

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГУМАНИТАРНЫЙ ЦЕНТР ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
ЗА 2023 ГОД**



Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Гуманитарный центр интеллектуального развития» городского округа Тольятти является средством обеспечения информационной прозрачности нашего образовательного учреждения. Отчёт призван информировать родителей и их детей, учредителя и общественность города Тольятти об основных направлениях и результатах образовательной деятельности Центра.

Аналитическая часть отчета включает оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и с п.7 и п.8 Приказа Минобрнауки Росси от 14.12.2017 № 1218.

Надеемся, что отчёт будет способствовать повышению открытости образовательной системы Центра, привлечению новых ребят, желающих заниматься в объединениях нашего учреждения, участвовать в городских мероприятиях интеллектуальной, художественной, технической, естественнонаучной, гуманитарной и социально-экономической направленности, организуемых нашим Центром, позволит привлечь новых социальных партнёров для реализации совместных программ и проектов, направленных на развитие детей и молодежи в разных сферах.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Общие сведения об учреждении



Название образовательного учреждения	муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Гуманитарный центр интеллектуального развития» городского округа Тольятти
Тип и вид общеобразовательного учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация городского округа Тольятти
Год основания	1996 г.
Юридический адрес	445045, Российская Федерация, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Чайкиной, 87.
Телефон	(8482)37 96 99
Факс	(8482)37 94 99
E-mail	office@cir.tgl.ru
Адрес сайта в Интернете	http://cir.tgl.ru
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Хаирова Анастасия Викторовна
Лицензия	63ЛО1 № 0002956, регистрация номер № 7212, от 05.02.2018 г., бессрочно.
Аккредитация	Свидетельство АА 142955, Регистрационный № 1397-08 от 26 мая 2008 г.

1.2. Основные достижения Центра

- Проект «Развитие профориентационной образовательной среды IT сферы в рамках сетевого взаимодействия организаций общего и дополнительного образования» – победитель Городского смотра управленческих проектов развития муниципальных образовательных учреждений, находящихся в ведомственном подчинении департамента образования на 2023 год, вошел в управленческий портфель проектов департамента образования администрации г.о.Тольятти «Различный ментальный опыт сегодня – конкурентоспособный человек завтра».
- Проект «Среда обитания «ART в КУБе» победитель конкурса на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества (2022).
- Проект «Совершенствование элементов системы управления методическим сопровождением деятельности МБОУ ДО ГЦИР, направленное на повышение эффективности функционирования инструментов проектной деятельности» – победитель Городского смотра управленческих проектов развития муниципальных образовательных учреждений, находящихся в ведомственном подчинении департамента образования на 2022 год, вошел в управленческий портфель проектов департамента образования администрации г.о.Тольятти «Формирование нового стиля управления административных команд образовательных учреждений».
- Победитель Всероссийского конкурса организаций «Лидеры Отрасли. РФ» (2021).
- Проект «Школа инновационного мышления «МаксимУМ» как эффективная модель сетевого взаимодействия по развитию гибких компетенций субъектов образовательного процесса в области продуктивного инновационного мышления» получил статус региональной инновационной площадки в сфере образования Самарской области по направлению «разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора» (2020).
- Проект «Практико-ориентированная среда – основа повышения функциональной грамотности учащихся» – победитель Городского смотра-конкурса проектов образовательных организаций развития г.о. Тольятти на 2021 год, вошел в управленческий портфель департамента образования администрации г.о.Тольятти «Эффективный педагог сегодня – успешный ребенок завтра» (2020).
- МБОУ ДО ГЦИР – призер второй степени областного фестиваля педагогических команд образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками в сфере образования Самарской области, и учреждений грантополучателей в рамках национального проекта «Образование» в номинации «Формирование и оценка метапредметных достижений обучающихся образовательной организации» (2020).

- Педагоги Центра – участники, лауреаты и победители: городского конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования» (2021 - победитель Верижникова М.В., участник Козорезова А.Э.; 2022 – лауреаты Самсонова О.А., Кудряшова Я.А., 2023 – победитель Савина Д.А., лауреат – Кураева В.В.); областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (1 место в номинации «Естественнонаучная» - Верижникова М.В., участник Козорезова А.Э.; 2 место в номинации «Социально-гуманитарная» - Самсонова О.А., участник Кудряшова Я.А., 1 место в номинации «Педагог, работающий с детьми с ОВЗ» и абсолютная победа в конкурсе - Савина Д.А., лауреат Кураева В.В.); Верижникова М.В. - лауреат Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» - 2022 (г.Красноярск). Савина Д.А. – финалист Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» - 2023 (г.Санкт-Петербург)

1.3. Принципы и предмет деятельности Центра

МБОУ ДО ГЦИР – это многопрофильное учреждение дополнительного образования.

Организация учебно-воспитательного процесса в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Гуманитарный центр интеллектуального развития» городского округа Тольятти (далее – Центр) осуществляется на основе Конвенции о правах ребенка, Закона РФ «Об образовании», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства образования и науки РФ от 22 июля 2022 г. № 629), Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р), санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20»), приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", Распоряжения Правительства Самарской области от 09.08.2019 г. № 748-р «О внедрении модели функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области», Устава Центра, приказов, методических писем и рекомендаций Министерства образования и науки РФ, департамента образования администрации городского округа Тольятти, локальных актов и внутренних приказов Центра.

Предметом деятельности МБОУ ДО ГЦИР является осуществление образовательного процесса, составными частями которого является учебно-воспитательная, творческая, научно-исследовательская, культурно-просветительская, социальная деятельность.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля, особенностями социально-экономического развития г.о.Тольятти.

При **организации образовательного процесса** соблюдаются следующие **принципы**:

- системного подхода к постановке и решению задач образования, воспитания, развития личности и самоопределения;
- добровольности и доступности дополнительного образования;
- свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, творческого развития личности;
- дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося;
- сочетания очных и дистанционных форм организации образовательного процесса;
- сочетания групповых, массовых, индивидуальных форм работы детских объединений;
- преимуществом дополнительных программ по направленностям и годам обучения.

В результате систематического изучения социального заказа выявляется система предпочтений, которая является основой для корректировок в формировании учебного плана, который обеспечивает решение стоящих перед Центром целей и задач и учитывает специфику учреждения, основные направления деятельности, потребности детей и родителей города, кадровый потенциал.

Образовательный процесс в МБОУ ДО ГЦИР осуществляется по шести направленностям:

- естественнонаучная;
- социально-гуманитарная;
- техническая;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная;
- художественная.

Основной формой образовательной работы с обучающимися являются занятия в творческих объединениях (группах).

1.4. Цели и задачи образовательной деятельности

Стратегической целью образовательной деятельности МБОУ ДО ГЦИР является создание мотивирующей образовательной среды в совокупности физических, психологических и методических условий, направленной на интеллектуальное развитие, жизненное и профессиональное самоопределение детей и молодежи.

Для реализации этой стратегической цели задаются и последовательно решаются **следующие задачи**:

- 1) В рамках внедрения модели функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей

усилить работу по привлечению детей и молодежи к занятиям по программам дополнительного образования в объединениях Центра и сохранению контингента обучающихся, в том числе за счет формирования открытости и максимальной информированности населения о работе центра современными средствами продвижения в интернет.

- 2) По всем направленностям деятельности Центра повысить качество образования, результаты обучения и мотивацию обучающихся, обеспечить сохранение и укрепление их физического и психического здоровья за счёт освоения и применения всеми педагогами эффективных образовательных, в том числе проектных, технологий, развитие практики проектного менеджмента, внедрение технологий цифровой школы, дистанционных форматов обучения.
- 3) Усилить работу по ресурсному обеспечению деятельности Центра через привлечение внебюджетных средств: участие в конкурсах грантовой поддержки, расширение платных услуг, работу с родителями и партнерами.
- 4) Активизировать деятельности педагогических работников по привлечению обучающихся к участию в проектной, учебно-исследовательской деятельности, в конкурсах, мероприятиях и проектах, в том числе в каникулярное время
- 5) Создать условия для успешной реализации городских проектов и мероприятий в рамках муниципальной программы развития образования

1.5. Характеристика контингента обучающихся

Ежегодно в Центре обучается свыше восьми тысяч детей в возрасте от 1 года до 18 лет.

Обучение в МБОУ ДО ГЦИР ведется как на безвозмездной, так и на платной основе.

Образовательный процесс организован как на собственных площадях Центра (ул. Чайкиной, 87), так и на безвозмездно арендованных площадях на базе общеобразовательных учреждений города, территориально расположенных во всех трех районах – Автозаводском, Комсомольском, Центральном. Совместная деятельность с ОУ строится на основе договоров, зарегистрированных в установленном порядке.

В 2023 году образовательная деятельность осуществлялась на базе 15 учреждений (в прошлом году – 16), в том числе:

МБУ Комсомольского района №№ 18, 25, 39, 60;

МБУ Центрального района №№ 1, 9, 19, 23;

МБУ Автозаводского района №№ 28, 41, 48, 51, 57, 74, ОЦ «Галактика».

Количество обучающихся по направленностям:

Направленность	Учебный год	2021	2022	2023	
		Количество детей	Количество детей	Количество детей	% от общего числа обучающихся
Естественнонаучная		2512	2319	2075	26,4
Социально-гуманитарная		2292	1960	1908	24,2
Техническая		1439	1823	2186	28,0
Туристско-краеведческая		88	46	45	0,6

Художественная	1522	1649	1588	20,2
Физкультурно-спортивная	-	56	51	0,6
Всего:	7853	7853	7853	

Из всех зачисленных обучающихся 526 занимаются в 2-х и более объединениях (6,6%).

В 2023 году лидером по численности обучающихся стала техническая направленность, следующей – естественнонаучная.

Характеристика обучающихся по возрастам:

<i>Возраст обучающихся</i>	<i>Учебный год</i>	2022		2023	
		<i>Кол-во детей</i>	<i>% от общего числа обучающихся</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>% от общего числа обучающихся</i>
Дошкольный возраст (3 - 6 лет)		523	6,7	529	6,7
Младший школьный возраст (7 - 11 лет)		3071	39,1	3086	39,3
Средний школьный возраст (12 - 15 лет)		3156	40,2	3141	40
Старший школьный возраст (16 - 18 лет и старше)		1103	14,0	1097	14
Итого:		7853		7853	

Выводы: Распределение численности обучающихся по возрастным категориям осталось неизменным по сравнению с прошлым годом.

1.6. Система управления

Управление Центром осуществляется в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом Центра и другими нормативными документами, регламентирующими функционирование и развитие учреждения.

Управление строится на гуманистических, демократических принципах воздействия, с учетом психологических основ управления, на принципах единоначалия и самоуправления. Структура управления основана на делегировании ответственности и полномочий, определении «территорий полномочий и ответственности» всех субъектов управления.

В Центре функционирует организационная структура матричного типа, которая адаптирована под проектное управление. Каждый сотрудник, находясь в структуре какого-либо подразделения Центра, одновременно входит в состав исполнителей одного или нескольких проектов.

С начала 2022 года в МБОУ ДО ГЦИР началась реализация управленческого проекта «Совершенствование элементов системы управления методическим сопровождением деятельности МБОУ ДО ГЦИР, направленной на повышение эффективности функционирования инструментов проектной деятельности», который вошёл в управленческий портфель департамента образования администрации городского округа Тольятти. За два года в рамках проекта

на уровне управленческих решений

- разработаны планы реализации проекта, положения и локальные акты;

- внедрены новые показатели стимулирующих выплат, учитывающих интенсивность и качество организации проектной работы педагогами;
- разработаны новые грантовые проекты;

на уровне образовательного процесса

- Разработан и внедрен механизм реализации дополнительного модуля для основных направлений «Мой проект»;
- ежегодно проводится ярмарка проектных идей «Время познания» Фестиваля интеллекта и творчества «Мы в Центре»

на уровне методического процесса

- реализация спецкурса «Эффективные инструменты проектной деятельности»;
- педагогический практикум «Разработка дополнительной программы по схеме «модуль=проект»
- два мастер-класса для педагогов «Инновационные формы организации образовательной деятельности»
- ежегодно проводится конкурс методических материалов «Лучшее из методической копилки»;
- ежегодно проводится Галерея открытых занятий.

на муниципальном уровне

- организован и проведен Городской семинар-практикум «Проектная деятельность как условие развития образовательной организации и повышения качества образования. Примеры успешных проектов»

В 2021 года на базе МБОУ ДО ГЦИР г.о.Тольятти начал свою работу Центр цифрового образования детей «IT-куб».

