



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Гуманитарный центр интеллектуального развития»
городского округа Тольятти

445012, Самарская область, г.Тольятти, ул. Коммунистическая, 87а, тел.: (8482) 76-98-94, cir.tgl.ru, E-mail:office@cir.tgl.ru

СОГЛАСОВАНО.
на заседании методического совета
Протокол № 2 _____
от « 14 » _____ декабря 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ.

И.о. директора МБОУ ДО ГЦИР
И.Л.Маленева
« 14 » _____ декабря 2015 г.



Положение о конкурсе дополнительных программ и учебно-методических материалов среди педагогических работников МБОУ ДО ГЦИР «Лучшее из методической копилки»

Тольятти
2015

Положение о конкурсе дополнительных программ и учебно-методических материалов среди педагогических работников МБОУ ДО ГЦИР «Лучшее из методической копилки»

Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет общий порядок организации и проведения конкурса дополнительных программ и учебно-методических материалов среди педагогических работников МБОУ ДО ГЦИР «Лучшее из методической копилки» (далее Конкурс).
- 1.2. Конкурс организуется и проводится методической службой МБОУ ДО «Гуманитарный центр интеллектуального развития» городского округа Тольятти.
- 1.3. Общее руководство Конкурсом осуществляет методический совет МБОУ ДО ГЦИР.
- 1.4. Экспертную оценку конкурсных материалов осуществляет экспертный совет, сформированный методическим советом МБОУ ДО ГЦИР из числа педагогических и методических работников учреждения с привлечением внешних экспертов.

Цель и задачи Конкурса

Конкурс проводится с целью выявления и распространения наиболее актуального и инновационного опыта в методическом обеспечении МБОУ ДО ГЦИР для повышения его качества и эффективности через решение следующих задач:

- 1) активизация творческой активности и повышение профессионального мастерства педагогических и методических работников МБОУ ДО ГЦИР;
- 2) выявление педагогических работников, авторов инновационных проектов, мотивированных на совершенствование профессиональной деятельности, поддержка их творческих поисков по повышению качества образования;
- 3) углубление и расширение содержания, обновление технологий и методик дополнительного образования детей;
- 4) транслирование лучших учебно-методических материалов в педагогическую практику МБОУ ДО ГЦИР;
- 5) формирование банка авторских программ и учебно-методических материалов учреждения.

Участники Конкурса

В Конкурсе могут принять участие педагогические и методические работники МБОУ ДО ГЦИР.

Возраст участников не ограничен.

Участником Конкурса может быть индивидуальный заявитель или группа авторов до трех человек.

Участие в Конкурсе означает согласие авторов на последующее использование данных материалов или их элементов (логотипов, фото-, видеоматериалов) с обязательным указанием авторства в презентациях и изданиях МБОУ ДО ГЦИР.

Номинации Конкурса

- Общеобразовательные дополнительные программы нового поколения.
- Учебные пособия к общеобразовательным программам.
- Методические пособия для педагогических работников системы дополнительного образования.
- Материалы по обобщению передового педагогического и методического опыта.
- Учебный проект.

Порядок, сроки и условия проведения Конкурса:

Конкурс проводится один раз в два года.

Конкурс проводится по следующим этапам:

1 этап – **подготовительный** (февраль) – объявление о начале Конкурса и прием конкурсных материалов.

2 этап – **экспертный** (март) – работа экспертного совета, экспертиза конкурсных материалов; подведение итогов экспертизы.

3 этап – **финальный** (март-апрель) – презентация лучших работ на методическом мероприятии, награждение победителей.

Для участия в Конкурсе до 1 марта в методический совет МБОУ ДО ГЦИР необходимо предоставить материалы, соответствующие конкурсным требованиям (см. ниже). Материалы предоставляются в печатном и электронном виде.

Печатный экземпляр материалов сдается председателю или секретарю методического совета МБОУ ДО ГЦИР. Электронный вариант материалов размещается на внутреннем сетевом ресурсе по адресу: doc/ Работа методическая с педагогами / Учрежденческие конкурсы для педагогов / 2016 Конкурс Лучшее из метод копилки / Конкурсные работы / Папка с именем участника.

