МБОУДО ГЦИР осуществляется по пяти направленностям:

- естественнонаучная;

- социально-педагогическая;
- техническая;
- туристско-краеведческая;
- художественная.

Основной формой образовательной работы с обучающимися являются занятия в творческих объединениях (группах).

#### **1.4.Цели и задачи образовательной деятельности**

Стратегической целью образовательной деятельности МБОУДО ГЦИР является создание мотивирующей образовательной среды в совокупности физических, психологических и методических условий, направленной на интеллектуальное развитие, жизненное и профессиональное самоопределение детей и молодежи.

Задачи учреждения на 2020 год.

- 1) В рамках внедрения модели функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей усилить работу по привлечению детей и молодежи к занятиям по программам дополнительного образования в объединениях Центра и сохранению контингента обучающихся, в том числе за счет формирования открытости и максимальной информированности населения о работе центра современными средствами продвижения в интернет.
- 2) По всем направленностям деятельности Центра повысить качество образования, результаты обучения и мотивацию обучающихся, обеспечить сохранение и укрепление их физического и психического здоровья за счёт освоения и применения всеми педагогами эффективных образовательных технологий, развитие практики проектного менеджмента, внедрение технологий цифровой школы, дистанционных форматов обучения.
- 3) Усилить работу по ресурсному обеспечению деятельности Центра через привлечение внебюджетных средств: участие в конкурсах грантовой поддержки, расширение платных услуг, работу с родителями и партнерами.
- 4) Активизировать деятельности педагогических работников по привлечению обучающихся к участию в проектной, учебно-исследовательской деятельности, в конкурсах, мероприятиях и проектах, в том числе в каникулярное время.
- 5) Создать условия для успешной реализации городских проектов и мероприятий в рамках муниципальной программы развития образования.

#### **1.5.Характеристика контингента обучающихся**

Ежегодно в Центре обучается свыше семи тысяч детей в возрасте от 1 года до 20 лет.

Обучение в МБОУ ДО ГЦИР ведется как на безвозмездной, так и на платной основе.

Образовательный процесс организован как на собственных площадях Центра (ул. Чайкиной, 87), так и на безвозмездно арендованных площадях на базе общеобразовательных учреждений города, территориально расположенных во всех трех районах – Автозаводском, Комсомольском,

Центральном. Совместная деятельность с ОУ строится на основе договоров, зарегистрированных в установленном порядке.

В 2020 году образовательная деятельность осуществлялась на базе 18 учреждений (в прошлом году – 17), в том числе:

МБУ Комсомольского района №№ 18, 25, 39, 60, РЦ «Виктория»;

МБУ Центрального района №№ 1, 19, 20, 23;

МБУ Автозаводского района №№ 28, 41, 48, 51, 61, 74, 82, 88, 90.

#### Количество обучающихся по направленностям:

Направленность	Учебный год	2018	2019	2020	
		Количество детей	Количество детей	Количество детей	% от общего числа обучающихся
Естественнонаучная		2368	2029	2412	35,2
Социально-педагогическая		2143	2333	1946	28,4
Техническая		1667	1275	945	13,8
Туристско-краеведческая		100	146	85	1,2
Художественная		575	1070	1465	21,4
<b>Всего:</b>		<b>6853</b>	<b>6853</b>	<b>6853</b>	

Из всех зачисленных обучающихся 855 занимаются в 2-х и более объединениях (12,5%).

Как и в прошлом году, самыми многочисленными остаются социально-гуманитарная и естественнонаучная направленности. Следует отметить повышение интереса детей к естественнонаучной и художественной направленностям, и как следствие, увеличение численности на 5,6% и 5,7 соответственно.

#### Характеристика обучающихся по возрастам:

Возраст обучающихся	Учебный год	2019		2020	
		Количество детей	% от общего числа обучающихся	Количество детей	% от общего числа обучающихся
Дошкольный возраст (3 - 6 лет)		574	8,4	576	8,4
Младший школьный возраст (7 - 11 лет)		2382	34,8	2535	37,0
Средний школьный возраст (12 - 15 лет)		2772	40,4	2971	43,4
Старший школьный возраст (16 - 18 лет и старше)		1125	16,4	771	11,2
<b>Итого:</b>		<b>6853</b>		<b>6853</b>	

**Выводы:** Доля учащихся младшего и среднего школьного возраста увеличилась в среднем на 2,5%, а вот доля старших школьников уменьшилась на 5,2%.

### 1.6. Система управления

Управление Центром осуществляется в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом Центра и другими нормативными документами, регламентирующими функционирование и развитие учреждения.



Управление строится на гуманистических, демократических принципах воздействия, с учетом психологических основ управления, на принципах единоначалия и самоуправления. Структура управления основана на делегировании ответственности и полномочий, определении «территорий полномочий и ответственности» всех субъектов управления.

В Центре функционирует организационная структура матричного типа, которая адаптирована под проектное управление. Каждый сотрудник, находясь в структуре какого-либо подразделения Центра, одновременно входит в состав исполнителей одного или нескольких проектов.

В Центре сформировано пять отделов:

<i>№</i>	<i>Название отдела</i>	<i>Руководитель отдела</i>	<i>Цель деятельности отдела</i>
1.	Гуманитарный	Савина Н.А.	Привлечение детей и молодежи к занятиям по дополнительным программам гуманитарного отдела и повышение профессионального уровня педагогов через овладение ими современным содержанием, деятельностными технологиями и эффективными формами организации учебного процесса
2.	Естественнонаучный	Верижникова М.В.	Содействие успешной самореализации детей в области естественных наук и учебного исследования и развитие творческого потенциала и профессионального мастерства педагогов отдела
3.	Отдел технического и художественного творчества	Усачева Е.А.	Повышение эффективности образовательного процесса по дополнительным программам технической и художественной направленностей и развитие творческого потенциала и профессионального мастерства педагогов отдела
4.	Социально-экономический	Хаирова А.В.	Повышение эффективности образовательного процесса по дополнительным программам социально-педагогической направленности и повышение профессиональной компетентности педагогических работников отдела
5.	Школа для дошкольников «Филиппок»	Калинина И.В.	Эффективная реализация разнообразных дополнительных программ для дошкольников и методическое обеспечение педагогической деятельности работников Школы для дошкольников «Филиппок»

В соответствии с Уставом Центра органами управления являются Общее собрание учреждения и педагогический совет.

В отчетном периоде Общее собрание учреждения организовывалось для обсуждения актуальных вопросов организации деятельности коллектива, в том числе внесение изменений в локальные акты.

Педагогический совет, в конце 2019-2020 учебного года, анализируя результаты деятельности учреждения, рассматривал вопросы создания условий для повышения качества дополнительного образования через внедрение цифровых технологий в образовательный процесс. В начале 2020-2021 учебного года на педагогическом совете определены перспективы развития Центра на новый учебный год, утвержден перечень образовательных программ, принимаемых к реализации в новом учебном году.

Сбор, учёт, технология обработки и хранение информации осуществляется в режиме автоматизированной системы управления и соответствует современным требованиям. Регулярное формирование блоков достоверной информации позволяет вырабатывать эффективные управленческие решения, направленные на обеспечение работы Центра в режиме развития. В целях повышения эффективности управленческой деятельности в Центре используются новейшие достижения информационно-коммуникационных технологий.

На сайте Центра ежедневно размещается полезная информация для освещения деятельности Центра, о плановых мероприятиях, проектах, программах дополнительного образования, результатах творческих конкурсов обучающихся и педагогов и т.д.

Немаловажный информационный ресурс, который эффективно используется Центром для продвижения учреждения, – открытая группа «Гуманитарный центр интеллектуального развития» в социальной сети «ВКонтакте». К концу 2020 году количество участников группы стало 3 700 человек (в 2019 году – 2601 человек). Созданы группы по различным направлениям образовательной и воспитательной деятельности учреждения, к концу 2020 года – 35 групп численностью 6 309 человек (в 2019 году – 20 групп численностью 5 865 человек). В группах Центра размещается различная информация, представляющая интерес для всего городского сообщества (публикации, фотографии, анонсы мероприятий, конкурсов, фестивалей, акций и т.д.). Также, в связи с предупреждением распространения новой коронавирусной инфекции (COVID –19) в 2020 году, были организованы on-line и off-line занятия по образовательным программам, конкурсные и познавательные мероприятия в дистанционном режиме.

## 2. Результаты развития МБОУДО ГЦИР

### 2.1.Выполнение задач

<i>Задача</i>	<i>№</i>	<i>Показатели достижения результатов</i>	<i>Прогнозируем ый результат</i>	<i>Фактический результат</i>
Усилить работу по привлечению детей и молодежи к занятиям по программам дополнительного образования в объединениях Центра и сохранению контингента обучающихся	1.	Сохранность контингента обучающихся в течение учебного года	90%	95%
	2.	Количество общеобразовательных учреждений Комсомольского, Центрального, Автозаводского районов, на базе которых организуется учебно-воспитательный процесс по программам МБОУ ДО ГЦИР	15 учреждений	18
	3.	Доля учащихся третьего и последующих лет обучения от общего количества учащихся в Центре	25 %	18%
	4.	Доля детей старше 14 лет от общего числа занимающихся в объединениях (1970)	35%	29%
	5.	Количество летних профильных отрядов на базе образовательных учреждений	10	0
Повысить качество образования и мотивацию обучающихся, обеспечить сохранение и укрепление их физического и психического здоровья за счёт освоения и применения всеми педагогами эффективных образовательных технологий по всем направлениям деятельности Центра	6.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся	2500/ 36%	3512 / 51%
	7.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	2000/ 29 %	2253 / 33 %
	8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	1400/20 %	977 / 14%
	9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	500/ 7%	306 / 4,5%
	10.	Доля штатных педагогов, подготовивших обучающихся к участию в мероприятиях различных уровней (от общего количества штатных педагогических работников)	80 %	43%
	11.	Количество профильных смен в летний период	10	13
	12.	Количество учрежденческих семинаров, спецкурсов, мастер-классов по внедрению современных образовательных технологий	10	10
	13.	Количество презентаций опыта работы Центра и педагогов на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях	20	20
	14.	Количество публикаций,	8	11