В соответствии с приказом директора МБОУ ДО ГЦИР №51 от 02.08.2021 Центр цифрового образования детей «IT-куб» функционирует как отдел МБОУ ДО ГЦИР на основании Устава МБОУ ДО ГЦИР, Положения об отделе МБОУ ДО ГЦИР и Положения о Центре цифрового образования детей «IT-куб».

Так, в 2023 году в Центре функционировали шесть отделов:

№	Название отдела	Руководитель отдела	Цель деятельности отдела
1.	Гуманитарный	Савина Н.А.	Привлечение детей и молодежи к занятиям по дополнительным программам гуманитарного отдела и повышение профессионального уровня педагогов через овладение ими современным содержанием, деятельностными технологиями и эффективными формами организации учебного процесса
2.	Естественнонаучный	Верижникова М.В.	Содействие успешной самореализации детей в области естественных наук и учебного исследования и развитие творческого потенциала и профессионального мастерства педагогов отдела
3.	Отдел художественного творчества	Лазарева М.С.	Повышение эффективности образовательного процесса по дополнительным программам художественной направленности и развитие творческого потенциала и профессионального

<i>№</i>	<i>Название отдела</i>	<i>Руководитель отдела</i>	<i>Цель деятельности отдела</i>
			мастерства педагогов отдела
4.	Социально-экономический	Хаирова А.В.	Повышение эффективности образовательного процесса по дополнительным программам социально-гуманитарной направленности и повышение профессиональной компетентности педагогических работников отдела
5.	Школа для дошкольников	Калинина И.В.	Эффективная реализация разнообразных дополнительных программ для дошкольников и методическое обеспечение педагогической деятельности работников Школы для дошкольников «Филиппок»
6.	Центр цифрового образования детей «IT-куб»	Хаирова А.В.	Содействие успешной самореализации детей в области цифровых технологий и повышение профессиональной компетентности педагогических работников отдела

В соответствии с Уставом Центра органами управления являются Общее собрание учреждения и педагогический совет.

В отчетном периоде Общее собрание учреждения организовывалось для обсуждения актуальных вопросов организации деятельности коллектива, в том числе внесение изменений в локальные акты.

Педагогический совет, в конце 2022-2023 учебного года, анализировал результаты деятельности учреждения, рассматривал вопросы системного подхода к планированию деятельности в рамках проектного офиса Центра с учетом целей и задач учреждения, дополнительного образования города и национального проекта «Образование». В начале 2023-2024 учебного года на педагогическом совете определены цели и задачи Центра на новый учебный год в рамках реализации управленческого проекта «Эффективные инструменты реализации проектной деятельности», Целевой программы организации методической работы.

Сбор, учёт, технология обработки и хранение информации осуществляется в режиме автоматизированной системы управления и соответствует современным требованиям. Регулярное формирование блоков достоверной информации позволяет вырабатывать эффективные управленческие решения, направленные на обеспечение работы Центра в режиме развития. В целях повышения эффективности управленческой деятельности в Центре используются новейшие достижения информационно-коммуникационных технологий.

На сайте Центра ежедневно размещается полезная информация для освещения деятельности Центра, о плановых мероприятиях, проектах, программах дополнительного образования, результатах творческих конкурсов обучающихся и педагогов и т.д.

С 2021 года, кроме официального сайта Центра, функционирует сайт Центра цифрового образования детей «IT-куб» (<http://cir.tgl.ru/itcube/>), где размещена вся необходимая информация о центре, нормативные документы, а также есть возможность удаленно подать заявку на обучение.

Немаловажный информационный ресурс, который эффективно используется Центром для продвижения учреждения, – открытая группа

«Гуманитарный центр интеллектуального развития» в социальной сети «ВКонтакте». К концу 2023 году количество участников группы стало 5 340 человек (в 2022 году – 4 900 человек). Созданы группы по различным направлениям образовательной и воспитательной деятельности учреждения, к концу 2023 года – 26 групп с 14 245 подписчиками (в 2022 году – 31 группа численностью 12 718 человек). В группах Центра размещается различная информация, представляющая интерес для всего городского сообщества (публикации, фотографии, анонсы мероприятий, конкурсов, фестивалей, акций и т.д.).

2. Результаты развития МБОУ ДО ГЦИР

2.1. Выполнение задач

<i>Задача</i>	<i>№</i>	<i>Показатели достижения результатов</i>	<i>Прогнозируемый результат</i>	<i>Фактический результат</i>
Усилить работу по привлечению детей и молодежи к занятиям по программам дополнительного образования в объединениях Центра и сохранению контингента обучающихся	1.	Сохранность контингента обучающихся в течение учебного года	95%	95%
	2.	Количество общеобразовательных учреждений Комсомольского, Центрального, Автозаводского районов, на базе которых организуется учебно-воспитательный процесс по программам МБОУ ДО ГЦИР (базовых)	15 учреждений	15 учреждений
	3.	Доля детей старше 14 лет от общего числа занимающихся в объединениях (1970 чел.)	35%	34,7%
	4.	Количество летних профильных отрядов на базе образовательных учреждений	20	44
Повысить качество образования и мотивацию обучающихся, обеспечить сохранение и укрепление их физического и психического здоровья за счёт освоения и применения всеми педагогами эффективных образовательных технологий по всем направлениям деятельности Центра	5.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся	2500/ 32%	3700/ 47,1%
	6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	2000/ 25 %	3349/ 42,6
	7.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции городского и выше уровня), в общей численности учащихся	1500 / 19%	1408 / 17,9%
	8.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции городского и выше уровня), в общей численности учащихся	500 / 6,4%	387 / 4,9%
	9.	Количество/доля педагогов (штатные и	38 / 50 %	39 / 50%

Задача	№	Показатели достижения результатов	Прогнозируемый результат	Фактический результат
		совместители), подготовивших обучающихся к участию в мероприятиях различных уровней (от общего количества педагогических работников)		
	10.	Количество профильных смен в летний период	10	35
	11.	Количество учрежденческих методических мероприятий (семинаров, спецкурсов, мастер-классов и т.д.) по внедрению современных образовательных технологий	10	12
	12.	Количество презентаций опыта работы Центра и педагогов на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях	25	47
	13.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	10	9
	14.	Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	Наличие победителей /призеров на областном уровне	Наличие победителей на областном уровне
Усилить работу по ресурсному обеспечению деятельности Центра, в том числе через участие в конкурсах грантовой поддержки, расширение платных услуг	15.	Количество проектов - участников конкурсов грантовой поддержки	2 проекта	0 проекта
	16.	Процент выполнения запланированных мероприятий при ремонте помещений и приобретении лицензионных программных продуктов, компьютерной техники	100%	100%
	17.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	500	641
	18.	Количество реализуемых образовательных программ по договорам об оказании платных образовательных услуг	20	19
	19.	Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории	30%	19%
	20.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1400/ 17%	1840/ 23,8%
	21.	Количество участников (подписчиков) групп (сообществ) Центра и объединений в социальной сети ВКонтакте	13000	14 245
	22.	Доля (%) образовательных программ, реализуемых на бюджетной основе,	95%	100%

Задача	№	Показатели достижения результатов	Прогнозируемый результат	Фактический результат
		прошедших экспертизу на соответствие требованиям ПФДО		
	23.	Количество / доля педагогических работников, прошедших в течение года обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 36 часов, в общем количестве штатных педагогических работников	10 / 13%	8 / 10,3%
Активизировать деятельности педагогических работников по привлечению учащихся к участию в проектной, учебно-исследовательской деятельности, в учрежденческих мероприятиях и проектах, в том числе в каникулярное время	24.	Количество исследовательских, практико-ориентированных, творческих и социально-значимых проектов, реализованных в объединениях	100	49
	25.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	800/10%	270 / 3,4%
	26.	Количество реализуемых учрежденческих педагогических проектов и мероприятий	3	3
	27.	Количество детей / доля участников мероприятий учрежденческого уровня в общем количестве обучающихся всего	600 / 7,6 %	470 / 6%
	28.	Численность / удельный вес численности обучающихся, занятых в воспитательных, досуговых, культурно-массовых, оздоровительных мероприятиях в каникулярный период (кроме летних профильных смен и отрядов)	2000 / 25%	950 / 12,1%
Повысить качество реализации городских проектов и мероприятий в рамках муниципальной программы развития образования	30.	Количество реализуемых МБОУ ДО ГЦИР городских проектов /мероприятий по плану департамента образования	20	24
	31.	Количество участников городских мероприятий	21100	25 205
	32.	Количество массовых мероприятий, проведенных МБОУ ДО ГЦИР на муниципальном и региональном уровне	85	116
	33.	Количество привлеченных образовательных организаций при организации работы в статусе муниципального и регионального представителя Всероссийских олимпиад	65	84 (ОО Тольятти - 55; Самарской обл. - 29)

2.2. Достижения обучающихся

В 2023 году 1408 (в прошлом году 1500) обучающихся МБОУ ДО ГЦИР приняли участие в конкурсных и неконкурсных мероприятиях различных уровней, что составляет 17,9% (в прошлом году 19,1 %) в общем количестве обучающихся.

Анализ результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различных уровней в сравнении по годам:

№	Показатели	2021	2022	2023	Динамика результатов
1.	Количество мероприятий муниципального уровня, в которых принимали участие учащиеся ГЦИР	36	35	30	Уменьшение на 16%
2.	Количество детей-участников муниципального уровня	363	481	456	Уменьшение на 5%
3.	Количество призовых мест в мероприятиях муниципального уровня	123	155	118	Уменьшение на 24%
4.	Количество учащихся - победителей и призеров муниципального уровня	250	252	192	Уменьшение на 24%
5.	Количество мероприятий межклубного, областного и регионального уровня	20	22	22	стабильно
6.	Количество детей-участников регионального уровня	150	137	194	Увеличение на 41%
7.	Количество призовых мест в мероприятиях регионального уровня	43	49	74	Увеличение на 51%
8.	Количество учащихся-победителей и призеров регионального уровня	125	98	117	Увеличение на 19%
9.	Количество мероприятий межрегионального и всероссийского уровня	21	45	40	Уменьшение на 11%
10.	Количество детей-участников всероссийского уровня	74	223	159	Уменьшение на 29%
11.	Количество призовых мест в мероприятиях всероссийского уровня	36	126	60	Уменьшение на 52%
12.	Количество учащихся- победителей и призеров всероссийского уровня	70	158	66	Уменьшение на 58%
13.	Количество мероприятий международного уровня	8	17	7	Уменьшение на 59%
14.	Количество детей-участников международного уровня	44	62	25	Уменьшение на 60%
15.	Количество призовых мест в мероприятиях международного уровня	18	16	10	Уменьшение на 38%
16.	Количество учащихся - победителей и призеров международного уровня	36	37	12	Уменьшение на 68%
17.	Количество мероприятий всего	85	119	99	Уменьшение на 17 %
18.	Количество детей-участников всего	631	903	834	Уменьшение на 8%
19.	Доля обучающихся, участвующих в конкурсных мероприятиях различных уровней, в общей численности учащихся	8,0 %	11,5%	10,6%	Фактический результат ниже прогнозируемого (11%) на 0,4%. Уменьшение по

№	Показатели	2021	2022	2023	Динамика результатов
					сравнению с прошлым годом на 0,9 %
20.	Количество призовых мест всего	220	346	262	Уменьшение на 24%
21.	Количество учащихся – победителей и призеров различного уровня	481	545	387	Уменьшение на 29%
22.	Доля учащихся - победителей и призеров конкурсных мероприятий городского и выше уровня в общей численности учащихся	6,1%	6,9%	4,9%	Уменьшение по сравнению с прошлым годом. Фактический результат ниже прогнозируемого (7%) на 2,1%
23.	Количество педагогов, подготовивших обучающихся к участию в мероприятиях различных уровней	30	32	33	Стабильно
	Из них: штатных	23	24	24	
	совместителей	7	8	9	

Участие обучающихся МБОУ ДО ГЦИР в образовательных и социальных проектах неконкурсного характера различных уровней

Учащиеся МБОУ ДО ГЦИР приняли участие более чем в 22-х (в прошлом году в 33) образовательных и социальных проектах различного уровня неконкурсного характера, таких как:

