

СОГЛАСОВАНО.
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 _____
от «30» августа 2013 г.



УТВЕРЖДАЮ.
Директор МБОУДОД «ГЦИР»
А.В.Хаирова
« 2 » сентября 2013 г.

Положение о конкурсе авторских программ и учебно-методических материалов МБОУДОД «ГЦИР»

Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет общий порядок организации и проведения конкурса авторских программ и учебно-методических материалов среди педагогических работников МБОУДОД «ГЦИР» (далее Конкурс).
- 1.2. Конкурс организуется и проводится методической службой МБОУДОД «Гуманитарный центр интеллектуального развития» городского округа Тольятти.
- 1.3. Общее руководство Конкурсом осуществляет методический совет МБОУДОД «ГЦИР».

Цель и задачи Конкурса

Конкурс проводится с целью выявления и распространения наиболее актуального и инновационного опыта в методическом обеспечении МБОУДОД «ГЦИР» для повышения его качества и эффективности через решение следующих задач:

- 1) активизация творческой активности и повышение профессионального мастерства педагогических и методических работников МБОУДОД «ГЦИР»;
- 2) выявление педагогических работников, авторов инновационных проектов, мотивированных на совершенствование профессиональной деятельности, поддержка их творческих поисков по повышению качества образования;
- 3) углубление и расширение содержания, обновление технологий и методик дополнительного образования детей;
- 4) транслирование лучших учебно-методических материалов в педагогическую практику МБОУДОД «ГЦИР»;
- 5) формирование банка авторских программ и учебно-методических материалов учреждения.

Участники Конкурса

В Конкурсе могут принять участие педагогические и методические работники МБОУДОД «ГЦИР».

Возраст участников не ограничен.

Участником Конкурса может быть индивидуальный заявитель или группа авторов до трех человек.

Участие в Конкурсе означает согласие авторов на последующее использование данных материалов или их элементов (логотипов, фото-, видеоматериалов) с обязательным указанием авторства в презентациях и изданиях МБОУДОД «ГЦИР».

Номинации Конкурса

- Авторские образовательные программы (дополнительные, краткосрочные, предпрофильные и др.)
- Учебные пособия к образовательным программам.
- Методические пособия для педагогических работников системы дополнительного образования.
- Материалы по обобщению передового педагогического и методического опыта.

Порядок, сроки и условия проведения Конкурса:

Конкурс проводится один раз в два года.

Конкурс проводится по следующим этапам:

- 1 этап – **подготовительный** (февраль) – объявление о начале Конкурса и прием конкурсных материалов.

2 этап – **экспертный** (март-апрель) – работа экспертного совета, экспертиза конкурсных материалов; подведение итогов экспертизы.

3 этап – **финальный** (апрель) – презентация лучших работ на методическом мероприятии, награждение победителей.

Для участия в Конкурсе до 1 марта в методический совет МБОУДОД «ГЦИР» необходимо сдать методические материалы, соответствующие конкурсным требованиям (см. ниже).

Количество конкурсных работ от одного педагогического работника не ограничивается. Участник может представить свои работы в одной или нескольких номинациях.

На конкурс не принимаются работы, имеющие награды в профессиональных конкурсах городского и выше уровня.

Требования к содержанию и оформлению конкурсных работ

Представленные на Конкурс авторские программы и учебно-методические материалы:

- должны соответствовать действующему законодательству;
- не должны нарушать чьих-либо авторских прав (при использовании в материалах текстов, фото, видео, не принадлежащих авторам, делаются необходимые ссылки);
- быть созданы в течение года, предшествующего дате объявления о начале конкурса.

В качестве конкурсной методической продукции могут быть представлены материалы, касающиеся структуры, содержания, методов и форм, технологий дополнительного образования, воспитательной работы, организации совместной работы с родителями, методической работы с педагогами и др. Материалы могут относиться к какой-либо предметной области или быть интегрированными.

Материалы предоставляются в печатном (1 экземпляр) и электронном виде (программа Word 2003, шрифт 12 пт., Times New Roman, 1,5 интервал).