<i>Задача</i>	<i>№</i>	<i>Показатели достижения результатов</i>	<i>Прогнозируемый результат</i>	<i>Фактический результат</i>
		подготовленных педагогическими работниками образовательной организации		
	15.	Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	Наличие победителей /призеров на областном уровне	Наличие победителей на областном и всероссийском уровне
Усилить работу по ресурсному обеспечению деятельности Центра, в том числе через участие в конкурсах грантовой поддержки, расширение платных услуг	16.	Количество проектов - участников конкурсов грантовой поддержки	2 проектов	0 проектов
	17.	Процент выполнения запланированных мероприятий при ремонте помещений и приобретении лицензионных программных продуктов, компьютерной техники	100%	100%
	18.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	500	526
	19.	Количество реализуемых образовательных программ по договорам об оказании платных образовательных услуг	20	20
	20.	Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории	50%	67%
	21.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1000/ 14%	1502/ 21
	22.	Доля педагогов, использующих Интернет-ресурсы, в том числе и сайт ГЦИР, для эффективной организации образовательной и методической деятельности, в общем количестве штатных педагогов	75 %	80%
	23.	Доля (%) образовательных программ, прошедших экспертизу на соответствие требованиям ПФДО	90%	100%
	24.	Количество / доля педагогических работников, прошедших в течение года обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 36 часов, в общем количестве штатных педагогических работников	15 / 40%	9 / 24%
	Активизировать деятельность педагогических работников по привлечению учащихся к участию в проектной, учебно-исследовательской	25.	Количество исследовательских, практико-ориентированных, творческих и социально-значимых проектов, реализованных в объединениях	100
26.		Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1000/15	929 / 13,5%
27.		Количество реализуемых учрежденческих педагогических	3	3

Задача	№	Показатели достижения результатов	Прогнозируемый результат	Фактический результат
деятельности, в учрежденческих мероприятиях и проектах, в том числе в каникулярное время		проектов и мероприятий		
	28.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в проектах учрежденческого уровня	500 / 7 %	450 / 6,6%
	29.	Численность/удельный вес численности учащихся, занятых в мероприятиях в каникулярный период (осень, зима, весна)	2000 / 28%	920 /13,0%
	30.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в воспитательно-досуговых мероприятиях в объединениях	2500 / 36%	1532/22%
Повысить качество реализации городских проектов и мероприятий в рамках муниципальной программы развития образования	31.	Количество реализуемых МБОУДО ГЦИР городских проектов /мероприятий по плану департамента образования	15	17
	32.	Количество участников городских мероприятий	10000	21891
	33.	Количество массовых мероприятий, проведенных МБОУ ДО ГЦИР на муниципальном и региональном уровне	60	73
	34.	Количество привлеченных образовательных организаций при организации работы в статусе муниципального и регионального представителя Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	60	81

## 2.2. Достижения учащихся

В 2020 году 977 (в прошлом году 1 060) обучающихся МБОУДО ГЦИР приняли участие в конкурсных и неконкурсных мероприятиях различных уровней, что составляет 14,2% (в прошлом году 15 %) в общем количестве обучающихся.

### Анализ результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различных уровней в сравнении по годам:

№	Показатели	2018	2019	2020	Динамика результатов
1.	Количество мероприятий муниципального уровня, в которых принимали участие учащиеся ГЦИР	43	24	<b>28</b>	Увеличение на 16%
2.	Количество детей-участников муниципального уровня	360	274	<b>300</b>	Увеличение на 9%
3.	Количество призовых мест в мероприятиях муниципального уровня	109	76	<b>102</b>	Увеличение на 34%
4.	Количество учащихся -победителей и призеров муниципального уровня	186	135	<b>208</b>	Увеличение на 54%
5.	Количество мероприятий межкрупного, областного и регионального уровня	13	10	<b>11</b>	Увеличение на 10%
6.	Количество детей-участников регионального уровня	130	200	<b>74</b>	Уменьшение на 63%
7.	Количество призовых мест в мероприятиях регионального уровня	40	36	<b>19</b>	Уменьшение на 50%

№	Показатели	2018	2019	2020	Динамика результатов
8.	Количество учащихся-победителей и призеров регионального уровня	120	183	<b>57</b>	Уменьшение на 69%
9.	Количество мероприятий межрегионального и всероссийского уровня	15	12	<b>7</b>	Уменьшение на 42%
10.	Количество детей-участников всероссийского уровня	110	90	<b>49</b>	Уменьшение на 46%
11.	Количество призовых мест в мероприятиях всероссийского уровня	41	19	<b>18</b>	Уменьшение на 5%
12.	Количество учащихся- победителей и призеров всероссийского уровня	104	58	<b>18</b>	Уменьшение на 70%
13.	Количество мероприятий международного уровня	9	4	4	Стабильно
14.	Количество детей-участников международного уровня	91	42	24	Уменьшение на 47%
15.	Количество призовых мест в мероприятиях международного уровня	32	19	10	Уменьшение на 47%
16.	Количество учащихся - победителей и призеров международного уровня	50	39	23	Уменьшение на 40%
17.	Количество мероприятий всего	80	50	<b>50</b>	Стабильно
18.	Количество детей-участников всего	690	606	<b>447</b>	Уменьшение на 26%
19.	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях различных уровней, в общей численности учащихся	10,1%	9%	<b>6,5 %</b>	Уменьшение по сравнению с прошлым годом на 2,5 %. Ниже прогнозируемого результата (11%) на 4,5 %
20.	Количество призовых мест всего	222	150	<b>149</b>	Уменьшение на 1%
21.	Количество учащихся – победителей и призеров различного уровня	460	415	<b>306</b>	Уменьшение на 26%
22.	Доля учащихся - победителей и призеров конкурсных мероприятий городского и выше уровня в общей численности учащихся	6,7%	6,0%	<b>4,5%</b>	Уменьшение по сравнению с прошлым годом Фактический результат ниже прогнозируемого (7%) на 25%
23.	Количество педагогов, подготовивших обучающихся к участию в мероприятиях различных уровней	29	26	<b>22</b>	Уменьшение на 15%
	Из них: штатных	23	19	<b>16</b>	
	совместителей	6	7	<b>6</b>	

### Участие обучающихся МБОУ ДО ГЦИР в образовательных и социальных проектах неконкурсного характера различных уровней

Учащиеся МБОУДО ГЦИР приняли участие в 10-и (в прошлом году в 8) образовательных и социальных проектах различного уровня неконкурсного характера, таких как:

- 1) Городская социально-образовательная акция «Открываем книгу – открываем мир» Покровских образовательных чтений
- 2) Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»
- 3) Благотворительная акция «Протяни руку помощи» городских Рождественских образовательных чтений
- 4) Благотворительная акция «Протяни руку помощи» городского проекта «Тольятти-городОК»
- 5) Городской драматургический проект для школьников «Театр в классе»
- 6) Всероссийская акция «Письмо солдату».
- 7) Городские онлайн-проекты, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне: акция «Бессмертный полк», акция «Окна Победы», акция «Читаем стихи о войне», виртуальная акция-путешествие «Памятники Победы», городская литературная акция «Помним. Гордимся. Благодарим», проект "Музыкальный флешмоб "Песенник Победы".
- 8) Летняя научная смена ТольяттиАзот в рамках Образовательного проекта «MetaLAB. Свободное образовательное пространство естественнонаучных лабораторий».
- 9) Инженерные каникулы ONLIN в СП Кванториум-63 регион.
- 10) Социокультурная акция "Художественные традиции России" в рамках городской проекта "Тольятти-городОК".

#### **Анализ участия обучающихся в образовательных и социальных проектах различных уровней**

№	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
1.	Количество социальных и образовательных проектов различного уровня, в которых приняли участие обучающиеся ГЦИР	16	7	<b>10</b>
2.	Количество детей-участников социальных и образовательных проектов различного уровня	730	454	<b>530</b>
3.	Удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся	11%	6,3%	<b>7,7%</b>
4.	Количество педагогов, подготовивших обучающихся к участию в образовательных и социальных проектах различных уровней	14	15	<b>22</b>
5.	Доля педагогов, подготовивших обучающихся к участию в образовательных и социальных проектах различных уровней, от общего количества педагогов	23%	25%	<b>38,6</b>

#### **Деятельность МБОУ ДО ГЦИР по реализации долгосрочной целевой программы «Дети городского округа Тольятти на 2010-2020 гг.»**

В рамках реализации муниципальной целевой программы «Дети городского округа Тольятти на 2010-2020 годы» МБОУ ДО ГЦИР в 2020 году осуществлял деятельность по решению муниципальных задач:

Направление деятельности	Название мероприятия	Возраст участников	Количество участников-детей	Количество участников-учреждений
Мероприятия интеллектуальной	Городская профильная смена «Бизнес-погружение»	15-18 лет	100	18

<i>Направление деятельности</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Возраст участников</i>	<i>Количество участников-детей</i>	<i>Количество участников-учреждений</i>
направленности. Всего детей 3434 (В прошлом году 3465 детей)	Муниципальный и региональный этапы Всероссийской открытой интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	7-18 лет	1289	81 (ОО Тольятти и Самарской области)
	Мероприятия проекта «Цифровая лаборатория «Архимед»	7-11 класс	145	7
	Открытые целевые образовательные программы «Мир занимательных наук»	3-8 класс	1251	46
	Городская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»	5-9 кл.	232	51
	Городской конкурс исследовательских работ «Я-исследователь»	1-4 кл.	195	33
	Городские игры «Интеллектуальное многоборье», осенняя и весенняя серии	7-9 класс	99	19
	Профильная смена «Одаренные дети»	13-18 лет	85	30
	Городской фестиваль финансовой грамотности «Лимон»	1-11 классы	38	14
Мероприятия патриотической направленности. Всего детей 15628 (в прошлом году 12360 детей)	Покровские образовательные чтения	5-18 лет	7947	95
	Рождественские образовательные чтения	5-18 лет	6165	57
	Пасхальные образовательные чтения	7-18 лет	336	45
	Муниципальный тур Общероссийской олимпиады «Основы православной культуры»	10-18 лет	105	19
	Городской этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия XX век»	15-18 лет	10	9
	Мероприятия, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	5-18 лет родители, педагоги	1065	-
Мероприятия технической	Городская архитектурно-дизайнерская школа	5-18 лет	766	108



<i>Направление деятельности</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Возраст участников</i>	<i>Количество участников-детей</i>	<i>Количество участников-учреждений</i>
направленности. Всего детей 1040 (в прошлом году 460 детей)	«Серебряная АРКА»			
	Мероприятия проекта «Городская школьная студия-лаборатория кино и телевидения»	5-18 лет	274	13
Мероприятия художественно-эстетической и культурологической направленностей. Всего 152 детей (в прошлом году 425 детей)	Фестиваль литературного творчества «Веснушки»	4-11 класс	126	28
	Городской социокультурный драматургический проект для школьников «Театр в классе»	8-11 класс	26	7
Создание условий для совершенствования профильного обучения. Всего детей 604 (в прошлом году 1336 детей)	Городской конкурс «Юный журналист года» (итоговое профориентационное мероприятие)	14-18 лет	30	14
	Мероприятия проекта «Ступени успеха: экономическое образование и воспитание»	5-18 лет	574	45
Экологическое воспитание. Всего детей 1033 (в прошлом году 1072 детей)	Городской фестиваль «Экология. Безопасность. Жизнь» (4 мероприятия)	5-18 лет	1033	62
<b>Всего по плану городских мероприятий 2020 г.:</b>		<b>5-18 лет</b>	<b>21891</b>	
Всего по плану городских мероприятий 2019 г.:		5 – 18 лет	19118	

### 3. Содержание и технологии образовательного процесса

#### 3.1. Программное обеспечение образовательного процесса

В условиях внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и соблюдения ее принципов, основным требованиям к разработчикам программы является использование модульного подхода (Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области. Утв. приказом министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 № 262-од).