- 1) Всероссийский культурно-просветительская акция для школьников "Культурный марафон", посвященный моде и технологиям
- 2) Всероссийская акция "Диктант Победы"
- 3) Международная акция «Читаем детям о войне»;
- 4) Всероссийский технологический диктант;
- 5) Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности.
- 6) Городской драматургический проект для школьников «Театр в классе»;
- 7) Городская бизнес-ярмарка «Золотая ложка»;
- 8) Образовательная программа проекта «Городская школьная студия-лаборатория кино и телевидения»;

Анализ участия обучающихся в образовательных и социальных проектах различных уровней

№	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1.	Количество социальных и образовательных проектов различного уровня, в которых приняли участие обучающиеся ГЦИР	12	33	22
2.	Количество детей-участников социальных и образовательных проектов различного уровня	657	598	574
3.	Удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся	8,4%	7,6%	7.3%
4.	Количество педагогов, подготовивших обучающихся к участию в образовательных и социальных проектах различных уровней	18	28	23

№	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
5.	Доля педагогов, подготовивших обучающихся к участию в образовательных и социальных проектах различных уровней, от общего количества педагогов	23,7 %	36%	29%

2.3. Деятельность МБОУ ДО ГЦИР по реализации муниципальной программы «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2021-2027 годы»

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2021-2027 годы» и в рамках реализации Плана городских мероприятий Департамента образования администрации городского округа Тольятти МБОУ ДО ГЦИР в 2023 году осуществлял деятельность по решению муниципальных задач со следующими результатами:

Направление деятельности	Название мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников-детей	Количество участников-учреждений
Мероприятия интеллектуальной направленности. Всего детей 6787 (в прошлом году 4823 детей)	Городская профильная смена «Бизнес-погружение»	1	100	19
	Муниципальный и региональный этапы Всероссийской открытой интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	9	1784	84
	Мероприятия проекта «Цифровая лаборатория «Архимед»	2	105	19
	Открытые целевые образовательные программы «Мир занимательных наук»	3	2409	55
	Городская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»	1	180	33
	Учебно-тренировочные сборы для учащихся, ставших победителями окружного этапа всероссийской олимпиады школьников	2	225	46
	Городской конкурс проектно-исследовательских работ учащихся 1-4 классов «Старт»	1	131	31
	Школа инновационного мышления "МаксимУМ"	6	1086	7
	Городской фестиваль	6	439	33

<i>Направление деятельности</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Количество мероприятий</i>	<i>Количество участников-детей</i>	<i>Количество участников-учреждений</i>
	финансовой грамотности «Лимон»			
	Городской проект «Школьное инициативное бюджетирование»	1	216	53
	Профильные (школьные) смены с учащимися (на базе МБУ) по собственным программам, прошедшим экспертизу в Экспертном совете Центра по работе с одаренными детьми «Вега»	6	130	25
Мероприятия патриотической направленности - 10834. Всего детей (в прошлом году 8477детей)	Покровские образовательные чтения	6	5146	99
	Рождественские образовательные чтения	4	5258	53
	Пасхальные образовательные чтения	3	312	20
	Муниципальный тур Общероссийской олимпиады «Основы православной культуры»	3	118	11
Мероприятия технической направленности. Всего детей 5679 (в прошлом году 7298 детей)	Городская архитектурно-дизайнерская школа «Серебряная АРКА»	3	151	27
	Мероприятия проекта «Городская школьная студия-лаборатория кино и телевидения»	4	205	25
	Городской проект «Иди в IT»	21	3960	88
	Городской открытый киберспортивный турнир «IT-куб Тольятти» (серия турниров)	2	290	31
	Муниципальный этап областного конкурса цифровых художественных работ «Золотое сечение»	1	74	8
Мероприятия художественно-эстетической и культурологической направленностей. Всего 1022 детей (в прошлом году 835 детей)	Фестиваль литературного творчества «Веснушки»	4	216	43
	Городской социокультурный драматургический проект для школьников «Театр в классе»	4	127	26

<i>Направление деятельности</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Количество мероприятий</i>	<i>Количество участников-детей</i>	<i>Количество участников-учреждений</i>
	Городской этап областного конкурса детских и молодежных печатных средств массовой информации «Перекресток»	3	50	12
	Мероприятия сетевого проекта "Мастерская "ART-SHOOL"	6	629	19
Создание условий для совершенствования профильного обучения. Всего детей 95 (в прошлом году 285 детей)	Мероприятия проекта «Ступени успеха: экономическое образование и воспитание»	3	95	17
Экологическое воспитание. Всего детей 479 (в прошлом году 406 детей)	Городской фестиваль «Экология. Безопасность. Жизнь»	3	479	25
Специальный приказ	Городской проект «Педагогический класс»	1	43	3
Городские праздники. Работа с населением по месту жительства. Всего 266 человек (в прошлом году 936 человек)	Онлайн-мероприятия, мероприятия в рамках празднования Нового года и Рождества, Дня Победы, День знаний, День России, День города	7	266	-
Всего по плану городских мероприятий 2023 г.:		116	25205	
Всего по плану городских мероприятий 2022 г.:		105	23060	
Всего по плану городских мероприятий 2021 г.:		101	23332	

2.4. Деятельность МБОУ ДО ГЦИР в рамках реализации национального проекта «Образование»

В Самарской области на территории городского округа Тольятти с 1 сентября 2021 года начал работу Центр цифрового образования детей «IT-куб» на базе МБОУ ДО ГЦИР г.о.Тольятти в рамках в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Центр цифрового образования детей «IT-куб. Тольятти» создан и функционирует на базе МБОУ ДО ГЦИР г. Тольятти с 1 сентября 2021 года. С 01.01.2023 по 27 программ дополнительного образования Центра занимались 600 человек с 7 до 17 лет. С сентября 2023 года реализуется 30 программ и занимается 720 обучающихся.

Обучение в центре цифрового образования детей «IT - куб» проводится по обязательным и вариативным направлениям, скорректированным Методическими рекомендациями по созданию и функционированию центров цифрового образования детей «IT - куб». Каждое направление включает в себя одну или несколько программ дополнительного образования.

Наполнение направлений центра «IT-куб» ежегодно пересматриваются на основе запросов обучающихся и родителей с учетом государственной политики в области цифрового образования и воспитания.

С сентября 2023 года обучение проводится по 9 направлениям.

1. Алгоритмика и логика. В рамках данного направления реализуются дополнительные образовательные программы: ТехнаренОк, IT-куб. Старт, Программирование Minecraft, Лаборатория компьютерных игр, Программирование – это интересно C++, Компьютер Лайт, Курс на IT

2. Программирование на Python. В рамках данного направления реализуются дополнительные образовательные программы: Программирование на Python Школа «Яндекс.Лицей».

3. Программирование роботов. В рамках данного направления реализуются дополнительные образовательные программы: Студия технического творчества «РобоМир», РобоМастер, Программирование роботов, Инженериум, Мастерская моделирования «Фан класс»..

4. Программирование на Java. В рамках данного направления реализуются дополнительные образовательные программы: Программирование на Java, Как создать свой онлайн-бизнес: курс по разработке сайтов.

5. Мобильная разработка. В рамках данного направления реализуются дополнительные образовательные программы: IT Школа SAMSUNG (14-18 лет), Мобильная разработка.

6. Разработка виртуальной и дополненной реальности. В рамках данного направления реализуются дополнительные образовательные программы: Мастерская мультипликации «Мультифрукт», Студия компьютерной иллюстрации и анимации «АРТиШок», Разработка виртуальной и дополненной реальности, Компьютерная графика, Основы 3D моделирования в Blender, Инженерная компьютерная графика, UX/UI: Дизайн цифровых продуктов.

7. Системное администрирование. В рамках данного направления реализуется дополнительная образовательная программа: Системное администрирование

8. Кибергигиена и работа с большими данными. Направление реализуется как отдельные модули в программах, а также в рамках плана мероприятий. Реализация направления Кибергигиена в отдельных модулях, разделах и темах программ способствует большему охвату обучающихся данным направлением, что является в современных условиях наиболее актуальным.

9. Киберспорт. В рамках данного направления реализуются дополнительные образовательные программы: Киберспортивная школа, Шахматный клуб «Гроссмейстер».

Дополнительные программы.

1. Английский для IT-специалиста – программа направлена на изучение лексики и различных конструкций на иностранном языке, используемых в программировании, интерфейсах компьютерных программ и т.п.

2. 4К-компетенции современного IT-специалиста – программа представляет собой серию тренингов по развитию коммуникативных компетенций, а также креативности, критического мышления и кооперации.

В целях повышения качества освоения содержания программ в процесс обучения по всем перечисленным программам включен вариативный блок: модуль «Мой проект», направленный на разработку в малых группах проектов по разным направлениям ИТ-творчества, в том числе на подготовку ребят к участию в конкурсах, хакатонах, олимпиадах, соревнованиях.

Кроме образовательной деятельности для учащихся центра «ИТ-куб», для всех школьников и студентов Самарской области и города Тольятти в частности, проводится широкий спектр образовательных и воспитательных мероприятий, объединенных в рамках городского проекта «Иди в ИТ» (в соответствии с приказами департамента образования администрации городского округа Тольятти от 18.08.2022 № 270-пк/3.2 «О проведении городских мероприятий для обучающихся в 2022-2023 учебном году» и письма департамента образования от 12.10.2022 № 5461/3.2 «О проведении мероприятий проекта «Иди в ИТ» Центра цифрового образования детей «ИТ-куб»: праздники, конкурсы, квесты, открытые защиты проектов, летняя профильная смена «ИТ-лето» и т.п., а также ряд городских мероприятий.

Охват «ИТ-куб. Тольятти» с 1 января 2023 года нарастающим итогом 5081 человек – по мероприятиям (в том числе по мероприятиям сентябрь - 1744 человек) плюс дети постоянного состава, обучающиеся по программам: с 1 января по 31 августа - 600 человек, с 1 сентября по настоящее время - 720.

В 2022-2023 учебном году демонстрируют высокие результаты обучения воспитанники Центра цифрового образования детей, участвуя в конкурсных мероприятиях различного уровня: всероссийские онлайн соревнования по Scratch-технологиям (Челябинск), Национальная технологическая олимпиада Джуниор (Москва), Акселератор технологических проектов «Технолидеры Будущего» (Москва), Всероссийская открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие», Всероссийский технологический диктант, Межрегиональный конкурс по программированию в среде Scratch ко всемирному дню городов «Мой любимый город», Городской чемпионат по компьютерной графике, IV и V городской открытый киберспортивный турнир «ИТ-куб. Тольятти», Международная научно-практическая конференция «От школьного проекта к профессиональной карьере», Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технического творчества «ШУСТРИК!»

Педагоги Центра активно участвуют в мероприятиях, организуемых Министерством просвещения Российской Федерации и ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

27 и 28 апреля 2023 года специалисты «ИТ-куб. Тольятти» принимали участие в деловой программе национального чемпионата по робототехнике «Екатеринбург 4.0» на базе МВЦ «Екатеринбург-ЭКСПО». Чемпионат объединяет юных конструкторов роботов и экспертов, это комплексное соревновательное мероприятие, которое проводится как заключительный этап Международных образовательных STEAM-соревнований по робототехнике в России.

В августе 2023 года руководитель Центра «ИТ-куб. Тольятти» Хаирова А.В. принимала участие в первом Всероссийском съезде руководителей центров

цифрового образования детей «IT-куб», который объединил более 200 участников из 67 регионов страны.

С 8 по 10 декабря 2023 года семь специалистов «IT-куб. Тольятти» принимали участие во втором Всероссийском чемпионате педагогических компетенций. Чемпионат проходил на базе ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (г. Нижний Новгород).

Педагоги Центра участвуют в распространении опыта, презентации работы, демонстрации эффективного опыта реализации образовательных программ Центра:

26.01.2023 в городском семинаре-практикуме «Воспитательный потенциал дополнительного образования детей как средство решения воспитательных задач государства и общества» выступление по теме: «Организация профориентационной работы в Центре цифрового образования детей «IT – куб». Из опыта работы объединения «Компьютерная графика».

28.02.2023 в семинаре-практикуме «Современное занятие в дополнительном образовании детей: актуальное содержание, эффективные методы и приемы обучения». Мастер-класс «Настольная ролевая игра как новая форма обучения» представила Кураева В.В.

03.03.2023 участвовали в Молодежной ассамблее «молодые – молодым» в рамках открытия Областной стажерской площадки «Системный подход в организации методической деятельности по вовлечению и сопровождению педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства» педагоги Центра цифрового образования детей Савина Д.А., Кураева В.В., мастер – класс: «Критическое мышление».