Материалы должны включать:

- 1) титульный лист, на котором обозначены наименование материалов; фамилия, имя, отчество разработчика(ов) полностью; должность(и) разработчика(ов); место и год разработки;
- 2) аннотация (или тезисы, или пояснительная записка) - краткое изложение сути, содержания и главных особенностей представляемых на конкурс методических материалов. Здесь дается наименование материалов, раскрывается их назначение (учебное или методическое); обосновывается актуальность; ставятся цели и задачи; отмечается, кому адресован методический материал: педагогу, учащимся, для совместной работы (если учащихся, то указать возраст); обязательно указывается, кем и где могут быть использованы эти методические материалы; кратко описывается содержание учебно-методического материала. Указывается также, к какому типу методической продукции (информационно-аналитические, основные, вспомогательные, инструктивно-методические, контрольно-аналитические) относятся конкурсные материалы.
- 3) собственно конкурсная учебно-методическая продукция, которая может представлять собой изданное пособие, или набранный на компьютере текст, или брошюру, или медиаматериалы с методическим руководством по использованию и включать в себя необходимые приложения (например, элементы УМК, если на конкурс представляется авторская программа) и т.п.
- 4) список используемой литературы.

В номинации «Авторские дополнительные образовательные программы» конкурсные материалы должны соответствовать Примерным требованиям к образовательным программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки России от 11 декабря 2006 № 06 – 18445.1).

В номинации «Учебные пособия к образовательным программам» конкурсная работа может быть представлена в виде учебного пособия, хрестоматии, практикума, справочника, словаря, наглядного учебного пособия, пособия для самостоятельных работ, задачника, сборника упражнений, рабочей тетради, электронного учебника, слайд-фильма, видеофильма, сборника практических работ, альбома раздаточного и демонстрационного материала, атласа и др.

В номинации «Методические пособия для педагогических работников системы дополнительного образования» конкурсная работа может быть представлена в виде методического пособия, методической разработки, методических рекомендаций, сборника конспектов занятий, сборника инструктивных материалов, сборника диагностических материалов, справочника, сборника заданий, игр, сценариев и др.

В номинации «Материалы по обобщению передового педагогического и методического опыта» конкурсная работа может быть представлена в виде описания передового педагогического опыта, портфолио, тематической папки, а также включать материалы прикладного характера, дополняющие, иллюстрирующие, более полно раскрывающие обобщенный опыт.

Критерии оценки конкурсных материалов

Общие критерии оценки конкурсных материалов во всех номинациях:

- Инновационность, актуальность и перспективность конкурсных материалов.
- Педагогическая целесообразность отбора содержания, средств, методов и форм образовательной деятельности при составлении учебно-методических материалов.
- Логичность, последовательность изложения содержания конкурсных материалов.
- Возможность практического применения материалов в образовательном процессе.

Дополнительные критерии оценки материалов, представленных в номинации «Авторские образовательные программы»:

- соответствие ожидаемых результатов цели, задачам и содержанию программы;
- наличие и качество учебно-методического обеспечения;
- наличие и качество методики оценки результативности.

Дополнительные критерии оценки материалов, представленных в номинации «Учебные пособия к образовательным программам»:

- развивающий потенциал учебных материалов;
- учет возрастных, психологических, этнокультурных особенностей детей;
- функциональное единство компонентов учебного пособия.

Дополнительные критерии оценки материалов, представленных в номинации «Методические пособия для педагогических работников системы дополнительного образования»:

- научная достоверность содержания;
- соответствие формы, языка изложения и содержания той категории читателей, к которой данное пособие адресовано;
- оригинальность преподнесения материала.

Дополнительные критерии оценки материалов, представленных в номинации «Материалы по обобщению передового педагогического и методического опыта»:

- актуальная и социальная значимость решаемых образовательных задач, содержания педагогической (методической, управленческой) деятельности;
- научные основы опыта (научные теории, положения, методики, в развитии которых нарабатывался опыт; успешное применение известных научных методик и результативного опыта);
- результативность работы (высокие и устойчивые результаты).

Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

Экспертную оценку работ осуществляет экспертный совет, сформированный методическим советом МБОУДОД «ГЦИР» из числа педагогических и методических работников учреждения с привлечением независимых экспертов.

Предоставленные на конкурс материалы проходят экспертизу согласно критериям, определенным настоящим нормативным документом. Экспертный совет может формировать дополнительные подноминации в зависимости от количества поступивших на конкурс работ.

Итоги Конкурса оформляются специальным протоколом экспертного совета и подтверждаются подписями экспертов.

По итогам конкурса лучшими признаются до трех конкурсных работ в каждой из номинаций.

Результаты Конкурса доводятся до сведения участников и руководителей МБОУДОД ГЦИР в течение недели со дня принятия решения.

Победители конкурса награждаются ценными подарками и грамотами.

Лучшие работы по итогам конкурса публикуются в сборнике методических материалов МБОУДОД «ГЦИР».

Лучшие работы могут направляться на профессиональные педагогические конкурсы разных уровней.