Все дополнительные программы, реализуемые МБОУДО ГЦИР, были скорректированы с учетом требований ПФДО. В каждой программе был использован модульный подход. С 2020 года все программы, реализуемые в МБОУ ДО ГЦИР, являются модульными, что в полной мере соответствует Распоряжению Правительства Самарской области от 09.08.2019 г. № 748-р «О

внедрении модели функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области»

Решением регионального оператора ПФДО на основании результатов экспертизы программ Областным межведомственным экспертным советом по вопросам дополнительного образования детей в Самарской области все дополнительные общеобразовательные программы МБОУДО ГЦИР были включены в реестр сертифицированных программ и размещены в областном «Навигаторе дополнительных программ».

### **Программное обеспечение образовательной деятельности в рамках нормативного финансирования**

Все программы, реализуемые в МБОУДО ГЦИР, по своему функциональному предназначению общеразвивающие.

В 2020 году в рамках нормативного финансирования принято к реализации 71 (в прошлом году 72) дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Все программы разработаны на основе социального заказа детей и их родителей, предлагаются обучающимся в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями, интересами и образовательными потребностями, осуществляемыми за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В соответствии с социальным спросом и с учетом имеющейся материально-технической базы в сентябре 2020 года начата реализация пяти новых программ:

- 1) естественнонаучной направленности – программы «Гидробиологические исследования»;
- 2) социально-педагогической направленности - программы «Безопасное детство» и «Я блогер»;
- 3) художественной направленности – программа «Постановка певческого голоса»;
- 4) технической направленности – программа «Инженериум».

В рамках направленностей программы распределены следующим образом:

<i>№</i>	<i>Направленность программы</i>	<i>Количество реализуемых программ</i>	<i>% от общего количества программ</i>
1	естественнонаучная	18	25%
2	социально-гуманитарная	22	31%
3	техническая	14	20%
4	туристско-краеведческая	3	4%
5	художественная	14	20%

Распределение программ по направленностям в сравнении с прошлым годом стабильно.

Чтобы реализовать принципы доступности и вариативности, предоставить ребенку возможность выбора содержания обучения в соответствии с его интересами, а также возможность выбора соответствующего его способностям уровня освоения содержания, программы структурированы по модульному принципу организации содержания. Модули программ предполагают освоение содержания на разных уровнях: ознакомительном (недельная нагрузка 1 час),

базовом (нагрузка в неделю 2 часа), продвинутом (нагрузка в неделю 3 час.). Тем самым программы содействуют сохранению единого образовательного пространства и предоставляют возможности для реализации различных подходов к построению образовательного процесса в объединении.

При утверждении перечня программ соблюдалась преемственность по годам обучения, преемственность модулей и преемственность программ одной тематической направленности для разных возрастных групп.

**По срокам реализации** программы рассчитаны от 1-го до 6 лет обучения:

№	Срок реализации программы	Количество реализуемых программ	% от общего количества программ
1	1 год	10	14
2	2 года	20	28
3	3 года	26	37
4	4 года	13	18
5	5 лет	1	1,5
6	6 лет	1	1,5

По срокам реализации по сравнению с прошлым годом увеличилось количество одногодичных и двухгодичных программ на 5, уменьшилось на 5 количество программ со сроком реализации 3 и 4 года.

Образовательные программы ГЦИР охватывают **возрастную категорию** обучающихся от 4 до 17 лет.

**Перечень программ, реализация которых основана на взаимодействии с различными учреждениями и профессиональными сообществами:**

№	Название программы	Название учреждений, профессиональных сообществ, участвующих в реализации	Характер взаимодействия ОУ с учреждениями, профессиональными сообществами, участвующими в реализации ДОП
1.	#Не_детская_лаборатория	ПАО «Сибур», ОАО «ТольяттиАзот»	Оснащение лаборатории на средства грантов химических предприятий города
2.	Гидробиологические исследования	Институт экологии Волжского бассейна РАН	Использование специализированных лабораторий и оборудования для проведения практических работ по программе. Обеспечение научного руководства учебными исследовательскими работами школьников
3.	Духовно-нравственные традиции России	Поволжский православный институт	Организация лекций для старшеклассников
4.	Истоки	Православный храм в зоне шаговой доступности от объединения	Организация бесед со священником по проблемам духовной жизни детей. Совместное проведение акций, праздников
5.	Курс на бизнес	ФГБОУ ВПО «Поволжский государственный университет сервиса», ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»,	Организация и проведение лекций, деловых экономических игр, экономических конкурсов. Организация совместного творческого объединения «Городской бизнес-клуб»

<i>№</i>	<i>Название программы</i>	<i>Название учреждений, профессиональных сообществ, участвующих в реализации</i>	<i>Характер взаимодействия ОУ с учреждениями, профессиональными сообществами, участвующими в реализации ДОП</i>
		ОАНО ВО Волжский университет им. В.Н. Татищева, МЭКОМ – клуб, предприятия малого бизнеса	
6.	Мастерская мультипликации "Мультифрукт"	ГКУ СО РЦ ДиОВ "Виктория"	Организация образовательного процесса на базе реабилитационного центра для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Реализация совместного межведомственного проекта «Мультифрукт: внедрение методики анимационной терапии в реабилитационный процесс», в рамках которого организован не только образовательный процесс, но и социальная реабилитация детей с ОВЗ НОДА
7.	Мой первый фильм	Лада-медиа, ВАЗ-ТВ	Организация проектной деятельности детей: создание телесюжетов для рубрики "Молодёжная среда" в рамках программы "Большой город" ВАЗ ТВ. Создание телепрограммы «Замечательные дети»
8.	Медиагруппа "Зеркало"	Лада-медиа, ВАЗ-ТВ	Организация проектной деятельности детей: создание телесюжетов для рубрики "Молодёжная среда" в рамках программы "Большой город" ВАЗ ТВ
9.	Мастерская литературного творчества "Веснушки"	Объединение молодых поэтов Тольятти "Зеленая лампа"	Творческие встречи с молодыми поэтами, мастер-классы поэтов и писателей для обучающихся. Приглашение в жюри конкурса детского литературного творчества
10.	Театр в классе	МУК "Молодежный драматический театр" г.о.Тольятти	Постановка итогового спектакля "Пьесы тольяттинских школьников на сцене молодежного драматического театра"

С применением дистанционных технологий обучения реализовывалось 15 программ: Архитектурно-дизайнерская школа «Серебряная арка», Безопасное детство, Духовно-нравственные традиции России, Курс на бизнес, Мастерская литературного творчества «Веснушки», Мастерская стиля «Art-school», Мир занимательных наук, Мой первый фильм, НОУ «Перспектива», Программа по финансовой грамотности «Лимон», Театр в классе, Художественные традиции России, Цифровая лаборатория по физике и астрономии «Архимед», Школа инновационного мышления «МаксимУМ», Экономика домашнего хозяйства (в прошлом году 13 программ). По этим программам занималось 3512 чел., что на 15% превышает прогнозируемый результат.

### **Программное обеспечение работы в летний период**

Для обеспечения занятости детей в летний период 2020 года в связи с введением ограничительных мер по предотвращению пандемии коронавируса изменилась форма проведения летних мероприятий. В июне все занятия по программам, а также специальные летние квесты, конкурсы, фестивали были проведены в онлайн-формате. Было разработано семь краткосрочных программ, занятия по которым проводились в социальной сети «ВКонтакте»:

- 1) Летняя on-line площадка "МИКС-МАРАФОН "Здравствуй, лето!";
- 2) Профильная онлайн-смена «АРТ-каникулы «Творим вместе!»;
- 3) Научная смена «Не\_детская лаборатория»;
- 4) Социально-культурная акция «Художественные традиции России»;
- 5) Летний практикум литературного творчества «Веснушки»;
- 6) Профильная смена «Интеллектуальные каникулы «МаксимУМ»;
- 7) Практикум по драматургии «Театр в классе онлайн».

В общей сложности по этим программам в июне занималось 1160 детей.

В августе при снятии части ограничительных мер детей пригласили на очные летние смены, для которых были разработаны следующие краткосрочные программы:

- 1) Профильная онлайн-смена «АРТ-каникулы «Творим вместе!»
- 2) Научная смена «Не\_детская лаборатория»
- 3) Летняя туристическая смена «Евротур-2020»
- 4) Бизнес-интенсив «Большая рыба»
- 5) Экономическая смена «Копейка рубль бережет»
- 6) Летняя смена «Candy Paty»

В общей сложности в августе по этим программам занималось очно 170 детей.

Таким образом, в сложной ситуации пандемии МБОУДО ГЦИР смог мобильно разработать летние краткосрочные программы и реализовать их как в режиме онлайн, так и очно. В общей сложности было разработано 10 программ, которые обеспечили летний отдых 1330 детей.