26.04.2023 года в семинаре-практикуме «Формирование гибких ключевых компетенций в рамках реализации программ дополнительного образования». С докладом по теме «Развитие Soft skills, как тренд современного образования» выступила Ключева Ю.В., по теме «Формирование и развитие soft skills средствами ТРИЗ у детей дошкольного возраста» Самсонова О.А., с мастер-классом «Роль рефлексии в развитии ключевых компетенций (на примере деловой игры)» Гордова А.А., Федорова О.П.

Работа в жюри во Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» 2023.

Августовская конференция работников образования городского округа Тольятти 2023 года. Секция: «Современные тенденции развития дополнительного образования: воспитание, возможности, саморазвитие». Тема выступления: «Возможные модели наставничества в системе дополнительного образования» Лазарева М.С.

25 октября 2023 года организовали и провели городской семинар-практикум «Проектная деятельность как условие развития образовательной организации и повышения качества образования. Примеры успешных проектов».

22 ноября поделились опытом на Городском круглом столе «Внедрение системы наставничества в учреждениях дополнительного образования детей. Практика наставничества». С темой «Роль наставничества в моей профессиональной карьере. Взгляд наставляемого» выступила Кураева В.В.;

«Многофункциональное наставничество педагогических работников системы дополнительного образования» - Ключева Ю.В.

Савина Д.А. стала победителем регионального конкурса «Профессионал года – 2023» 27 апреля 2023 года.

Педагоги Центра приняли участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования детей» -. Савина Дарья Александровна – победитель городского конкурса 2023, Кураева Виктория Владимировна – лауреат городского конкурса 2023 года. Педагоги Центра цифрового образования детей стали победителями в очном этапе регионального конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» 2023 года. Конкурсные испытания проходили с 27 марта по 5 апреля 2023 года. Савина Д.А. – абсолютный победитель, Кураева В.В.- лауреат.

Педагог центра «IT-куб» Савина Д.А. – финалист Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (19-22 сентября, г. Санкт-Петербург).

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образования» в рамках государственной программы Самарской области Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2022 годы совместно с ГБ нетиповым ОУ СО «Самарский региональный центр для одаренных детей» ведется работа по развитию и поддержке талантливых детей и молодежи Самарской области.

Так, педагогами Центра разработаны дополнительные образовательные программы, которые успешно прошли экспертизу регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»: Архитектурно-дизайнерская школа «Тольятти-город-сад», Гидробиологические исследования, Моделирование в Blender, Мир занимательных наук.

Участниками профильных смен в 2023 году стали 683 детей г.о.Тольятти.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Программное обеспечение образовательного процесса

Соблюдая принципы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области утв. приказом министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 № 262-од), МБОУ ДО ГЦИР обеспечивает модульность всех дополнительных программ, реализуемых на бюджетной основе, что в полной мере соответствует Распоряжению Правительства Самарской области от 09.08.2019 г. № 748-р «О внедрении модели функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области».

Решением регионального оператора ПФДО на основании результатов экспертизы программ Областным межведомственным экспертным советом по вопросам дополнительного образования детей в Самарской области 76 дополнительные общеобразовательные программы МБОУ ДО ГЦИР были

включены в реестр сертифицированных программ и размещены в областном «Навигаторе дополнительных программ».

Программное обеспечение образовательной деятельности в рамках нормативного финансирования

Все программы, реализуемые в МБОУ ДО ГЦИР, по своему функциональному предназначению общеразвивающие.

В 2023 году в рамках нормативного финансирования принято к реализации 76 (в прошлом году 75) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Все программы разработаны на основе социального заказа детей и их родителей, предлагаются обучающимся в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями, интересами и образовательными потребностями, осуществляемыми за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований. Доля (%) образовательных программ, прошедших экспертизу на соответствие требованиям ПФДО, - 100%. Впервые реализуются в этом году 7 программ.

Список дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, впервые введенных в образовательный процесс МБОУ ДО ГЦИР в 2023 году

<i>№</i>	<i>Название программы</i>	<i>Направленность</i>	<i>Возраст детей</i>
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эрудит»	Естественнонаучная	14-17
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инженерная компьютерная графика»	Техническая	10-17
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютер Лайт»	Техническая	7-12
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс на IT»	Техническая	11-15
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебные петельки»	Художественная	7-14
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Имидж-студия «Перемена»	Художественная	8-15
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лаборатория журналистики "Медиакласс»	Социально-гуманитарная	14-17

В рамках направленностей программы распределены следующим образом:

<i>№</i>	<i>Направленность программы</i>	<i>Количество реализуемых программ</i>	<i>% от общего количества программ</i>
1	естественнонаучная	15	20,0%
2	социально-гуманитарная	20	26,3%
3	техническая	26	34,0%
4	туристско-краеведческая	2	2,6%
5	физкультурно-спортивная	2	2,6%
6	художественная	11	14,5 %

Чтобы реализовать принципы доступности и вариативности, предоставить ребенку возможность выбора содержания обучения в соответствии с его интересами, а также возможность выбора соответствующего его способностям уровня освоения содержания, программы структурированы по модульному принципу организации содержания. Модули программ предполагают освоение содержания на разных уровнях: ознакомительном (недельная нагрузка 1 час), базовом (нагрузка в неделю 2 часа), продвинутом (нагрузка в неделю 3-4 час.). Тем самым программы содействуют сохранению единого образовательного пространства и предоставляют возможности для реализации различных подходов к построению образовательного процесса в объединении.

При утверждении перечня программ соблюдалась преемственность по годам обучения, преемственность модулей и преемственность программ одной тематической направленности для разных возрастных групп.

По срокам реализации программы рассчитаны от 1-го до 6 лет обучения:

<i>№</i>	<i>Срок реализации программы</i>	<i>Количество реализуемых программ</i>	<i>% от общего количества программ</i>
1	1 год	17	22,5%
2	2 года	26	34%
3	3 года	21	27,5%
4	4 года	11	14,5%
5	5 лет	0	0%
6	6 лет	1	1,5%

По сравнению с прошлым годом количество одногодичных программ уменьшилось на 23%, а количество двух- и трехгодичных увеличилось на 24%.

Продолжительность освоения программ по годам определяется педагогом в соответствии с запросом детей и родителей, с учетом социального заказа, стандарта муниципальной услуги дополнительного образования. Группы обучающихся сформированы по годам обучения.

Образовательные программы ГЦИР, реализуемые на бюджетной основе, охватывают **возрастную категорию** обучающихся от 5 до 17 лет.

Перечень программ, реализация которых основана на взаимодействии с различными учреждениями и профессиональными сообществами:

<i>№</i>	<i>Название программы</i>	<i>Название учреждений, профессиональных сообществ, участвующих в реализации</i>	<i>Характер взаимодействия ОУ с учреждениями, профессиональными сообществами, участвующими в реализации ДОП</i>
1.	Гидробиологические исследования	Институт экологии Волжского бассейна РАН	Использование специализированных лабораторий и оборудования для проведения практических работ по программе. Обеспечение научного руководства учебными исследовательскими работами школьников
2.	Наше наследие: интеллектуальное развитие	Центральный оргкомитет Всероссийской открытой интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» (Православный Свято-	Выполнение олимпиады по текстам Центрального оргкомитета, методическое руководство, информационная поддержка

№	Название программы	Название учреждений, профессиональных сообществ, участвующих в реализации	Характер взаимодействия ОУ с учреждениями, профессиональными сообществами, участвующими в реализации ДОП
		Тихоновский гуманитарный университет, г. Москва)	
3.	Курс на бизнес	ФГБОУ ВПО «Поволжский государственный университет сервиса», ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», ОАНО ВО Волжский университет им. В.Н. Татищева, МЭКОМ – клуб, предприятия малого бизнеса	Организация и проведение лекций, деловых экономических игр, экономических конкурсов. Организация совместного творческого объединения «Городской бизнес-клуб»
4.	Мастерская мультипликации «Мультифрукт»	ГКУ СО РЦ ДиОВ «Виктория»	Организация образовательного процесса на базе реабилитационного центра для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Реализация совместного межведомственного проекта «Мультифрукт: внедрение методики анимационной терапии в реабилитационный процесс», в рамках которого организован не только образовательный процесс, но и социальная реабилитация детей с ОВЗ НОДА
5.	Мой первый фильм	Лада-медиа, ВАЗ-ТВ	Организация проектной деятельности детей: создание телесюжетов для рубрики "Молодёжная среда" в рамках программы "Большой город" ВАЗ ТВ. Создание телепрограммы «Замечательные дети»
6.	Медиагруппа «Зеркало»	Лада-медиа, ВАЗ-ТВ	Организация проектной деятельности детей: создание телесюжетов для рубрики "Молодёжная среда" в рамках программы "Большой город" ВАЗ ТВ
7.	Театр в классе	МУК "Молодежный драматический театр" г.о.Тольятти	Постановка итогового спектакля "Пьесы тольяттинских школьников на сцене молодежного драматического театра"

16 программ (в прошлом году 14 программ) реализовывалось с применением дистанционных технологий обучения: Архитектурно-дизайнерская школа «Серебряная арка», Духовно-нравственные традиции России, Курс на IT, Курс на бизнес, Мастерская литературного творчества «Веснушки», Мастерская стиля «Art-school», Мир занимательных наук, Мой первый фильм, НОУ «Перспектива», Программа по финансовой грамотности «Лимон», Театр в классе, Художественные традиции России, Цифровая лаборатория по физике и астрономии «Архимед», Школа инновационного мышления «МаксимУМ», Экономика домашнего хозяйства,

Эрудит. По этим программам занималось 3700 человек.

Программное обеспечение работы в летний период

Для обеспечения работы в летний период 2023 года было задействовано 17 краткосрочных программ (в прошлом году 13), принятых к реализации педагогическим советом от 31 мая 2023 г. (протокол № 4).

Для обеспечения работы летних профильных отрядов реализуется программа «Интеллектуальные каникулы», которая включает в себя 15 разнотематических модулей. По программе работало 44 групп из 11 образовательных учреждений с общим охватом обучающихся 1031 человек.

Для обеспечения работы летних профильных смен использовалось 17 программ:

- 1) Программа профильной смены «CandyParty»;
- 2) Программа летней профильной смены «English LAB»
- 3) Программа профильной смены «It-лето»;
- 4) Программа профильной смены «Пищу красиво»;
- 5) Программа летней профильной смены «Основы модерации проектных команд»
- 6) Программа профильной смены «Бизнес-интенсив «Большая рыба»;
- 7) Программа летней профильной смены «Разработка чат-бота на языке Python»;
- 8) Программа летней профильной смены «Дизайн-сити»;
- 9) Программа профильной смены «Деловые люди»;
- 10) Программа профильной киносмены «Идем на Оскар»;
- 11) Программа летней профильной медиа-смены «Смотри меня на Youtube»;
- 12) Программа летней профильной смены «Робо-лето»;
- 13) Программа летней профильной смены «Волшебная мышь»;
- 14) Программа летней профильной смены «PRO-Филиппок»;
- 15) Программа летней профильной смены «Инженерная компьютерная графика. Быстрый старт»;
- 16) Программа летней профильной смены «Копейка рубль бережет»
- 17) Программа летней профильной смены «Железо рулит»

В июне и августе в летних профильных сменах по этим программам занималось 376 детей (в прошлом году - 714 человека). Снижение численности детей летней кампании Центра произошло за счет уменьшения количества мест в профильных сменах IT-направления и численности участников дошкольного возраста, а так же за счет сокращения организации профильных смен на базах образовательных организациях города.

В общей сложности программы обеспечивали летний отдых 1909 детей. Для сравнения: в прошлом 2022 году 13 программ обеспечили летний отдых 2068 детей.

Программное обеспечение платных образовательных услуг

Для обеспечения платных образовательных услуг в МБОУ ДО ГЦИР разработано 30 программ. В течение года реализовывалось 19 программ (в прошлом году 18 программ). В том числе, по направленностям:

№	Направленность	Количество программ в направленности	Перечень программ
1.	Естественнонаучная	1	Решение трудных задач по физике
2.	Социально-гуманитарная	10	Hello, English, Развивай-ка!, ПОЧИТАЙКА, Умка, Логоритмика, Мир шахмат, СпинаНожки, Умные пальчики, Английский язык, Формула грамотности
3.	Техническая	5	Технарёнок, ТРИЗ для дошкольников, РобоМастер, Программирование в Minecraft" для школьников, 3D моделирование в Blender
4.	Художественная	3	Танцы и ритмика, Волшебные петельки. Блок бисероплетение, Театральная студия "Успех"
	ВСЕГО:	19	

В общей сложности программы обеспечивали платные образовательные услуги для 641 ребенка (в прошлом 2022 году - 648 детей).