Участник может представить свои работы в одной или нескольких номинациях. Количество конкурсных работ от одного педагогического работника не ограничивается.

На конкурс не принимаются работы, имеющие награды в профессиональных конкурсах городского и выше уровня.

Требования к содержанию и оформлению конкурсных работ

Представленные на Конкурс программы и учебно-методические материалы:

- должны соответствовать действующему законодательству;
- не должны нарушать чьих-либо авторских прав (при использовании в материалах текстов, фото, видео, не принадлежащих авторам, делаются необходимые ссылки);
- быть созданы в межконкурсный период, то есть в течение двух лет, предшествующих дате объявления о начале конкурса.

В качестве конкурсной методической продукции могут быть представлены материалы, касающиеся структуры, содержания, методов и форм, технологий дополнительного образования, воспитательной работы, организации совместной работы с родителями, методической работы с педагогами и др. Материалы могут относиться к какой-либо предметной области или быть интегрированными.

Материалы должны включать:

- 1) титульный лист, оформленный на официальном бланке МБОУ ДО ГЦИР. На титульном листе обозначается:
название конкурса,
номинация конкурса,
наименование материалов;
фамилия, имя, отчество разработчика(ов) полностью; должность(и) разработчика(ов);
место и год проведения конкурса;
- 2) аннотация - краткое изложение сути, содержания и главных особенностей представляемых на конкурс материалов. Здесь дается наименование материалов, раскрывается их назначение (учебное или методическое); обосновывается актуальность; ставятся цели и задачи; отмечается, кому адресован методический материал: педагогу, учащимся, для совместной работы (если учащихся, то указать возраст); обязательно указывается, кем и где могут быть использованы эти материалы; кратко описывается содержание учебно-методического материала. Указывается также, к какому типу методической продукции (информационно-аналитические, основные, вспомогательные, инструктивно-методические, контрольно-аналитические) относятся конкурсные материалы.
Объем аннотации не более двух страниц (Word, шрифт 12 пт., Times New Roman, 1,5 интервал).
- 3) собственно конкурсная учебно-методическая продукция, которая может представлять собой набранный на компьютере текст, или брошюру, или уже изданное пособие, или изготовленное наглядное пособие, или медиаматериалы с методическим руководством по использованию и т.д. Методическая продукция может включать в себя необходимые приложения.
- 4) список используемой литературы, если он не содержится в собственно методической продукции.

Конкурсная работа может также содержать внешние рецензии на представляемый материал, свидетельства о публикации на интернет-порталах профессиональных педагогических сообществ.

В номинации «Общеобразовательные дополнительные программы нового поколения» программы должны быть составлены и оформлены в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 03.09.2015 № МО-16-09-01/ 826-ту).

В номинации «Учебные пособия к общеобразовательным программам» конкурсная работа может быть представлена в виде учебного пособия, хрестоматии, практикума, справочника, словаря, наглядного учебного пособия, демонстрационной модели, пособия для самостоятельных работ, задачника, сборника упражнений, рабочей тетради, электронного учебника, слайд-фильма, видеофильма, сборника практических работ, альбома раздаточного и демонстрационного материала, атласа, элемента образовательного контента.

В номинации «Методические пособия для педагогических работников системы дополнительного образования» конкурсная работа может быть представлена в виде методического пособия, методической разработки, методических рекомендаций, сборника конспектов занятий, сборника инструктивных материалов, сборника диагностических материалов, справочника, сборника заданий, игр, сценариев и др.

В номинации «Материалы по обобщению передового педагогического и методического опыта» конкурсная работа может быть представлена в виде описания передового педагогического опыта, тематической папки, а также включать материалы прикладного характера, дополняющие, иллюстрирующие, более полно раскрывающие обобщенный опыт.