### **Программное обеспечение платных образовательных услуг**

Для обеспечения платных образовательных услуг в МБОУ ДО ГЦИР разработано 33 программы. В течение года реализовывалась 20 программ (в прошлом году 21 программа). В том числе, по направленностям:

<i>№</i>	<i>Направленность</i>	<i>Количество программ в направленности</i>	<i>Название программ</i>
1.	Социально-педагогическая	13	Hello, English, Английский с удовольствием, Голос детям, Готовимся к ЕГЭ по русскому языку, Иностраный язык для всех, Логоритмика, Мир шахмат, ПОЧИТАЙКА, Развивай-ка, Речетворчество, СпинаНожки, Умные пальчики, Эйдетика, логика и ментальная арифметика
2.	Естественнонаучная	3	Подготовка к ЕГЭ по математике, Подготовка к ОГЭ по математике, Методы решения физических задач,
3.	Художественная	2	Радуйся и рисуй, Танцы и ритмика

№	Направленность	Количество программ в направленности	Название программ
4.	Техническая	2	Технарёнок, ТРИЗ для дошкольников
	ВСЕГО:	20	

В общей сложности программы обеспечивали платные образовательные услуги для 526 детей (в прошлом году - 690 детей, снижение на 23%).

Таким образом, в течение 2020 года в МБОУДО ГЦИР реализовывалось 101 общеобразовательная программа, в том числе:

- в рамках нормативного финансирования – 71 дополнительная общеобразовательная программа и 10 краткосрочных программ, реализуемых в летний период;
- в рамках платной услуги – 20 программ.

### 3.2. Результаты реализации дополнительных общеобразовательных программ

Дополнительные образовательные программы обеспечивали потребности разных категорий обучающихся.

1) Для обучающихся с выдающимися способностями в 2020 году реализовывалось 17 программ (в прошлом году 17) с охватом 2253 учащихся (в прошлом году – 2792). В том числе:

№	Наименование программы	Направленность	Количество обучающихся
1.	Гидробиологические исследования	Естественнонаучная	11
2.	Маленький учёный	Естественнонаучная	28
3.	Математическое творчество	Естественнонаучная	151
4.	Мир занимательных наук	Естественнонаучная	860
5.	Нестандартная математика и математическое моделирование	Естественнонаучная	20
6.	НОУ «Перспектива»	Естественнонаучная	181
7.	Цифровая лаборатория по физике и астрономии «Архимед»	Естественнонаучная	219
8.	Школа юного журналиста «Легкое перо»	Социально-педагогическая	57
9.	Архитектурно-дизайнерская школа «Серебряная арка»	Техническая	282
10.	Инженериум	Техническая	12
11.	Мастерская детской мультипликации «Мультифрукт»	Техническая	86
12.	Программирование - это интересно!	Техническая	58
13.	Творческая фотомастерская «Горизонт»	Техническая	37
14.	Я исследователь	Техническая	17
15.	Мастерская литературного творчества «Веснушки»	Художественная	140
16.	Постановка певческого голоса	Художественная	14
17.	Театр в классе	Художественная	80
	ВСЕГО:		2253

2) Для детей с ограниченными возможностями здоровья на базе Реабилитационного центра «Виктория» была открыта одна группа по

программе «Мастерская мультипликации «Мультифрукт» с охватом 18 учащихся (педагог Савина Д.А., отдел технического и художественного творчества). В других объединениях вместе со здоровыми детьми (инклюзивно) обучалось еще 441 детей с ОВЗ (всего 459 детей с ОВЗ).

Доля детей с ОВЗ составляет 6,7% от общего количества обучающихся в Центре.

3) Для таких категорий детей, как «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей», «дети-мигранты», «дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию» специальных программ не создавалось и групп не открывалось. Но в различных объединениях МБОУ ДО ГЦИР занималось 88 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в прошлом году – 91).

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся Центра проводилась в апреле-мае 2020 года в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля освоения дополнительных программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и с учетом карантинных ограничений, введенных в связи с эпидемией коронавируса. По итогам аттестации можно сделать вывод, что основная часть обучающихся освоила содержание дополнительных программ.

Профессионализм педагогов Центра, их богатый преподавательский опыт позволили выйти на хороший уровень знаний и умений по каждой программе и направленности.

### **Освоение обучающимися Центра содержания дополнительных программ в 2020 году**

№	Отдел	Количество обучающихся, освоивших программу на уровне:			Всего детей на конец года
		низкий	средний	высокий	
1.	Гуманитарный	166	467	372	<b>1005</b>
2.	Естественнонаучный	174	1408	763	<b>2345</b>
3.	Отдел технического и художественного творчества	285	1624	241	<b>2150</b>
4.	Социально-экономический	56	569	228	<b>853</b>
5.	Школа для дошкольников «Филиппок»	64	252	184	<b>500</b>
	<b>ИТОГО в 2020 г.:</b>	<b>745</b> <b>(11%)</b>	<b>4320</b> <b>(63%)</b>	<b>1788</b> <b>(26%)</b>	<b>6853</b>
	Итого в 2019 г.:	764 (11 %)	3911 (57%)	2178 (32%)	6853

Низкий уровень освоения содержания программ у 11% обучающихся обусловлен в основном пропуском занятий без уважительной причины.

Кроме программ, реализуемых в рамках нормативного финансирования, в МБОУ ДО ГЦИР реализовывались программы на платной основе:

№	Название программы	Направленность	Количество обучающихся	Отдел
5.	Hello, English	Социально-	32	Школа для

№	Название программы	Направленность	Количество обучающихся	Отдел
		педагогическая		дошкольников
6.	Английский с удовольствием	Социально-педагогическая	35	Гуманитарный
7.	Голос детям	Социально-педагогическая	8	Отдел технического и художественного творчества
8.	Готовимся к ЕГЭ по русскому языку	Социально-педагогическая	8	Гуманитарный
9.	Иностранный язык для всех	Социально-педагогическая	7	Гуманитарный
10.	Логоритмика	Социально-педагогическая	74	Школа для дошкольников
11.	Мир шахмат	Социально-педагогическая	11	Школа для дошкольников
12.	Подготовка к ЕГЭ по математике	Естественнонаучная	4	Естественнонаучный
13.	Подготовка к ОГЭ по математике	Естественнонаучная	4	Естественнонаучный
14.	Методы решения физических задач	Естественнонаучная	12	Естественнонаучная
15.	ПОЧИТАЙКА	Социально-педагогическая	12	Школа для дошкольников
16.	Радуйся и рисуй	Художественная	21	Школа для дошкольников
17.	Развивай-ка	Социально-педагогическая	28	Школа для дошкольников
18.	Речетворчество	Социально-педагогическая	5	Школа для дошкольников
19.	СпинаНожки	Социально-педагогическая	36	Школа для дошкольников
20.	Танцы и ритмика	Художественная	94	Школа для дошкольников
21.	Технарёнок	Техническая	50	Школа для дошкольников
22.	ТРИЗ для дошкольников	Техническая	22	Школа для дошкольников
23.	Умные пальчики	Социально-педагогическая	54	Школа для дошкольников
24.	Эйдетика, логика и ментальная арифметика	Социально-педагогическая	9	Школа для дошкольников
	<b>ВСЕГО:</b>		526	

В течение года в объединениях проводились учрежденческие мероприятия и воспитательно-досуговые мероприятия в объединениях, в которых приняли участие 1982 обучающихся, что составляет 29 % от общего количества обучающихся Центра.

#### **Выполнение плана учрежденческих мероприятий**

Показатель	2019 г.	2020 г.	Динамика
------------	---------	---------	----------



	<i>Фактический результат</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Фактический результат</i>	<i>результатов</i>
Количество детей участников мероприятий учрежденческого уровня всего. В том числе:	2512	3000	1982	Фактический результат ниже прогнозируемого
Количество детей – участников проекта «Открываем вместе» в Школе для дошкольников	55	150	149	Фактический результат соответствует прогнозируемому
Количество участников итогового Фестиваля интеллекта и творчества «Мы в Центре»	270	200	186	Фактический результат ниже прогнозируемого
Количество детей – участников школьного этапа олимпиады «Наше наследие»	121	200	115	Фактический результат ниже прогнозируемого
Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в учрежденческих проектах	470 / 6,9%	500 / 7 %	450 / 6,6%	Фактический результат ниже прогнозируемого
Численность/удельный вес численности учащихся, занятых в мероприятиях в каникулярный период	1010 /14,7%	2000 / 28%	920 / 13%	Фактический результат ниже прогнозируемого
Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в воспитательно-досуговых мероприятиях в объединениях	2042/30%	2500 / 36%	1532/ 22%	Фактический результат ниже прогнозируемого
Количество родителей, привлеченных к организации и участию в учрежденческих мероприятиях	367	500	475	Фактический результат ниже прогнозируемого, но выше результата прошлого года
Количество педагогов – организаторов учрежденческих мероприятий	28	30	35	Фактический результат выше прогнозируемого

В течение года в детских объединениях организовывалась проектная и исследовательская деятельность.

### Анализ результатов организации проектной и исследовательской деятельности в объединениях Центра

№	Показатель	Значение показателя по годам			Динамика результатов
		2019 г.		2020 г.	
		факт	план	факт	
1.	Количество детских проектов, реализованных в течение учебного года	72	100	44	Фактический результат ниже прогнозируемого на 57%. Уменьшение на 40% по сравнению с прошлым годом.