Таким образом, в течение 2023 года в МБОУ ДО ГЦИР реализовывалось 113 дополнительных программ, в том числе:

- в рамках нормативного финансирования – 76;
- краткосрочных летних программ - 18;
- реализуемых как платная услуга – 19 программ.

3.2. Результаты реализации дополнительных общеобразовательных программ

Дополнительные образовательные программы обеспечивали потребности разных категорий обучающихся.

1) Для обучающихся с выдающимися способностями в 2023 году реализовывалась 23 программы (в прошлом году 19) с охватом 3349 учащихся (в прошлом 2022 году – 3346). В том числе:

№	Наименование программы	Направленность	Количество обучающихся
1.	Гидробиологические исследования	Естественнонаучная	11
2.	Математика в игре	Естественнонаучная	34
3.	Мир занимательных наук	Естественнонаучная	1296
4.	Нестандартная математика и математическое моделирование	Естественнонаучная	64
5.	Научное общество учащихся «Перспектива»	Естественнонаучная	177
6.	Цифровая лаборатория по физике и астрономии «Архимед»	Естественнонаучная	69
7.	Эрудит	Естественнонаучная	154
8.	Духовно-нравственные традиции России	Социально-гуманитарная	541
9.	Курс на бизнес	Социально-гуманитарная	178
10.	Наше наследие: развитие интеллекта	Социально-гуманитарная	121
11.	Школа аниматоров «Джованни»	Социально-гуманитарная	37
12.	Лаборатория журналистики «Медиакласс»	Социально-гуманитарная	31
13.	Архитектурно-дизайнерская школа «Серебряная арка»	Техническая	131

№	Наименование программы	Направленность	Количество обучающихся
14.	Инженериум	Техническая	38
15.	Инженерная компьютерная графика	Техническая	22
16.	Мастерская детской мультипликации «Мультифрукт»	Техническая	15
17.	Программирование на языке Python» (углубленный курс)	Техническая	28
18.	Разработка виртуальной и дополненной реальности»	Техническая	11
19.	Творческая фотомастерская «Горизонт»	Техническая	9
20.	Школа Яндекс Лицей»	Техническая	23
21.	Киберспортивная школа	физкультурно-спортивная	28
22.	Мастерская литературного творчества «Веснушки»	Художественная	147
23.	Театр в классе	Художественная	184
		ВСЕГО в 2023 году:	3349
		ВСЕГО в 2022 году:	3346

2) Для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2022-2023 учебном году на базе Реабилитационного центра «Виктория» была открыта одна группа по программе «Мастерская мультипликации «Мультифрукт» с охватом 12 учащихся (педагог Савина Д.А., Центр цифрового образования детей «IT-куб»). В 2023-2024 учебном году объединениях вместе со здоровыми детьми (инклюзивно) обучалось еще 627 детей с ОВЗ (всего детей с ОВЗ и детей-инвалидов 709 человек).

Доля детей с ОВЗ составляет 8% от общего количества обучающихся в Центре, больше на 1% по сравнению с прошлым годом.

3) Для таких категорий детей, как «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей», «дети-мигранты», «дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию» специальных программ не создавалось и групп не открывалось. Но в различных объединениях МБОУ ДО ГЦИР инклюзивно занималось 82 человек детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в прошлом году – 99).

Платными образовательными услугами в 2023 году воспользовался 641 обучающийся, которые выбрали обучение по следующим программам:

№	Направленность	Название программы	Количество обучающихся	Отдел
1.	Социально-гуманитарная	Hello, English	26	Школа для дошкольников
2.	Социально-гуманитарная	Английский язык	67	Гуманитарный
3.	Социально-гуманитарная	Логоритмика	81	Школа для дошкольников
4.	Социально-гуманитарная	Мир шахмат	12	Школа для дошкольников
5.	Социально-гуманитарная	ПОЧИТАЙКА	36	Школа для дошкольников
6.	Социально-гуманитарная	Развивай-ка	32	Школа для дошкольников
7.	Социально-гуманитарная	СпинаНожки	4	Школа для дошкольников

№	Направленность	Название программы	Количество обучающихся	Отдел
8.	Социально-гуманитарная	Умка	5	Школа для дошкольников
9.	Социально-гуманитарная	Умные пальчики	24	Школа для дошкольников
10.	Социально-гуманитарная	Формула грамотности	7	Гуманитарный
11.	Техническая	Технарёнок	26	Школа для дошкольников
12.	Техническая	ТРИЗ для дошкольников	25	Школа для дошкольников
13.	Техническая	Программирование в Minecraft	121	Центр цифрового обучения
14.	Техническая	3D моделирование в Blender	15	Центр цифрового обучения
15.	Техническая	РобоМастер	35	Центр цифрового обучения
16.	Естественнонаучная	Решение трудных задач по физике	10	Естественнонаучный
17.	Художественная	Танцы и ритмика	90	Отдел художественного творчества
18.	Художественная	Волшебные петельки. Блок бисероплетение,	10	Отдел художественного творчества
19.	Художественная	Театральная студия "Успех"	15	Отдел художественного творчества
		ВСЕГО 2023 год:	641	5 отделов
		ВСЕГО 2022 год:	646	4 отдела

Результаты аттестации обучающихся

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся Центра проводилась в апреле-мае 2023 года в соответствии с Положением о порядке проведения педагогического мониторинга, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В аттестации приняло участие 5582 обучающихся, что составляет 71% от общего количества детей Центра. В прошлом году – 6330 обучающихся (80,6%).

Анализ результатов итоговой и промежуточной аттестации обучающихся

№	Направленность	Количество обучающихся, освоивших программу на уровне:		
		высокий	средний	низкий
1.	естественнонаучная	919 (55,5 %)	473 (28,5 %)	147 (8,9 %)
2.	социально-гуманитарная	869 (52,3 %)	635 (38,2 %)	109 (6,6 %)
3.	техническая	589 (55,9 %)	365 (34,6 %)	77 (7,3 %)
4.	туристско-краеведческая	3 (25%)	5 (41,7 %)	4 (33,3 %)

5.	художественная	661 (58,4 %)	363 (32,0 %)	92 (8,1 %)
6.	физкультурно-спортивная	31 (47 %)	30 (45,5 %)	5 (7,5 %)
	ИТОГО в 2023 г.	3072 (55,0 %)	1871 (33,5 %)	434 (7,8 %)
	ИТОГО в 2022 г.	4000 (63,2%)	1860 (29,4%)	282 (4,5%)
	Итого в 2021 г.:	3466 (51,62%)	2412 (35,92)	656 (9,77)

По итогам аттестации можно сделать вывод, что основная часть обучающихся освоила содержание дополнительных программ. 3% обучающихся в связи с пропусками занятий не аттестованы. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилась доля детей с низким уровнем усвоения программы (с 4,5% до 7,8%).

3.3.Выполнение плана учрежденческих мероприятий

В течение 2023 года в объединениях проводились воспитательно-досуговые мероприятия, в которых приняли участие 2714 обучающихся (в прошлом году 3810), что составляет 34 % от общего количества обучающихся Центра.

Результаты организации воспитательных, досуговых, культурно-массовых, оздоровительных мероприятий в объединениях

Показатель	2022 год		2023 год		Динамика результатов
	Фактический результат	Планируемый результат	Фактический результат	Фактический результат	
Количество проведенных воспитательных, досуговых, культурно-массовых, оздоровительных мероприятий в объединениях Центра ВСЕГО	167 (выполнение плана 83%)	200	140		Выполнение плана 70 %
Количество обучающихся, принявших участие в воспитательных, досуговых, культурно-массовых, оздоровительных мероприятиях в объединениях, от общего количества обучающихся в Центре	3810 / 48%	3500 / 45%	2714 / 34%		Фактический результат ниже прогнозируемого на 11%
Численность / удельный вес численности обучающихся, занятых в воспитательных, досуговых, культурно-массовых, оздоровительных мероприятиях в Каникулярный период (кроме летних профильных смен и отрядов)	1765 / 22,5%	2000 / 28%	950 / 12%		Фактический результат ниже прогнозируемого на 53%
Количество родителей, привлеченных к организации и участию в воспитательных, досуговых, культурно-массовых, оздоровительных	890	800	466		Фактический результат ниже прогнозируемого на 42%

Показатель	2022 год	2023 год		Динамика результатов
	Фактический результат	Планируемый результат	Фактический результат	
мероприятиях				
Количество / доля педагогов, проводивших воспитательные, досуговые, культурно-массовые, оздоровительные мероприятия в объединениях, в общем количестве педагогов отдела	42	40	41	Фактический результат соответствует прогнозируемому
Из них: штатных	21		25	
совместителей	21		16	

Результаты организации проектной и исследовательской деятельности в объединениях Центра

В 2023 году в рамках единой методической темы «Эффективные инструменты реализации проектной деятельности» и целевой программы организации методической работы «Проектная деятельность как механизм формирования развивающей практико-ориентированной образовательной среды» продолжила реализацию дополнительная программа «Дополнительный вариативный модуль «Мой проект». Программа направлена на знакомство со спецификой учебно-исследовательской и проектной деятельности, овладения умениями реализации исследовательских и проектных задач. Практическая задача программы – разработка проектными группами обучающихся проектов различных видов и направлений. Но если в первом полугодии 2023 года (прошлый учебный год) установилась положительная динамика планируемых результатов организации проектной и исследовательской деятельности в детских объединениях (реализовано 45 учебных проектов), то во втором полугодии (2023-2024 учебный год) наблюдается резкое снижение обращений педагогов к проектной технологии (реализовано 4 проекта).

Анализ результативности организации проектной и исследовательской деятельности в детских объединениях:

№	Показатель	Значение показателя по годам			Динамика результатов
		2022год	2023 год		
		факт	план	факт	
1.	Количество детских проектов, реализованных в течение года	66	100	49	Фактический результат ниже прогнозируемого на 61%. И ниже результата прошлого года на 26%
2.	Из них: Количество исследовательских проектов	5		4	
3.	Количество социально-значимых проектов	0		0	
4.	Количество творческих проектов	41		26	
5.	Количество практико-ориентированных проектов	20		19	
6.	Количество проектов, реализованных в рамках	38	60	24	

№	Показатель	Значение показателя по годам			Динамика результатов
		2022 год	2023 год		
		факт	план	факт	
	объединений дополнительного образования и направленных на освоение проектного метода и формирование проектных компетентностей обучающихся				
7.	Количество проектов, реализованных или презентованных на уровне учреждения	9	20	17	
8.	Количество проектов, реализованных или презентованных на уровне города, области, России	19	20	8	
9.	Количество проектов-участников номинации «Ярмарка проектов» итогового Фестиваля интеллекта и творчества «Мы в Центре»	12	20	13	Фактический результат ниже прогнозируемого на 35%.
10.	Численность учащихся, занимающихся проектной и учебно-исследовательской, деятельностью	586	1000	270	Фактический результат ниже прогнозируемого на 73%. Более чем в 2 раза, меньше чем в прошлом году
11.	Удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся ГЦИР	7,5%	10%	3,4%	Фактический результат ниже прогнозируемого
12.	Количество педагогов, организующих учебно-исследовательскую и проектную деятельность в объединении	18	30	19	Фактический результат ниже прогнозируемого на 37%
13.	Доля педагогов, организующих учебно-исследовательскую и проектную деятельность в объединении, от общего количества педагогов	23%	38%	24,4%	Фактический результат ниже прогнозируемого, но выше результата прошлого года

Результаты проектной деятельности детей презентованы на мероприятиях городского, регионального, всероссийского уровня, где получили высокую внешнюю экспертную оценку. Например.

Практико-ориентированный проект творческой группы (Забирова С., Степанов В., Литвинов А.) «АЛЁНКА: технологический проект для помощи ухаживающим родственникам за лежащим родным преклонного возраста» (научный руководитель О.А. Расторгуева) стал победителем в Акселераторе технологических проектов для школьников 13-17 лет "Технолидеры будущего" (г.Москва) и занял 2 место на Международной научно-практической конференции "От школьного проекта к профессиональной карьере" (г.Саратов).