В номинации «Учебный проект» конкурсная работа представляет собой описание детского проекта, подготовленного для реализации в будущем или уже реализованного. В описании должны быть в наличии следующие компоненты: тема проекта, актуальность, цель, задачи проекта, тип проекта, возраст учащихся, форма продукта проектной деятельности, форма презентации результатов проекта, ожидаемые образовательные результаты, параметры и критерии оценки выполненного учебного проекта, формы оценивания процесса и результата деятельности учащихся, учебно-тематический или организационный план реализации проекта, содержание каждого из этапов проекта (подготовительный, поисковый, аналитический, практический, презентационный, контрольный), учебно-методическое обеспечение проекта (перечень необходимых наглядных пособий, медиаматериалов, литературы, специальных материалов и оборудования для реализации проекта). В качестве приложений к описанию уже реализованного проекта могут быть представлены продукты деятельности детей: проектные папки, текстовый и/или фотоотчет о ходе и результатах реализации учебного проекта, компьютерная презентация, публикации в СМИ, внешние рецензии и отзывы, видеоматериалы и др.

Критерии оценки конкурсных материалов

Общие критерии оценки конкурсных материалов во всех номинациях:

- Инновационность, актуальность и перспективность конкурсных материалов.
- Педагогическая целесообразность отбора содержания, средств, методов и форм образовательной деятельности при составлении учебно-методических материалов и качество их описания.
- Логичность, структурированность, последовательность изложения содержания конкурсных материалов.
- Уровень проявленного творчества: оригинальность представленных методических материалов, использование новых идей.
- Возможность легкого освоения и практического применения материалов в образовательном процессе.
- Корректность использования чужих материалов (наличие ссылок на авторов или печатные источники, идеи и материалы которых использованы в работе).

Дополнительные критерии оценки материалов, представленных в номинации «Общеобразовательные дополнительные программы»:

- соответствие ожидаемых результатов цели, задачам и содержанию программы;
- наличие и качество описания методического обеспечения;

- вариативность, разноуровневость и открытость программы (реализация возможности для работы с обучающимися разного уровня подготовки/ интересов/ способностей, внутренняя подвижность содержания и технологий, связанные с личностной ориентацией);
- наличие и качество описания процедур и методик оценки результативности.

Дополнительные критерии оценки материалов, представленных в номинации «Учебные пособия к общеобразовательным программам»:

- развивающий потенциал учебных материалов;
- разноуровневость, вариативность материалов (реализация возможности для работы с обучающимися разного уровня подготовки/ интересов/ способностей);
- учет возрастных, психологических, этнокультурных особенностей детей;
- функциональное единство компонентов учебного пособия.

Дополнительные критерии оценки материалов, представленных в номинации «Методические пособия для педагогических работников системы дополнительного образования»:

- соответствие содержания материалов поставленным целям и задачам;
- научная достоверность содержания;
- соответствие формы, языка изложения и содержания той категории читателей, к которой данное пособие адресовано.

Дополнительные критерии оценки материалов, представленных в номинации «Материалы по обобщению передового педагогического и методического опыта»:

- актуальная и социальная значимость решаемых образовательных задач, содержания педагогической (методической, управленческой) деятельности;
- научные основы опыта (научные теории, положения, методики, в развитии которых нарабатывался опыт; успешное применение известных научных методик и результативного опыта);
- результативность работы (высокие и устойчивые результаты).

Дополнительные критерии оценки материалов, представленных в номинации «Учебный проект»:

- соответствие содержания проекта поставленным целям и задачам;
- практическое использование метапредметных и предметных знаний, умений и навыков;
- эффективность проекта (соответствие затрат предполагаемому результату, социальное и прикладное значение полученных результатов).

Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

Предоставленные на конкурс материалы проходят экспертизу согласно критериям, определенным настоящим нормативным документом. Экспертный совет может формировать дополнительные подноминации в зависимости от количества поступивших на конкурс работ.

Итоги Конкурса оформляются специальным протоколом экспертного совета и подтверждаются подписями экспертов.

По итогам конкурса лучшими признаются до трех конкурсных работ в каждой из номинаций.

Результаты Конкурса доводятся до сведения участников и руководителей МБОУ ДО ГЦИР в течение недели со дня принятия решения.

Победители конкурса награждаются грамотами. По решению директора МБОУ ДО ГЦИР победители и участники конкурса могут награждаться ценными подарками или денежными премиями.

По итогам проведения Конкурса все участники получают свидетельства участников.

Лучшие работы по итогам конкурса публикуются в сборнике методических материалов МБОУ ДО ГЦИР или включаются в план издательской деятельности на следующий год.

Лучшие работы рекомендуются для участия в профессиональных педагогических конкурсах разных уровней.