№	Показатель	Значение показателя по годам			Динамика результатов
		2019 г.	2020 г.		
		факт	план	факт	
2.	Из них: Количество исследовательских проектов	9		1	Отрицательная
3.	Количество социально-значимых проектов	5		4	Отрицательная
4.	Количество творческих проектов	38		15	Отрицательная
5.	Количество практико-ориентированных проектов	20		23	Положительная
6.	Из них: Количество проектов, реализованных в рамках объединений дополнительного образования	27		29	Положительная
7.	Количество проектов, реализованных или презентованных на уровне учреждения	13		7	Отрицательная
8.	Количество проектов, реализованных или презентованных на уровне города, области, России	32		8	отрицательная
9.	Численность учащихся, занимающихся проектной и учебно-исследовательской деятельностью	970	1000	929	Фактический результат ниже прогнозируемого на 7%, уменьшения на 4% по сравнению с прошлым годом
10.	Удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся ГЦИР	14%	15%	13,5	Фактический результат ниже прогнозируемого на 1,5%
11.	Количество педагогов, организующих учебно-исследовательскую и проектную деятельность в объединении	22	30	22	Фактический результат ниже прогнозируемого на 30%
12.	Доля педагогов, организующих учебно-исследовательскую и проектную деятельность в объединении, от общего количества педагогов	36%	50%	38,7	Фактический результат ниже прогнозируемого

На Всероссийской научно-практической конференции «Экономический рост России» в г. Москва был презентован исследовательский проект, выполненный в объединении «Основы предпринимательства и бизнеса» (педагог И.В.Гусельникова). На Международном фестивале «Свет миру» презентован творческий проект «Мультфильм на тему Великой Отечественной войны», выполненный в группе детей с ОВЗ мастерской мультипликации «Мультифрукт» (педагог Савина Д.А.)

На шести городских мероприятиях были представлены 4 творческих проекта, один практико-ориентированный и один социально-значимый (педагоги Голунова Т.Н., Потяшина Е.М., Савина Д.А., Козорезова А.Э., Малова Ж.А.).

### 3.3. Организация летней занятости детей

Программа «Каникулы», основной целью которой является организация познавательного досуга обучающихся, в условиях ограничительных мер по предупреждению коронавирусной инфекции летом 2020 года реализовывалась в онлайн-формате и летние профильные отряды на базе образовательных учреждений не организовывались.

#### Организация летних онлайн-мероприятий и профильных онлайн-смен

Сроки проведения	Наименование мероприятия с кратким описанием	Возрастная аудитория	Кол-во участников	Интернет-ресурс для размещения (ссылка)
01.06.2020-30.06.2020	Летняя on-line площадка "МИКС-МАРАФОН "Здравствуй, лето!"	5-18 лет	500	Группа в Вконтакте МБОУ ДО ГЦИР <a href="https://vk.com/cirtglru">https://vk.com/cirtglru</a>
01.06.2020-07.06.2020	Web-квест "7 чудес Тольятти"	дети и взрослые без ограничения	50	<a href="https://vk.com/kvestcentre">https://vk.com/kvestcentre</a>
01.06.2020-07.06.2020	Конкурс рисунков "Мое счастливое детство в Тольятти"	4-18 лет	503	<a href="https://vk.com/public160648308?w=wall-160648308_150">https://vk.com/public160648308?w=wall-160648308_150</a>
01.06.2020-14.06.2020	Фотокросс «Мой Тольятти»	Дети и взрослые	259	<a href="https://vk.com/cirtglru?w=wall-148362958_6118">https://vk.com/cirtglru?w=wall-148362958_6118</a>
01.06.2020-12.06.2020	Фотомарафон "Домашние любимцы"	Дети и взрослые	30	<a href="https://vk.com/kvestcentre?w=wall-194494576_179">https://vk.com/kvestcentre?w=wall-194494576_179</a>
03.06.2020-03.08.2020	Конкурс рисунков и эссе "Город моей мечты"	10-18 лет	60	<a href="https://vk.com/cirtglru?w=wall-148362958_6244">https://vk.com/cirtglru?w=wall-148362958_6244</a>
04.06.2020-14.06.2020	Профильная онлайн-смена АртКаникулы "Творим вместе!"	6-18 лет	100	<a href="https://vk.com/club179287553">https://vk.com/club179287553</a>
6.06.2020	Он-лайн беседа любителей русского слова "Мой ПУ". День русского языка.	дети и взрослые	100	<a href="https://vk.com/club193588496">https://vk.com/club193588496</a>
08.06.2020-11.06.2020	Научная смена «Не детская лаборатория»	7-12 лет	100	<a href="https://vk.com/molekula_tlt">https://vk.com/molekula_tlt</a>
12.06.2020	Фестиваль одного дня "Квест Фест "Россия, вперед!"	7-18 лет	62	<a href="https://vk.com/kvestcentre">https://vk.com/kvestcentre</a>
12.06.2020-21.08.2020	Виртуальная социально-культурная акция "Художественные традиции России"	7-18 лет	200	Группа в Вконтакте МБОУ ДО ГЦИР <a href="https://vk.com/cirtglru">https://vk.com/cirtglru</a>
27.06.2020	Практикум по литературному творчеству "Веснушки"	8-18 лет	100	<a href="https://vk.com/public173678257">https://vk.com/public173678257</a>
15.06.2020-20.06.2020	Профильная смена. Интеллектуальные каникулы "МаксимУм"	7-18 лет	100	<a href="https://vk.com/proekt_maxsimym">https://vk.com/proekt_maxsimym</a>
24.06.2020	Виртуальное путешествие "Памятники Победы"	дети и взрослые	84	<a href="https://vk.com/cirtglru">https://vk.com/cirtglru</a>
22.06.2020	Практикум по драматургии "Театр в классе онлайн"	12-18 лет	60	<a href="https://vk.com/cirtglru">https://vk.com/cirtglru</a>
24.06.2020	Литературная акция "Помним. Гордимся. Благодарим."	7-18 лет	193	<a href="https://vk.com/cirtglru">https://vk.com/cirtglru</a>

Сроки проведения	Наименование мероприятия с кратким описанием	Возрастная аудитория	Кол-во участников	Интернет-ресурс для размещения (ссылка)
24.06.2020	Интеллектуальная онлайн-игра "Дорога к Победе"	5-18 лет	70	<a href="https://vk.com/cirtglru">https://vk.com/cirtglru</a>
27.06.2020	Web-квест "Молодые - молодым"	10-18 лет	100	<a href="https://vk.com/kvestcentr">https://vk.com/kvestcentr</a> e
17.07.2020	Онлайн викторина "Символика Самарской области".	дети и взрослые	30	<a href="https://vk.com/kvestcentr">https://vk.com/kvestcentr</a> e
13.07.2020-17.07.2020	Кругосветное путешествие с Квест-центром	5-18 лет	30	<a href="https://vk.com/kvestcentr">https://vk.com/kvestcentr</a> e
		ИТОГО	2731	

В очном режиме в августе 2020г. организованы и проведены летние смены:

Дата проведения	Наименование мероприятия с кратким описанием	Возрастная аудитория	Количество участников
17-21 август	Летняя творческая смена ART-каникулы	8-10 лет	15
24-27 августа	Летняя туристическая смена «Евротур-2020»	11-17 лет	15
10-19 августа	Научная смена проекта «МетаLAB»	7-12 лет	60
5-7 августа	Бизнес-интенсив «БОЛЬШАЯ РЫБА»	11-15 лет	20
10-12 августа	Летняя экономическая смена «Копейка рубль бережёт»	2-5 классов	20
24-27 августа	Летняя смена «CANDY PARTY»	6-11 лет	40
Итого:			170

### 3.4. Здоровьесбережение и обеспечение безопасности обучающихся

В МБОУ ДО ГЦИР большое внимание уделяется здоровьесбережению обучающихся. Данные вопросы регулярно рассматриваются на педагогических советах, административных совещаниях. По итогам 2020 года случаев производственного травматизма с учащимися во время образовательного процесса не было.

Численный состав каждого объединения определяется образовательной программой, возрастом обучающихся, годом обучения. Внедрение в образовательный процесс программ с использованием дистанционных технологий позволило сформировать группы с большим количеством обучающихся, так как дистанционный режим не требует определенного количества посадочных мест в аудитории и позволяет детям обучаться в удобное для них время.

Средний показатель наполняемости групп в объединениях по учреждению в 2020 году составляет 19,14 (в прошлом году – 20,7).

Недельная нагрузка на одного обучающегося не превышает предельно допустимой и в случаях, когда ребенок посещает два или более объединений.

Режим работы Центра в 2020 году строится на основании локального акта «Режим учебных занятий учащихся МБОУ ДО ГЦИР», принятый педагогическим советом от 25.01.2016 г., протокол № 2. Это

– семидневная учебная неделя;

- занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня;
- занятия проводятся 1-3 раза в неделю. Продолжительность учебного часа в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 составляет 30 минут для дошкольников и 40 минут для учащихся школьного возраста.
- время окончания занятий – не позднее 20.00;
- в каникулярное время расписание занятий может быть изменено, так как помимо учебных занятий в каникулярное время предусматриваются мероприятия досугового характера, экскурсии и выезды на мероприятия различного уровня.

Расписание соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям с учетом загруженности кабинетов, сменности занятий в образовательных учреждениях, пожеланий родителей и детей с ежедневной занятостью.

Продолжительность учебного года и количество учебных недель зафиксировано в локальном акте «Календарный учебный график МБОУ ДО ГЦИР на 2020-2021 учебный год» (принят педагогическим советом 24.08.2020 г., протокол № 1).

Начало учебного года для групп 2-го и последующих годов обучения с 1 сентября, а 1-го года обучения - с 14 сентября. Окончание занятий по дополнительным программам 31 мая.

В летний период учащиеся занимаются по краткосрочным программам летних профильных смен и отрядов. Таким образом, образовательный процесс организован в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

На учебных и внеклассных занятиях педагоги Центра активно используют технологии здоровьесбережения.

Приказом директора Центра назначен ответственный за противопожарную безопасность. Ведется журнал учета о проведении инструктажа противопожарной безопасности. Сотрудники ознакомлены с инструкцией о порядке оповещения людей в случае пожара, а так же проводятся тренировки эвакуации с отличными показателями.

Противопожарное состояние здания МБОУ ДО ГЦИР обеспечивается наличием противопожарного инвентаря.

В здании имеются 10 огнетушителей, 6 пожарных рукавов. На первом и втором этажах расположены планы эвакуации людей в случае пожара.

Здание имеет теплоснабжение, водоснабжение, канализацию. В здании находится 4 туалета, установлены пять раковины для мытья рук. Имеется канализационная система.

В связи с предупреждением распространения коронавирусной инфекции было приобретено: очиститель воздуха ультрафиолетовый ОВУ-01 (3шт.), облучатель-рециркулятор медицинский «АРМЕД» СН311-115М/1 (4 шт.), сенсорный диспенсер для антисептика Kari на стойке с поддоном, маски одноразовые (1000 шт.), маски многоразового использования (150 шт.), антисептическая жидкость (50л), экраны защитные для лица (20 шт.), термометры бесконтактные (5 шт.)