Творческий проект «Битва с экстрасенсом: создание видеоролика в жанре "гайд"» медиагруппы «Зеркало» (педагог Зулаева О.А.) был представлен на городском фестивале экранных искусств «Зазеркалье» (2 место).

Исследовательский проект «Выявление нагрузки на бытовые канализационные стоки различных видов туалетной бумаги» Гриценко Марии (научный

руководитель Верижникова М.В.) стал победителем Городского конкурса проектно-исследовательских работ школьников 1-4 классов «Старт».

Исследовательский проект «Создание развивающей игры-сортировки в среде Scratch для детей дошкольного возраста» Воронина Владимира (научный руководитель Расторгуева О.А.) стал победителем Городского конкурса проектно-исследовательских работ школьников 1-4 классов «Старт».

Творческий проект «Анимационный фильм «Любовь с первого взгляда» Варвары Сергиенко, представленный на городском фестивале экранных искусств «Зазеркалье», удостоен 1 места в номинации «Анимационный фильм» (педагог Савина Д.А.).

Творческий совместный проект «Коллекция на тему «Гжель как современный тренд в костюме» объединений «Театр моды «Шляпка» (педагог Козорезова А.Э.), «АРТ-студия «Картинка» и «Компьютерная графика» (педагог Сидорова К.Г.) был представлен в номинации "Театр моды" областного конкурса детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля "Берегиня", (диплом Лауреата 2 степени).

На региональном этапе Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества в областном конкурсе цифровых художественных работ «Золотое сечение» дипломантами разных степеней в разных номинациях стали 10 проектов обучающихся Центра цифрового образования детей «IT-куб Тольятти», в том числе проекты Плужникова Льва - лауреат 1 степени, (педагог Савина Д.А.), Дорн Андрея – 1 место и Литвинова Алексея - 1 место (педагог Лазарева М.С.), Сидоровой Дарьи – 1 место (педагог Сидорова К.Г.).

Результаты участия обучающихся МБОУ ДО ГЦИР в учрежденческих мероприятиях

Показатель	2022 год		2023 год		Динамика результатов
	Фактический результат	Планируемый результат	Фактический результат	Фактический результат	
Количество детей / доля участников мероприятий учрежденческого уровня в общем количестве обучающихся всего. В том числе:	452 / 5,7%	600 / 7,6 %	470 / 6%		Фактический результат ниже прогнозируемого на 22% и незначительно выше результата прошлого года
Количество участников итогового Фестиваля интеллекта и творчества «Мы в Центре»	272	250	205		Фактический результат ниже прогнозируемого и ниже результата прошлого года
Количество детей – участников школьного этапа всероссийской олимпиады «Наше наследие»	114	200	142		Фактический результат ниже прогнозируемого на 29% и незначительно выше результата прошлого года
Количество детей – участников проекта «Открываем вместе» (Мы вместе) в Школе для дошкольников «Филиппок»	66	150	122		Фактический результат ниже прогнозируемого на 19%, но в два раза превышает результат прошлого года

Показатель	2022 год	2023 год		Динамика результатов
	Фактический результат	Планируемый результат	Фактический результат	
Количество / доля педагогов, организовавших участие детей в учрежденческих мероприятиях, в общем количестве педагогов Центра	27 / 36%	40 / 52%	26 / 33%	Фактический результат ниже прогнозируемого на 35%
Из них: штатных	18		18	
совместителей	9		8	

3.4. Методическое обеспечение образовательного процесса

В МБОУ ДО ГЦИР создана и действует методическая служба, которая координирует методическую и инновационную работу педагогов.

Педагогический коллектив работает над единой методической темой «Эффективные инструменты реализации проектной деятельности». В 2023 году продолжила реализовываться целевая программа организации методической работы «Проектная деятельность как механизм формирования развивающей практико-ориентированной образовательной среды», направленная на создание организационно-педагогических условий формирования готовности педагогов к проектной деятельности. Идея данной целевой программы заключается в следующем: системное комплексное использование проектной деятельности приведет к созданию в учреждении педагогически целесообразной, развивающей, практико-ориентированной образовательной среды и тем самым к повышению качества образования.

Программа является частью управленческого проекта «Совершенствование элементов системы управления методическим сопровождением деятельности МБОУ ДО ГЦИР, направленной на повышение эффективности функционирования инструментов проектной деятельности», который вошёл в управленческий портфель департамента образования администрации городского округа Тольятти.

В течение учебного года работал методический совет учреждения и 10 профессиональных педагогических объединений, которые были созданы для обеспечения качества образования и эффективности инноваций:

Отдел	№	Профессиональное объединение
Гуманитарный отдел	1.	Творческая группа «Разработка организационно-содержательной модели городских Православных образовательных чтений»
	2.	Проектная педагогическая лаборатория «Городская студия-лаборатория кино и телевидения»
Естественнонаучный отдел	3.	Проектная лаборатория «Мир занимательных наук»
Отдел художественного творчества	4.	Методическое объединение педагогов отдела художественного творчества «Мастер золотые руки»
Социально-экономический отдел	5.	Проектная педагогическая лаборатория «Ступени успеха: экономическое образование и воспитание»
Школа для дошкольников «Филиппок»	6.	Методическое объединение педагогов Школы для дошкольников «Филиппок»

<i>Отдел</i>	<i>№</i>	<i>Профессиональное объединение</i>
Центр цифрового образования	7.	Проектная педагогическая лаборатория центра цифрового образования «IT-куб»
Междисциплинарные профессиональные объединения	8.	Проектная педагогическая лаборатория «Эффективные инструменты проектной деятельности»
	9.	Проектная педагогическая лаборатория «Интеллектуальные конкурсы»
	10.	Методическое объединение педагогов, работающих с младшими школьниками

Проведение учрежденческих мероприятий для педагогов

За 2023 год на учрежденческом уровне было проведено 12 обучающих семинаров, тренингов, мастер-классов, практикумов, в которых приняли участие в качестве слушателей 32 педагога (физических лиц) с охватом 140 посещений.

Перечень обучающих мероприятий для педагогических работников, проведенных методической службой МБОУ ДО ГЦИР в 2023 году

<i>№</i>	<i>Название обучающего мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Количество участников /слушателей</i>	<i>Автор-ведущий</i>
1.	Педагогический практикум «Психолого-педагогические компетентности педагога дополнительного образования»	11 января	10	Гордова А.А., педагог-психолог
2.	Мастер-класс «Использование мобильных приложений при обучении анимации»	11 января	16	Савина Д.А., педагог дополнительного образования
3.	Мастер-класс «Настольно-ролевая игра как новая форма обучения»	11 января	18	Кураева В.В., педагог дополнительного образования
4.	Педагогический практикум «Проектирование как необходимая компетенция современного педагога. Работа в малых группах»	25 января	26	Лазарева М.С., старший методист
5.	Обучающий практикум «Галерея открытых занятий»	Февраль-апрель	9	Савина Н.А., старший методист
6.	Обучающий практикум по работе с сайтом Центра цифрового образования «IT-куб»	Февраль	6	Строганов А.В., специалист отдела информационных технологий
7.	Мастер-класс «Организация коллективных игр детей»	05 апреля	14	Козлова Светлана Юрьевна, специалист городского проекта "Игры нашего двора"
8.	Встреча Mastermind-группы «Нейродвиж»	19 апреля	11	Гордова А.А., педагог-психолог
9.	Обучающий практикум по работе в программе 3D MAX	Май-июнь	8	Гусева Т.С., педагог дополнительного образования Центра цифрового образования «IT-куб»
10.	Мастер-класс «Использование мобильных приложений при	13 сентября	11	Савина Д.А., педагог дополнительного

№	Название обучающего мероприятия	Сроки	Количество участников /слушателей	Автор-ведущий
	обучении анимации»			образования
11.	Мастер-класс по скетчноутингу.	11 октября	8	Ведущий Лазарева М.С., старший методист
12.	Психологическая гостиная для педагогов «Эмоциональный интеллект в действии!». Ведущий Гордова А.А.	22 ноября	6	Гордова А.А., педагог-психолог
	Всего участников:		140	

В рамках смотра педагогического мастерства «Галерея открытых занятий» 31 открытое занятие педагогов дополнительного образования посетили 29 педагогов (количество посещений – 157).

Проведение учрежденческих профессиональных конкурсов

В апреле-мае 2023г. в рамках целевой программы «Проектная деятельность как механизм формирования развивающей практико-ориентированной образовательной среды» проведен конкурс учебно-методических материалов и проектов «Лучшее из методической копилки», в котором приняли участие 12 педагогов (в прошлом году 18). На конкурс представлено 15 работ (в прошлом году 23).

В рамках учрежденческого Фестиваля интеллекта и творчества «Мы в Центре» в мае 2023 г. проведено два конкурса для педагогов:

- 1) Конкурс педагогов-модераторов групп в социальной сети «ВКонтакте» в рамках итогового Фестиваля интеллекта и творчества «Мы в Центре»: 3 педагога, 2 работы (в прошлом 2022 году 12 педагогов, 6 работ);
- 2) На конкурс рекламных видеороликов «PRO_объединение» не представлено ни одной работы (в прошлом году 12 педагогов, 14 работ).

Анализ участия педагогов МБОУ ДО ГЦИР в учрежденческих педагогических конкурсах:

Показатель	2022 год		2023 год		Динамика результатов
	Фактический результат	Планируемый результат	Планируемый результат	Фактический результат	
Количество конкурсных работ, представленных на учрежденные педагогические конкурсы педагогами ГЦИР	43	40		17	Фактический результат ниже планируемого на 58% и значительно ниже результата прошлого года
Количество работ, получивших высокую экспертную оценку / доля от общего количества работ	24 / 56%	20 / 50%		11 / 65%	Фактический результат ниже планируемого на 45%
Наличие конкурсных работ в номинации «Педагогический проект» учрежденного конкурса «Лучшее из методической копилки»	0	5		0	В течение последних 3-х лет на эту номинацию работы не подавались

Показатель	2022 год	2023 год		Динамика результатов
	Фактический результат	Планируемый результат	Фактический результат	
Количество педагогов (физических лиц), доля педагогов, участников учрежденческих педагогических конкурсов, в общем количестве педагогов	21 / 28%	28 / 37%	12 / 15,3%	Фактический результат ниже планируемого на 57%

Обеспечение непрерывности профессионального образования педагогических кадров

В течение 2023 года было организовано обучение и повышение квалификации педагогических кадров.

13 педагогических работников (в прошлом году 13) обучались по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в объеме от 16-и до 144-х часов.

Доля педагогических работников МБОУ ДО ГЦИР, прошедших в течение года обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 36 часов (8 педагогов) в общем количестве штатных педагогических работников составила 10,3% (в прошлом году 19,4%).

Кроме этого, в различных формах обучения и повышения квалификации, в том числе дистанционных (фестивали, очные и online-семинары, вебинары, конференции, деловые программы), городского и выше уровня было задействовано 26 педагогов (в прошлом году 16), которые 80 раз посетили 35 обучающих мероприятий (в прошлом году 38 мероприятий). В том числе

на городском уровне: городской круглый стол "Внедрение системы наставничества в учреждениях дополнительного образования детей. Практика наставничества", городской Фестиваль открытых занятий «Территория педагогического творчества», городской семинар «Воспитательный потенциал дополнительного образования как средство решения воспитательных задач государства и общества», городской семинар-практикум «Современное занятие в дополнительном образовании детей: актуальное содержание, эффективные методы и приёмы обучения», городской семинар-практикум "Проектная деятельность как условие развития образовательной организации и повышения качества образования. Примеры успешных проектов";

на региональном уровне: онлайн семинар-практикум «Стратегия продвижения бренда и маркетинговые коммуникации образовательных организаций»; Молодёжная ассамблея «Молодые – молодым» в рамках областной стажерской площадки «Системный подход в организации методической деятельности по вовлечению и сопровождению педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства»; Human Library (Живая библиотека) для участников окружных этапов конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»;

на всероссийском уровне: онлайн всероссийский форум специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура – детям»; вебинары Федерального методического центра по финансовой

грамотности НИУ ВШЭ, вебинары по федеральной программе «Взаимообучение городов», деловая программа Национального чемпионата по робототехнике. Г.Екатеринбург.

Результаты деятельности по обобщению и трансляции педагогического опыта

Методическая активность педагогов проявилась в трансляции собственного опыта на мероприятиях разного уровня.

На учрежденческом уровне в рамках Галереи открытых занятий 31 педагог дал 32 открытых занятия. Высокую экспертную оценку получили 17 занятий, что составляет 53 % от общего количества проведенных открытых занятий.

Кроме того, в рамках управленческого проекта «Совершенствование элементов системы управления методическим сопровождением деятельности МБОУ ДО ГЦИР, направленное на повышение эффективности функционирования инструментов проектной деятельности» четыре педагога транслировали свой опыт в форме мастер-класса:

- мастер-класс педагога дополнительного образования Савиной Д.А. «Использование мобильных приложений при обучении анимации» (11.01.2023г., 13.09.2023 г.);
- мастер-класс педагога дополнительного образования Кураевой В.В. «Настольно-ролевая игра как новая форма обучения» (11.01.2023г.);
- мастер-класс по скетчноутингу. Ведущий Лазарева М.С. (11.10.2023 г.)
- психологическая гостиная для педагогов «Эмоциональный интеллект в действии!». Ведущий Гордова А.А. (22.11.2023 г.)

На мероприятиях городского и выше уровня 20 педагогических работников (в прошлом году 18) транслировали свой опыт в форме мастер-классов, презентации методических разработок, открытых занятий, докладов, публикаций. В том числе: на муниципальном уровне - 17 педагогов, количество трансляций - 26, на региональном уровне – 7 педагогов, 12 трансляций; на всероссийском уровне – 7 педагогов, количество трансляций – 9.

Педагоги Центра делились инновационным опытом, например, на таких мероприятиях, как

- Городской семинар «Воспитательный потенциал дополнительного образования как средство решения воспитательных задач государства и общества» 26.01.2023 г.
- Городской семинар-практикум «Современное занятие в дополнительном образовании детей: актуальное содержание, эффективные методы и приёмы обучения» для педагогических работников г.о. Тольятти 28.02.2023 г.
- Городской Фестиваль открытых занятий «Территория педагогического творчества». Февраль - апрель 2023 г.
- Молодёжная ассамблея «Молодые - молодым» в рамках областной стажерской площадки «Системный подход в организации методической деятельности по вовлечению и сопровождению педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства» 03.03.2023 г.

- Расширенное заседание дома ученых «Педагогический авангард: поиск формата» к 200-летию К.Д.Ушинского (1823-1871) 24.03.2023 г.
- Городской семинар-практикум «Формирование гибких ключевых компетенций в рамках реализации программ дополнительного образования» 26.04.2023 г.
- Областной семинар "Технология вовлечения в обучение". 10.10 2023 г.
- Городской круглый стол «Внедрение системы наставничества в учреждениях дополнительного образования детей. Практика наставничества» 22 ноября 2023 г.
- Областной марафон лучших педагогических и общественных практик «Национальные проекты для всех» 01.12.2023 г.
- Фабрика креативных процессов Татарстан, г.Альметьевск 22.12.2023 г.

25 октября 2023 года на базе Гуманитарного центра интеллектуального развития проведен городской семинар-практикум «Проектная деятельность как условие развития образовательной организации и повышения качества образования. Примеры успешных проектов». В ходе семинара 9 сотрудников Центра поделились опытом работы по реализации учебных, педагогических и управленческих проектов различного уровня.

Трансляция опыта в форме публикаций осуществлялась в этом учебном году на региональном и всероссийском уровне. Материалы, подготовленные педагогическими работниками, опубликованы на информационно-образовательном портале профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России», в Всероссийском образовательном просветительском издании «Альманах педагога», размещены в Региональном банке лучших практик дополнительного образования детей, в Федеральном банке эффективных практик на платформе «Научим.рф». Всего опубликовано 9 материалов (в прошлом году - 35, в 2021 году – 12, в 2020 году – 11).

Результаты участия педагогических работников МБОУ ДО ГЦИР в профессиональных конкурсах городского и выше уровней

О высоком профессионализме и методической активности педагогов МБОУ ДО ГЦИР свидетельствует их участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

В 2023 году педагоги Центра приняли участие в следующих профессиональных конкурсах:

на городском уровне:

- 1) Конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат». Окружной этап.
- 2) Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования 2024».

на областном, региональном уровне:

- 3) Конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат».
- 4) XX областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям».

- 5) Областной конкурс методических разработок педагогов «Открытые уроки».
6) Областной конкурс «Лучшие практики наставничества в Самарской области».

на всероссийском и международном уровне:

- 7) Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», г. Санкт-Петербург.
8) Всероссийский конкурс «Дидактические игры в педагогической системе дошкольного образования».

Обобщенные результаты участия педагогических работников Центра в профессиональных конкурсах городского и выше уровней в сравнении за два учебных года представлены в следующей таблице.

Анализ результатов участия педагогических работников МБОУ ДО ГЦИР в профессиональных конкурсах городского и выше уровней

<i>№</i>	<i>Показатель</i>	<i>Фактический результат 2022 года</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Фактический результат 2023 год</i>	<i>Динамика результатов</i>
1	Количество педагогов (физических лиц), участников профессиональных конкурсов муниципального и выше уровня	22	18	18	Фактический результат соответствует прогнозируемому
2	Доля педагогов, участников профессиональных конкурсов муниципального и выше уровня, в общем количестве педагогов МБОУ ДО ГЦИР	28,2%	25%	23%	Фактический результат ниже прогнозируемого и ниже результата прошлого года
3	Количество участия педагогов в профессиональных конкурсах, в том числе:	45	25	35	Фактический результат выше прогнозируемого, но ниже результата прошлого года
	- муниципального	9		6	
	- регионального уровня	27		14	
	- всероссийского уровня	9		15	
4	Количество участия в конкурсах, предполагающих участие учреждения	5	1	0	
5	Количество участия в конкурсах, предполагающих грантовую поддержку победителей	4	3	0	
6	Количество призовых мест в	33	20	26	Фактический результат выше

№	Показатель	Фактический результат 2022 года	Планируемый результат	Фактический результат 2023 год	Динамика результатов
	профессиональных конкурсах всего, в том числе:				прогнозируемого
	- муниципального	9		6	
	- регионального уровня	22		13	
	- всероссийского уровня	2		7	
7	Количество побед в конкурсах, предполагающих грантовую поддержку	1	1	0	

3.5. Мониторинг соответствия образовательной деятельности потребностям социума

Ежегодно в МБОУ ДО ГЦИР проводится социологический мониторинг с целью выявления интересов детей 3-20 лет, потребностей родителей, уровня удовлетворенности обучающихся услугами Центра.

На основе полученных данных формируется социально-ориентированная образовательная политика учреждения: целенаправленная, системная, адресная.

Объектами в социологических исследованиях, проводимых Центром, являются обучающиеся Центра и их родители, а также участники мероприятий, организованных МБОУ ДО ГЦИР. Предметом социологических исследований являются потребности, интересы, предпочтения детей и взрослых, их удовлетворенность услугами, оказываемыми Центром. Цель мониторинга – определение удовлетворенности образовательными услугами: детей и родителей.

В результате систематического изучения удовлетворенности родителей и обучающихся работой МБОУ ДО ГЦИР выявляется система предпочтений потребностей социума, которая является основой для корректировок в формировании учебного плана на следующий учебный год.

В целях выявления соответствия образовательной деятельности с потребностями социума ежегодно проводятся социологические исследования:

- опрос (анкетирование) родителей и самих учащихся Центра;
- обратная связь от участников мероприятий, организованных Центром.
- В 2023 году проведено социологическое исследование:
- исследование удовлетворенности работой МБОУ ДО ГЦИР среди обучающихся и родителей
- оценка организации и проведения городских мероприятий его участниками.

Родителям и учащимся было предложено пройти анонимное анкетирование по обозначенным темам. Большинство участников, принявших участие в исследовании, это родители/законные представители несовершеннолетних обучающихся – 82,4 %, сами учащиеся – 13 %, школьные педагоги и участники мероприятий – 4,6%.

Из опрошенных 76 % занимаются на основной площадке ГЦИР – ул. Л. Чайкиной, 87, 19% – на площадке Ленинский пр-т, 20.

Результаты анкетирования потребителей услуг

По вопросам информированности о работе и услугах Центра

Опрашиваемые оценивали по 5-тибальной шкале уровень информированности в нашем Центре (легко ли найти нужную информацию). 81 % оценили данный параметр на «отлично», 17 % на «хорошо» и 2 % на «удовлетворительно» и «плохо».

Преобладающее большинство опрошенных (около 80%) узнают новую информацию из социальных сетей, преимущественно во «ВКонтакте» (44% опрошенных) и непосредственно в самом Центре, преимущественно на стойке у администратора (43%). Около 13% опрошенных отметили, что знакомятся с информацией на стендах. Около 20% респондентов отметили, что получают информацию непосредственно от педагогов, в т.ч. в чатах мессенджеров.

Более 50% принявших участие в опросе осведомлены, что в МБОУ ДО ГЦИР

- работает Центр цифрового образования детей «IT-куб. Тольятти», открытый в рамках национального проекта «Образование» (89 %)
- проводятся различные мастер-классы (творческие, технические, кулинарные, IQ и другие) для детей и взрослых (78,8 %)
- Центр является организатором многих городских мероприятий – конкурсов, конференций, фестивалей и олимпиад для детей всего города (74 %)
- Квест-Центр проводит интересные мероприятия и можно пригласить специалистов для проведения какого-либо праздника (Дня рождения, тематического мероприятия для класса и др.) (58,8 %)

Более 40% участников опроса знают, что в Центре

- можно обратиться за консультацией к педагогам-психологам? (46 %)
- ежедневно работает «Нескучная продленка» для ребят начальной школы (43,5 %).

При оценке качества содержания занятий в Центре 97,6% получателей услуг оценили его как «высокое, способствует творческому и интеллектуальному развитию» и 2,4% как «в целом неплохо, но можно и лучше». Более низких оценок качества (среднее или низкое) не получено.

В качестве важных параметров при оценке качества образовательных услуг Центра учащиеся и родители отметили следующие:

- занятия развивают общие компетенции (знания), необходимые ребенку в жизни (считают 73% опрошенных)
- занятия позволяют найти и заниматься любимым хобби (67%)
- возможность провести время с пользой (67%)
- в Центре комфортно находиться и детям, и родителям (60%)
- возможность обрести друзей и единомышленников (57%)
- знания и умения, которые даёт обучение в Центре, имеют большое значение для выбора будущей профессии (54,5%)
- возможность стать успешным, участвуя в конкурсах, фестивалях, исследованиях, олимпиадах (53%)
- занятия в Центре помогают добиваться лучших результатов в обучении в школе/колледже (43%)

– здесь занимаются друзья, одноклассники (11%)

И ещё 7% отметили, что посещение занятий в ГЦИР считают очень важным родители (т.е. учащиеся посещают Центр по настоянию родителей).

Участникам опроса было предложено оценить, насколько обучающиеся справляются с обучением, насколько успешными себя чувствуют. 94% отмечают, что на занятиях всё понятно и всё получается. Не получено ни одного отзыва, что материал является слишком лёгким или не вызывает интереса.

Насколько полно учитываются индивидуальные склонности и способности учащихся в Центре, были получены следующие ответы:

- Учитываются полностью – 87%
- Учитываются частично – 13%
- Учитываются недостаточно – 0%.

В целом качество проведения занятий оценили как высокое, способствующее творческому и интеллектуальному развитию 97,6% респондентов, как «неплохое в целом, но могло быть и лучше» – 2,4%. Более низких оценок (средний или низкий уровень качества) не получено.

По вопросу, какие результаты обучения отмечают и ценят получатели услуг Центра, какие именно способности и качества развиваются на занятиях, ответы распределились следующим образом:

- Творчество и фантазия (81 %)
- Сообразительность и мышление (74 %)
- Эрудированность (66 %)
- Уверенность в своих силах (66 %)
- Самостоятельность (55 %)
- Внимательность (53 %)
- Смелость в проявлении своих способностей (53 %)
- Желание добиться успеха (50,6 %)
- Целеустремленность (49 %)

Исследование параметров безопасности и комфортности пребывания в Центре представлено следующими результатами.

Пребывание детей в центре считают безопасным 93 %, почти безопасным – 2 %, небезопасным – 1 % и затруднились с ответом 3,4 %.