В учреждении круглосуточно дежурят охранники ЧОО с целью обеспечения безопасности всех участников учебно-воспитательного процесса, контроля над посетителями и сохранности имущества Центра, помещение оснащено кнопкой тревожной сигнализации, установлено видеонаблюдение.

### **3.5. Методическое обеспечение образовательного процесса**

В МБОУ ДО ГЦИР создана и действует методическая служба, которая координирует методическую и инновационную работу педагогов.

Педагогический коллектив работает над единой методической темой «Внедрение цифровых технологий в практику дополнительного образования».

В соответствии с планом работы было проведено 6 заседаний методического совета МБОУ ДО ГЦИР.

В течение года работали 8 профессиональных педагогических объединений, которые были созданы для обеспечения качества образования и эффективности инноваций:

<i>Отдел</i>	<i>№</i>	<i>Профессиональное объединение</i>
Гуманитарный отдел	1.	Временная творческая группа «Разработка организационно-содержательной модели городских Православных образовательных чтений «Свет Христов просвещает всех!»
Естественнонаучный отдел	2.	Проектная педагогическая лаборатория «ГНОУ «Перспектива»
	3.	Проектная лаборатория «Мир занимательных наук»
Отдел технического и художественного творчества	4.	Проектная педагогическая лаборатория «Городская студия-лаборатория кино и телевидения»
	5.	Методическое объединение педагогов отдела технического и художественного творчества
Социально-экономический отдел	6.	Проектная педагогическая лаборатория «Ступени успеха: экономическое образование и воспитание»
Школа для дошкольников «Филиппок»	7.	Методическое объединение педагогов Школы для дошкольников «Филиппок»
Междисциплинарные профессиональные объединения	8.	Проектная педагогическая лаборатория «Внедрение дистанционного обучения в образовательный процесс МБОУ ДО ГЦИР»

#### **Проведение учрежденческих мероприятий для педагогов**

За учебный год методистами и руководителями проектов проведено 334 индивидуальных и групповых консультаций для педагогических работников ГЦИР по вопросам организации образовательного процесса в объединении.

На учрежденческом уровне было проведено 10 обучающих семинаров, тренингов, практикумов с охватом 106 педагогов.

В МБОУДОД ГЦИР в рамках итогового Фестиваля интеллекта и творчества «Мы в Центре» проведен конкурс для педагогов «Онлайн-занятие», в котором приняли участие 16 педагогов. На конкурс представлено 24 работы.

#### **Обучение и повышение квалификации педагогических кадров**

В течение года было организовано обучение и повышение квалификации педагогических кадров.

Девять педагогических работников обучались по программам повышения квалификации в объеме от 22-х до 72-х часов. 22 педагога прошли обучение по программе повышения квалификации "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных

учреждениях" в объеме 16 часов в ООО "Центр инновационного образования и воспитания".

Кроме этого, в различных формах повышения квалификации, в том числе дистанционных (фестивали, очные и online-семинары, вебинары, конференции, деловые программы), было задействовано 24 педагога, которые посетили 25 мероприятий (76 посещений). В том числе, в ходе городского Фестиваля «Территория педагогического творчества» 38 открытых занятий посетили 19 педагогов ГЦИР.

Доля педагогических работников, прошедших в течение года обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 36 часов, в общем количестве штатных педагогических работников составила 24% (в прошлом году 39%).

### Трансляция педагогического опыта

Методическая активность педагогов проявилась в трансляции собственного опыта на мероприятиях разного уровня. В 2020 году 11 педагогических работников транслировали свой опыт в форме мастер-классов, презентации методических разработок, открытых занятий, докладов, публикаций. В том числе: на муниципальном уровне - 8 педагогов, количество трансляций 13, на региональном уровне – 5 педагогов, 4 трансляции; на всероссийском уровне – 2 педагога, количество трансляций – 3. В два раза возросло количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками: в 2019 году – 5, в 2020 году - 11.

О высоком профессионализме и методической активности педагогов МБОУ ДО ГЦИР свидетельствует их участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

### Результаты участия педагогических работников МБОУ ДО ГЦИР в профессиональных конкурсах городского и выше уровней в 2020 г.

№	Показатель	Фактический результат 2019 года	Планируемый результат	Фактический результат 2020 год	Динамика результатов
1	Количество педагогов (физических лиц), участников профессиональных конкурсов муниципального и выше уровня	18	15	10	Фактический результат ниже прогнозируемого и ниже результата прошлого года
2	Доля педагогов, участников профессиональных конкурсов муниципального и выше уровня, в общем количестве педагогов МБОУДО ГЦИР	30%	25%	17,5	Фактический результат ниже результата прошлого года
3	Количество участия педагогов в профессиональных конкурсах	17	15	22	Фактический результат выше прогнозируемого
	в том числе:				
	- муниципального	8		13	
	- регионального уровня	3		6	

№	Показатель	Фактический результат 2019 года	Планируемый результат	Фактический результат 2020 год	Динамика результатов
	- всероссийского уровня	6		3	
4	Количество призовых мест в профессиональных конкурсах всего:	13	10	12	Фактический результат выше прогнозируемого
	в том числе:				
	- муниципального	7		7	
	- регионального уровня	3		3	
	- всероссийского уровня	6		2	

### **Освоение педагогическими работниками цифровых технологий**

Педагогическими работниками МБОУ ДО ГЦИР активно используются электронные образовательные ресурсы. Так, в новостной лентой сайта МБОУДО ГЦИР работали 14 педагогических работников, за год в ней размещено 170 статей (в прошлом году – 114). На платформе сайта, обеспечивающей дистанционное обучение по дополнительным программам, работали 20 педагогов.

Все активнее используются педагогами социальные сети ВКонтакте, Instagram для организации работы с детьми, педагогами, родителями. В этих группах размещается различная информация, представляющая интерес для всего городского сообщества (публикации, фотографии, анонсы мероприятий, конкурсов, фестивалей, акций и т.д.). В связи с предупреждением распространения коронавирусной инфекции, в группах были организованы on-line и off-line занятия по образовательным программам, конкурсные и познавательные мероприятия в дистанционном режиме. К концу 2020 года в социальной сети «ВКонтакте» работали 35 групп численностью 6 309 человек (в 2019 году – 20 групп численностью 5 865 человек). Среди них наиболее активными можно назвать группы «Гуманитарный центр интеллектуального развития» (3700 участников), «Филиппок – Школа для дошкольников» (1020 участников), «От идеи до бизнеса» (520 участников), «Медиагруппа «Зеркало» (470 участников), «МУЛЬТИФРУКТ детская студия мультфильмов» (360 участников), «Фестиваль «Зазеркалье» (250 участников), «Квест-Центр» (200 участников) и др. Модерируют эти группы 24 педагога (в прошлом году 13).

Таким образом, в общей сложности 80% штатных педагогов Центра используют электронные образовательные и Интернет-ресурсы для эффективной организации образовательной деятельности.

### **3.6. Мониторинг соответствия образовательной деятельности потребностям социума**

Ежегодно в МБОУ ДО ГЦИР проводится социологический мониторинг с целью выявления интересов детей 3-20 лет, потребностей родителей, уровня удовлетворенности обучающихся услугами Центра.

На основе полученных данных формируется социально-ориентированная образовательная политика учреждения: целенаправленная, системная, адресная.

Объектами в социологических исследованиях, проводимых Центром, являются обучающиеся Центра и их родители. Предметом социологических исследований являются потребности, интересы, предпочтения детей и



родителей, их удовлетворенность услугами, оказываемыми Центром. Цель мониторинга - определение удовлетворенности образовательными услугами: детей и родителей.

В результате систематического изучения удовлетворенности родителей и обучающихся работой МБОУ ДО ГЦИР выявляется система предпочтений потребностей социума, которая является основой для корректировок в формировании учебного плана на следующий учебный год.

В целях выявления соответствия образовательной деятельности с потребностями социума ежегодно проводятся социологические исследования:

- анкетирование учащихся;
- опрос родителей детей, учащихся в Центре;
- обратная связь от участников мероприятий, организованных Центром.

В прошедшем году проведено несколько социо-психологических исследований педагогами-психологами Центра.

В ноябре 2020 года: исследование удовлетворенности работой МБОУ ДО ГЦИР среди обучающихся и родителей; оценка организации и проведения Городского конкурса «Старт» его участниками

### **Результаты анкетирования потребителей услуг**

По вопросам информированности о работе и услугах Центра

Большинство опрошенных отметили, что узнали о работе нашего Центра и, соответственно, приходят на обучение, от знакомых (это 63%). Узнали из рекламы, в основном из Интернета, – 17% ,подказали в детсаду/школе – 11 %; ранее ходили (со старшими детьми) – 6%, живут рядом или увидели вывеску – 9 %.

Таким образом, основной поток учащихся обеспечивается репутационной составляющей имиджа учреждения: Центр рекомендуют знакомые, направляют педагоги школ и садов, в него возвращаются с младшими детьми.

Параллельно с этим развивается Интернет-информирование. 54% потребителей услуг Центра, согласно опросу, информацию о нашем центре, мероприятиях, событиях, конкурсах узнают из официальной группы Вк, ещё 14% – на нашем официальном сайте.

Среди опрошенных с Гуманитарным центром интеллектуального развития уже не первый год знакомы около 70% посетителей: посещают занятия не первый год. Соответственно пришли на обучение в 2020-2021 учебном году впервые – чуть больше 30% обучающихся (родители которых приняли участие в опросе).

Также для 54% учащихся источником информации выступают сами педагоги, а для 23 % – другие родители. Единицы отметили, что обращаются за информацией по телефону и видят информацию на стендах.

Оценивая в целом удовлетворённость нахождения в Центре и предоставляемыми услугами подавляющее большинство отмечает полную удовлетворённость (это 85,7 % опрошенных) и оценку «в основном удовлетворены» выбрали 14,3 % опрошенных. Никто из потребителей услуг не оценил удовлетворённость ниже 4 баллов по 5-тибальной шкале.

Картина удовлетворённости отдельными аспектами обучения и занятости детей в Центре, по оценкам респондентов, следующая. (Предлагалось оценивание по 5-тибальной шкале: от 1 балла – не удовлетворён, уровень очень низкий, до 5 баллов – уровень высокий, всё устраивает).

По параметру «Созданные в Центре условия для развития ребёнка (внешняя среда, мебель, оборудование и т.п.)» средний балл полученных оценок равен 4,9. Полностью удовлетворены внешними условиями 91,7% клиентов Центра, не вполне удовлетворены – 8,3%. Оценок ниже 4 баллов (по 5-тибальной шкале) не отмечено.

Параметр «Качество обученности (полученные знания, навыки, результаты)» получил следующие оценки респондентов: «отлично» – у 83,3%, «хорошо» – у 11,1 %, «удовлетворительно» – у 5,6 % опрошенных.

Так же параметр «Комфортность состояния ребёнка в Центре» оценили как «отличное» 83,3% , как «хорошее» –16,7% респондентов. Оценок ниже 4 баллов в данном параметре не получено.

Самые высокие оценки – 100% только отличных отзывов – получено по параметру «Отношения педагогов с ребёнком (вежливость, доброжелательность)»).

Параметр «Отношение других сотрудников и администрации Центра» 86,1 % опрошенных оценили на 5 баллов и 13,9% на 4 балла.

Как показал опрос, подавляющее большинство клиентов Центра оценивают качество услуг, психологическую атмосферу и образовательную среду положительно – как высокого и выше среднего уровня.

Среди предложений и замечаний можно отметить следующие:

Организационно-бытовые:

- Обеспечить питьевой водой (поставить кулеры)
- Возможность оставлять вторую обувь в Центре
- Предложить родителям журналы для чтения во время ожидания
- Возможность получать всю информацию уже на входе.

По платным услугам:

- Открыть игровую комнату и по понедельникам и обеспечить педагогом
- Проводить оплату платных занятий по факту посещения: не начислять оплату непосещаемых занятий (учёт пропусков и справок по болезни)
- Обеспечить возможность оплаты не только в центре, но и через онлайн-сервисы
- Открыть буфет для детей

По организации учебно-воспитательного процесса:

- Ввести больше общих бесплатных занятий для детей разных возрастов (квесты, олимпиады, конкурсы), в том числе встречи разных групп учащихся (чаепития)
- Больше бесплатных занятий для детей младшего возраста
- Больше мероприятий общих для учащихся младшего и старшего возрастов (совместные чаепития-знакомства групп)
- Получать персональный отзыв о ребенке от педагога
- Проводить занятия и для взрослых, например, фитнес, керамика,

рисование.

Около 20% опрошенных отметили, что в работе Центра всё устраивает/ всё нравится; 44% опрошенных воздержались от комментариев и предложений

### Результаты опроса несовершеннолетних потребителей услуг Центра

Для оценки организации работы МБОУ ДО ГЦИР со стороны детей регулярно проводятся опросы обучающихся и участников мероприятий Центра.

Так, был проведён опрос участников городского мероприятия – конкурса исследовательских работ «Старт» в ноябре-декабре 2020 года. Несмотря на объяснимое волнение и переживания участников, подавляющее большинство опрошенных отметили, что чувствовали себя комфортно, со стороны участников и взрослых чувствовали интерес, жюри конкурса, по мнению ребят, было настроено доброжелательно. По организации конкурса и пребывания участников в Центре замечаний не получено. Было высказано несколько предложений (в основном по работе жюри, определения секций, правки заявок, времени и т.п.) – 11%. Около 30% высказали мнение, что считают организацию конкурса отличной (всё понравилось, всё и так хорошо и т.п.). Около 40% ребят отметили, что уже принимали участие в конкурсах Центра, что также косвенно свидетельствует об удовлетворённости участниками мероприятиями Центра. Таким образом, анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворённости родителей условиями работы МБОУ ДО ГЦИР.

## 4. Ресурсы образовательного учреждения

### 4.1. Кадровые ресурсы

Центр полностью укомплектован высокопрофессиональными кадрами. 78% педагогического коллектива имеет стаж работы более 10 лет.

100% руководящих работников МБОУ ДО ГЦИР имеют высшее образование, а также диплом по направлению «Менеджмент», свидетельствующий об их профессиональной переподготовке.

#### Численность педагогических работников МБОУ ДО ГЦИР

Год	руководители	методисты	психологи	педагоги - организаторы	Педагоги дополнительного образования					
					Всего (штатные + совместители)	Из них по направленностям				
						Естественнонаучная	Туристско - краеведческая	Техническая	Социально – педагогическая	Художественная
2019	2	10	2	4	15+30	18	4	12	26	13
2020	2	9	2	4	22+35	24	4	14	31	16

#### Краткая характеристика кадрового обеспечения

Показатель	Значение показателя		
	2018	2019	2020
<b>Образование</b>			
Высшее	90%	<b>90%</b>	<b>92%</b>

Среднее специальное	10%	10%	8%
<b>Стаж работы</b>			
До 5 лет	0%	6%	0%
От 5 до 10 лет	15%	16%	22%
От 10 лет и более	85%	78%	78%
<b>Ученое звание</b>			
Кандидат наук	2	2	2
<b>Почетные звания и награды</b>			
Почетный работник общего образования РФ	2	4	4
Награжденные почетной грамотой Министерства образования РФ	11	8	9

В 2020 году подтвердили свою высшую квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» 2 работника.

#### **4.2. Материально-технические условия для осуществления образовательного процесса**

Принципиальный подход к обеспечению образовательного процесса МБОУ ДО ГЦИР представляет собой следующее: полноценное дополнительное образование может быть реализовано только с использованием современных средств обучения, соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Учебные кабинеты МБОУ ДО ГЦИР оснащены учебной мебелью и всем необходимым оборудованием. Образовательные программы имеют методическое и дидактическое обеспечение.

Центр имеет локальную вычислительную сеть, выделенный канал доступа в сеть Интернет. В составе локальных вычислительных сетей используются 133 компьютеров из них 106 - в учебных целях, а также 47 ноутбуков используются в учебных целях. В Центре имеется достаточное количество лицензионных компьютерных программ. В образовательном процессе используются также 24 мультимедиа-проектор, 11 интерактивных досок, 3 телевизора, акустический переносной центр, 8 видеокамер, 7 документ-камер. Для оформления отчетов, выставок используются 2 фотоаппарата. Средства коммуникации представлены в Центре в виде электронной почты, факса.

В 2020 году за были оснащены следующие кабинеты:

- проведен капитальный ремонт и оснащение мебелью: компьютерный класс, мульти студия, конференц зал, входная группа, раздевалка, коридоры правого крыла;
- приобретено мультимедийное и презентационное оборудование (Портативный голосовой усилитель, динамик для передачи речи-8шт., Портативная колонка HYUNDAI H-PAC420, 50 Вт-2шт., Наушники с микрофоном Oklick HS-L100 черный/красный 2м мониторные-24шт., и т.д.);
- приобретены компьютеры и оргтехника (Компьютер в сборе-15шт., Системный блок-4шт.) для оснащения мобильного компьютерного класса и лабораторий приобретена тележка для зарядки 20 ноутбуков, а так же расходные материалы для компьютеров и оргтехники для модернизации имеющейся компьютерной техники;

- приобретено программное обеспечение, учебное и лабораторное оборудование (Неисключительные права DsktpSchool ALNG LicSAPk MVL, Неисключительные права Антивирус Касперский, Конструктор электронный Образовательный набор "Амперка", Конструктор электронный Образовательный набор "Tetra", Цифровая лаборатория Point по математике Исследовательский Комплект, Набор Карта приключений MATATA Map, Сенсорный ресурсный набор SensorAdd-on, Набор анимационный ресурсный AnimationAdd-on, Конструктор детский Fanclastic. Набор "Фанкластик, Микроскоп школьный Эврика 40x-1280x в текстильном кейсе, Робототехнический набор для младшего возраста MatatalabProset );
- проведен капитальный ремонт, оснащены оборудованием и мебелью учебные классы по технологии (Швейная машина Jaguar Sweet Present-4 шт., Оверлок Merrylock 005-1 шт., Холодильник, Вытяжка, Варочная панель, Посудомоечная машина).

За отчетный период были переоснащены 4 учебных кабинета: сделан ремонт помещений, установлена новая мебель в соответствии с профилем кабинета и возрастными особенностями обучающихся, оснащены компьютерным и проекционным оборудованием, а так же учебно-методическими пособиями и материалами.

Для обеспечения управленческой, научно-методической и финансово-экономической деятельности кабинеты администрации, методистов, бухгалтеров, педагога-психолога, педагогов-организаторов, специалистов Центра оснащены 25 современными компьютерами, объединенные локальной вычислительной сетью со специализированными серверными ресурсами, имеющими разграничения доступа.

Образовательные программы, реализуемые на базе МБОУ ДО ГЦИР, имеют достаточный уровень материально-технического обеспечения. Однако реализация новых программ технической направленности и увеличение количества обучающихся по данному направлению требует дополнительного развития материально-технического и учебно-методического оснащения образовательного процесса.

## **5. Финансовое обеспечение развития МБОУ ДО ГЦИР**

### **5.1. Отчёт об использовании бюджетных средств**

В 2020 году объём бюджетного финансирования составил 30 476,1рублей.

<i>Статья расходов</i>	<i>Сумма, тыс.руб.</i>	<i>% от общей суммы</i>
Заработная плата и налоги	26 137,8	85,8
Коммунальные услуги	844,6	2,8
Связь, интернет	141,0	0,5
Субсидии на мероприятия по созданию условий для развития личности детей и молодежи и повышения профессионального уровня педагогических работников системы образования	429,5	1,4
Прочие услуги	2 923,2	9,5

## 5.2. Отчёт об использовании внебюджетных средств

В 2020 году объём внебюджетных средств составил 3 436,6 рублей.

<i>Статья расходов</i>	<i>Сумма, тыс.руб.</i>	<i>43,9</i>
Заработная плата и налоги	1 510,1	35,1
Прочие услуги	503,5	14,7
Основные средства	1 293,1	37,6
Коммунальные услуги	129,9	3,8

## 6. Внешние связи и имидж МБОУДО ГЦИР

Центр организует совместную работу с социумом и привлекает к сотрудничеству ученых, руководителей малого бизнеса, преподавателей вузов, деятелей искусства и культуры, специалистов различных организаций, деятельность которых способствует развитию учреждения.

МБОУ ДО ГЦИР активно сотрудничает по всем направлениям своей деятельности с учреждениями и общественными организациями городского, областного, федерального уровней. Количество социальных партнеров (учреждений, организаций) - 52. С нами сотрудничало 104 человека, 12 из которых привлечено к сотрудничеству впервые.

Участие в различных конкурсах сформировало имидж МБОУ ДО ГЦИР как инновационного учреждения.

Организовано успешное сотрудничество с образовательными организациями города в рамках работы над сетевыми проектами в составе управленческих портфелей департамента образования администрации городского округа Тольятти:

- Создание практико-ориентированной образовательной среды для формирования функциональной грамотности в условиях сетевой формы реализации образовательных программ: МБУ «Гимназия №48, МБУ «Школа №69», МБУ «Школа №80»
- Коворкинг-центр «МетаLAB»: МБУ школы №61 и 74;
- Школа инновационного мышления «Максимум»: МБУ школы №18, 28, 60, 74, 90;
- Сетевой телепроект «Замечательные дети»: МБУ школы №32, 47, лицей №39, школа-интернат №4.

В рамках городских проектов:

- Мастерская «ART-School» - МБУ Комсомольского района г.Тольятти: школы №2, 11, 14, 15, 18, 80, МБОУ ДО «Мечта»;
- Городская школьная студия-лаборатория кино и телевидения: МБУ Школа №№ 13, 16, 18, 31, 32, 33, 39, 44, 45, 47, 56, 59, 61, 86, 88, ГБОУ школа-интернат №4

Укреплению имиджа привлекательного, полезного и необходимого учреждения дополнительного образования способствовало включение в план городских мероприятий Департамента образования 17-ти городских сетевых проектов и мероприятий, реализуемых МБОУ ДО ГЦИР:

- Мероприятия проекта «Ступени успеха: экономическое образование и воспитание»;

- Городской фестиваль финансовой грамотности «Лимон»;
- Городская школьная лаборатория кино и телевидения;
- Городские Православные образовательные чтения «Свет Христов просвещает всех!»;
- Городской конкурс «Юный журналист года»;
- Научно-практическая конференция для школьников 5-9 классов «Первые шаги в науку»;
- Городской конкурс проектно-исследовательских работ учащихся 1-4 классов «Старт»;
- Фестиваль литературного творчества «Веснушки»;
- Городские целевые программы «Мир занимательных наук»;
- Архитектурно-дизайнерская школа «Серебряная арка»;
- Городская профильная смена «Бизнес-погружение»;
- Муниципальный и региональный туры Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»;
- Мероприятия проекта «Цифровая лаборатория «Архимед»;
- Мероприятия проекта «Школа инновационного мышления «МаксимУМ»;
- Мероприятия сетевого проекта «Мастерская ART-SCHOOL»;
- Городской социокультурный драматургический проект для школьников «Театр в классе»;
- Городской фестиваль «Экология. Безопасность. Жизнь».

МБОУДО ГЦИР стал активным участником городского проекта «Тольятти-городОК», учредителем которого является АНО ДО «Институт Восточной Культуры» при поддержке областного Министерства культуры.

МБОУДО ГЦИР активно участвовал в конкурсе на лучшее уличное новогоднее оформление «Новогодний серпантин» (Диплом победителя конкурса «Доброго Нового года. Тольятти» и дипломы в номинациях «Новогоднее настроение», «Новогодняя елка» и «Тольятти – время новых открытий»), а также в проведении общегородских праздников «День знаний», «День молодежи», «День защиты детей», «День города», организуемых администрацией г.о.Тольятти. В период карантина по коронавирусной инфекции (апрель-июнь 2020 г.) мероприятия проводились в онлайн-формате в социальных сетях. Так, например, в онлайн-конкурсе рисунков «Счастливое детство в Тольятти», проведенном в рамках празднования Дня города, приняли участие 503 ребенка. Всего в летний период в мероприятиях онлайн-формата приняли участие более 2700 детей и взрослых.

МБОУ ДО ГЦИР является муниципальным и региональным представителем двух оргкомитетов всероссийских мероприятий:

- 1) Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиады «Наше наследие» (1-11 класс);
- 2) Общероссийская предметная олимпиада по основам православной культуры (4-11 класс).

В качестве муниципального и регионального представителя проведено 9 мероприятий, в которых приняло участие 7700 тольяттинских школьников.

Педагоги и методисты МБОУДО ГЦИР привлекаются в качестве членов жюри при проведении мероприятий для детей городского (50 привлечений), регионального (7 привлечение) и всероссийского (2 привлечение) уровня.

Высокая квалификация педагогических работников позволяет привлекать их к экспертизе педагогических работ в рамках городских профессиональных конкурсов:

- Городской Фестиваль открытых занятий «Территория педагогического творчества» (февраль-март 2020г., Усачева Е.А., Савина Н.А.).
- Городской Фестиваль талантов коллективов образовательных учреждений городского округа Тольятти «Радуга талантов». Районный этап (апрель 2020г. Орлова Л.А.).
- Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования-2020» (январь 2020г., Савина Н.А., Хаирова А.В.).

## **7. Выводы о деятельности МБОУ ДО ГЦИР и задачи на следующий год**

### **7.1. Выводы о деятельности МБОУ ДО ГЦИР**

Цель и задачи, поставленные перед коллективом МБОУ ДО ГЦИР в 2020 году, в основном выполнены. В условиях ограничений, введенных в связи с распространением коронавирусной инфекции, объективно снизились некоторые показатели, например, по участию обучающихся в различных мероприятиях. Но фактические результаты по таким важнейшим показателям, как количество обучающихся по дополнительным программам и сохранение контингента обучающихся, стабильны в течение нескольких последних лет. Выше результатов прошлого года оказались показатели, свидетельствующие об активности педагогического коллектива в достижении стоящих перед ним задач. Так, например, значительно увеличилось (с 62 до 73) количество массовых мероприятий, проведенных МБОУ ДО ГЦИР на муниципальном и выше уровне. С учетом выявленных в ходе анализа проблем администрация и педагогический коллектив Центра ставят перед собой следующие цели и задачи.

### **7.2. Цели и задачи МБОУ ДО ГЦИР на 2020 год**

**Стратегической целью** образовательной деятельности МБОУ ДО ГЦИР является создание мотивирующей образовательной среды в совокупности физических, психологических и методических условий, направленной на интеллектуальное развитие, жизненное и профессиональное самоопределение детей и молодежи.

Для реализации этой стратегической цели задаются и последовательно решаются следующие **задачи**:

Задачами деятельности образовательного учреждения обозначены:

- б) В рамках внедрения модели функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей усилить работу по привлечению детей и молодежи к занятиям по программам дополнительного образования в объединениях Центра и



сохранению контингента обучающихся, в том числе за счет формирования открытости и максимальной информированности населения о работе центра современными средствами продвижения в интернет.

- 7) По всем направлениям деятельности Центра повысить качество образования, результаты обучения и мотивацию обучающихся, обеспечить сохранение и укрепление их физического и психического здоровья за счёт освоения и применения всеми педагогами эффективных образовательных технологий, развитие практики проектного менеджмента, внедрение технологий цифровой школы, дистанционных форматов обучения.
- 8) Усилить работу по ресурсному обеспечению деятельности Центра через привлечение внебюджетных средств: участие в конкурсах грантовой поддержки, расширение платных услуг, работу с родителями и партнерами.
- 9) Активизировать деятельности педагогических работников по привлечению учащихся к участию в проектной, учебно-исследовательской деятельности, в конкурсах, мероприятиях и проектах, в том числе в каникулярное время.
- 10) Создать условия для успешной реализации городских проектов и мероприятий в рамках муниципальной программы развития образования.

### **Формы обратной связи**

По всем вопросам можно обратиться к администрации МБОУ ДО ГЦИР

<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Контактный телефон</i>	<i>Дни приема посетителей</i>
Хаирова Анастасия Викторовна	директор	37-96-99, 37-94-99 (приемная)	Вторник 14.00–17.00
Дарьина Екатерина Владимировна	Заместитель директора по УВР	37-94-99 (310)	Вторник 14.00-17.00
Наумова Ольга Анатольевна	Заместитель директора по экономике и финансам	37-94-99 (204)	Понедельник 15.00-17.00

## ПОКАЗАТЕЛИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на	
			31.12.2019	31.12.2020
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	6853	6853
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	574	576
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	2382	2535
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	человек	2772	2971
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 18 лет)	человек	1125	771
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	690	526
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	1027/15	855/12,5
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	человек/%	2780/40,5	3512 / 51%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся	человек/%	2792 / 41	2253 / 33%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	463/6,7	459 / 6,7
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	372/5,4	371/5,4
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	91/1,3	88/1,28
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	970/14	929 / 13,6
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1060/15	977 / 14,2
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	378/5.5	794/11.6
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	200/2.9	79/1.2
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	40/0.6	31/0.5
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	253/3.7	49/0.7
1.8.5	На международном уровне	человек/%	159/2.3	24/0.4
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	415/6.0	306 / 4,5

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на	
			31.12.2019	31.12.2020
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	135/2.0	208 / 3.0
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	163/2.4	57/ 0,8
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	20/0.3	2 / 0,03
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	58/0.8	16 / 0,2
1.9.5	На международном уровне	человек/%	39/0.6	23 / 0,3
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1990/29	2044/30
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	1670/24	1992 /29
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0	5/0.07
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	203/3.0	32/0.47
1.10.5	Международного уровня	человек/%	117/1,7	15/0.2
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	62	73
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	60	71
1.11.2	На региональном уровне	единиц	2	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	31	37
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	28/90	34/92
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	22/71	24/65
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/10	3/8
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/3	1/3
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/35	12/32
1.17.1	Высшая	человек/%	6/19	6/16,2
1.17.2	Первая	человек/%	5/16	6/16,2
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2/6	0

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на	
			31.12.2019	31.12.2020
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/25,8	8/21,6
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/9,6	2/5,4
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/22,5	7/18,9
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/83	32/86
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	10/32	9/24
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц	18	20
1.23.2	За отчетный период	единиц	5	11
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	да
2	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05	0,05
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	20	20
2.2.1	Учебный класс	единиц	20	20
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	0
2.3.1	Актный зал	единиц	0	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на	
			31.12.2019	31.12.2020
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1302/ 19	1502/ 21