Положительно оценивают атмосферу в Центре (уют, эстетика, удобство) 99% опрошенных: около 30 % – восторженно и 70 % – позитивно, но более сдержанно, спокойно. И только 1 % отметили, что не всегда атмосфера является благоприятной.

Преобладающее большинство опрошенных характеризуют отношение педагогов и других сотрудников, администрации Центра только в положительном ключе – 96,6 %. Характеризуют отношение как доброжелательное, внимательное, отзывчивое, заинтересованное, позитивное, прекрасное, потрясающее, невероятное, прекрасное, шикарное, компетентное, уважительное и т.п. Отношения как «средние» охарактеризовали 3,4 %.

Коллектив объединения, которое посещает ребенок/дети считают дружным 87% опрошенных и 13% затруднились ответить.

Из всех опрошенных 95 % планируют и в следующем году продолжать посещать и обучаться в нашем Центре. Около 5 % не готовы дать точный ответ. Среди наиболее востребованных направлений – IT-технологии (30%), творчество (20%) интеллектуальное направление 16,5 % и английский язык (14%) выборов.

На предложение высказать пожелания, какие занятия, мероприятия следует внести в спектр услуг центра 48 % ответили, что всего и так достаточно или затруднились с предложением. Респонденты выразили следующие потребности и предложения: больше и разнообразнее мастер-классов, организованные экскурсии, творческие встречи, массовые мероприятия, такие как викторины, ярмарки, конкурсы, акции, квизы. Также высок интерес к спортивному направлению, творческому (театру, вокалу, шахматам, логопедической помощи, разным иностранным языкам, В том числе были названы те направления, которые уже представлены в Центре, например, шахматы, фотокружок, танцы, шитьё, оригами). Есть необходимость в мероприятиях для совсем маленьких детей.

74% опрошенных высказали интерес к совместным мероприятиям «родители и дети» в разных формах и тематиках. А это значит, что у Центра большой потенциал в организации семейного досуга.

Таким образом, большинство оценок, характеризующих образовательную среду, положительны и свидетельствуют, как о высоком уровне культуры общения, так и о хорошем качестве образования.

Большинство предложений по изменениям связаны с неудобствами не образовательного характера, это такие как

- Бесплатные бахилы для родителей
- Сделать более разнообразное меню в буфете и пересмотреть ценовую политику
- Сделать удобнее место для переобувания
- Кулер для воды в холле и кислородный коктейль
- Уголки с книгами и настольными играми
- Оборудовать безопасную детскую площадку на улице
- Спортивные тренажёры и оборудование на улице
- Более современное тех. оборудование (площадки Автозаводского района)
- Парковка для клиентов Центра.

Комментарии по поводу парковки у Центра и возможности доставить детей к Центру – самые актуальные. Это волнует многих родителей (20% всех сделанных предложений затрагивают данную проблему).

Из всех опрошенных 94% высказали слова признательности педагогам, при этом называя имена педагогов и программу, по которой занимается ребёнок.

Ресурсы образовательного учреждения

3.6. Кадровые ресурсы

Центр полностью укомплектован высокопрофессиональными кадрами. 80% педагогического коллектива имеет стаж работы более 10 лет.

100% руководящих работников МБОУ ДО ГЦИР имеют высшее образование, а также диплом по направлению «Менеджмент», свидетельствующий об их профессиональной переподготовке.

Численность педагогических работников МБОУ ДО ГЦИР

Год	руководители	методисты	психологи	педагоги – организаторы	Педагоги дополнительного образования					
					Всего (штатные + совместители)	Из них по направленностям				
						Естественно- научная	Туристско – краеведческая	Техническая	Социально – гуманитарная	Художественная
2021	2	10	2	3	17+44	21	3	24	28	11
2022	2	9	2	2	36+42	18	3	23	29	12
2023	2	8	2	4	41+37	15	2	23	30	10

Краткая характеристика кадрового обеспечения

Показатель	Значение показателя		
	2021	2022	2023
Образование			
Высшее	94,7%	91,6%	92,3%
Среднее специальное	5,3%	8,3%	7,7%
Стаж работы			
До 5 лет	1,3%	16,7%	13,6%
От 5 до 10 лет	19,7%	11,1%	6,4%
От 10 лет и более	79%	72,2%	80%
Ученое звание			
Кандидат наук		1	1
Почетные звания и награды			
Почетный работник общего образования РФ	4	3	3
Награжденные почетной грамотой Министерства образования РФ	6	9	7

В 2023 году аттестованы на квалификационные категории 4 педагога:

- Расторгуева О.А. на первую квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования»;
- Сидорова К.Г. на первую квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования»;
- Козорезова А.Э. на первую квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования»;
- Верижникова М.В. на первую квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования».

3.7. Материально-технические условия для осуществления образовательного процесса

Принципиальный подход к обеспечению образовательного процесса МБОУ ДО ГЦИР представляет собой следующее: полноценное дополнительное образование может быть реализовано только с использованием современных средств обучения и соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Учебные кабинеты МБОУ ДО ГЦИР оснащены учебной мебелью и всем необходимым оборудованием. Образовательные программы имеют методическое и дидактическое обеспечение.

Центр имеет локальную вычислительную сеть, выделенный канал доступа в сеть Интернет до 100МБт. В составе локальных вычислительных сетей используются 247 компьютеров из них 220 - в учебных целях, а также 115 ноутбуков и 21 планшетные компьютеры используются в учебных целях. В образовательном процессе используются также 27 мультимедиа-проектор, 15 интерактивных досок, 3 телевизора, акустический переносной центр, 8 видеокамер, 8 документ-камер. Для оформления отчетов, выставок используются 3 фотоаппарата. Средства коммуникации представлены в Центре в виде электронной почты, факса. В Центре имеется достаточное количество лицензионных компьютерных программ.

В 2023 году проведена работа по подготовке помещений для организации образовательного процесса в Центре. На площади более 150 кв.м был произведен ремонт площадей общего пользования. Замена напольного покрытия, выравнивание и покраска стен в соответствии с ППР требованиями.

За отчетный период был переоснащен 1 учебный кабинет: сделан ремонт помещений, установлена новая мебель в соответствии с профилем кабинета и возрастными особенностями обучающихся, оснащены учебно-методическими пособиями и материалами.

Образовательные программы, реализуемые на базе МБОУ ДО ГЦИР, имеют достаточный уровень материально-технического обеспечения.

Для обеспечения управленческой, научно-методической и финансово-экономической деятельности кабинеты администрации, методистов, бухгалтеров, педагога-психолога, педагогов-организаторов, специалистов Центра оснащены 27 современными компьютерами, объединенные локальной вычислительной сетью со специализированными серверными ресурсами, имеющими разграничения доступа.

Образовательные программы, реализуемые на базе МБОУ ДО ГЦИР, имеют достаточный уровень материально-технического обеспечения. Однако реализация новых программ технической направленности и увеличение количества обучающихся по данному направлению требует дополнительного развития материально-технического и учебно-методического оснащения образовательного процесса.

4. Финансовое обеспечение развития МБОУ ДО ГЦИР

4.1. Отчёт об использовании бюджетных средств

В 2023 году объём бюджетного финансирования составил 55138,0 тыс. руб.

<i>Статья расходов</i>	<i>Сумма, тыс.руб.</i>	<i>% от общей суммы</i>
Заработная плата и налоги	49600,5	90,0
Коммунальные услуги	1251,8	2,3
Связь, интернет	289,4	0,5
Налоги (налог на имущество, земельный налог)	524,9	0,9
Модернизация системы видеонаблюдения	459,0	0,8

<i>Статья расходов</i>	<i>Сумма, тыс.руб.</i>	<i>% от общей суммы</i>
Услуги охраны	562,4	1,0
Прочие работы, услуги	2189,5	4,0
Субсидии на мероприятия по созданию условий для развития личности детей и молодежи и повышения профессионального уровня педагогических работников системы образования	260,5	0,5

4.2. Отчёт об использовании внебюджетных средств

В 2023 году объём внебюджетных средств составил 6913,8 тыс. рублей.

<i>Статья расходов</i>	<i>Сумма, тыс.руб.</i>	<i>% от общей суммы</i>
Заработная плата и налоги	3151,0	45,6
Прочие работы, услуги	565,4	8,2
Основные средства	955,2	13,8
Коммунальные услуги	320,0	4,6
Ремонт асфальтового покрытия	1351,9	19,6
Комплекующие для компьютера	570,3	8,2

5. Внешние связи и имидж МБОУ ДО ГЦИР

Центр организует совместную работу с социумом и привлекает к сотрудничеству ученых, руководителей малого бизнеса, преподавателей вузов, деятелей искусства и культуры, специалистов различных организаций, деятельность которых способствует развитию учреждения.

МБОУ ДО ГЦИР активно сотрудничает по всем направлениям своей деятельности с учреждениями и общественными организациями городского, областного, федерального уровней. Количество социальных партнеров (учреждений, организаций) – 45.

Участие в различных конкурсах сформировало имидж МБОУ ДО ГЦИР как инновационного учреждения.

Организовано успешное сотрудничество с образовательными организациями города в рамках работы над сетевым проектом в составе управленческого портфеля департамента образования администрации городского округа Тольятти:

В рамках городских проектов:

- Совершенствование профориентационной образовательной среды IT сферы в рамках сетевого взаимодействия организаций общего и дополнительного образования (КУРС НА IT) – МБУ Школа №№ 21, 48, Галактика
- Школа инновационного мышления «Максимум»: МБУ школы № 9, 18, 28, 60, 39, 90;

- Сетевой проект «Мастерская «АртСкул» - МБУ Комсомольского района г.Тольятти: школы №2, 11, 14, 15, 18, 80, МБОУ ДО «Мечта»;
- Городская школьная студия-лаборатория кино и телевидения: МБУ Школа №№ 13, 31, 35, 39, 46, 47, 57, 88, Диалог, ГБОУ школа-интернат №4.
- Всероссийской открытой интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» – ГАУ ДПО СО ИРО
- Городской социокультурный драматургический проект для школьников «Театр в классе» – МБУ Школа №№ 10, 19, 23, 41, 44, 46, 47, 55, 56, 66, 77, 82, 84, 89, 91

В рамках деятельности Центра цифрового образования детей «IT-куб» организовано сотрудничество:

- с образовательными организациями: МБУ Школа №№ 18, 28, 39, 47, 57, 80, 88, 90, 93, Интернат №4; МБУ д/с 2, 22, 27, 33, 69, 104, 138, 147, 167, 196; ГАПОУ Тольяттинский социально-педагогический колледж, Тольяттинский медицинский колледж, Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин святителя Алексия, ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», ГБНОУ СО «Самарский региональный центр для одаренных детей», «Кванториум 63» (Тольяттинский филиал)
- коммерческими структурами города: Исследовательский центр робототехники «Аиралаб Рус», АНО «ЦИТРУС», ООО «Аланта Плюс», ООО «Экспонента», ИП Гриценко А.Н., ИП Солдатова Е.А., ГАУ «ЦИК СО», МАУ «КЦ «Автоград», Центр опережающей профессиональной подготовки Самарской области, ООО «Юмакс», ГАУ Самарской области «Центр инновационного развития и кластерных инициатив»
- Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с МБУ Школа №№ 11, 21, 28, 32, 39, 43, 48, 55, 57, Галактика

В рамках трехстороннего договора между МБОУ ДО ГЦИР, Поволжской академией святителя Алексия и ГБ ПОУ СО "Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин" имени святителя Алексия с 2022 года ведется работа, направленная на популяризацию педагогических профессий среди обучающихся образовательных организаций г.Тольятти.

Имиджевая политика и продвижение услуг центра осуществляется и через социальную сеть ВКонтакте. Сообщество или группу в сети имеет каждый из шести отделов Центра. В этих группах размещается различная информация, представляющая интерес для всего городского сообщества (публикации, фотографии, анонсы мероприятий, конкурсов, фестивалей, акций и т.д.). К концу 2023 года в социальной сети «ВКонтакте» работали 26 группа численностью 14 245 подписчиков (в 2022 году – 31 группа численностью 12 618 человек). Среди них наиболее активными (с количеством подписчиков свыше 400) можно назвать группы «Гуманитарный центр интеллектуального развития» (5340 участников), «IT-куб Тольятти» (2500 участников), «Филиппок – Школа для дошкольников» (1310 участников), «От идеи до бизнеса» (850 участников), «Молодежный медиахолдинг «В Центре» (590 участников), «МУЛЬТИФРУКТ детская студия мультфильмов» (485 участников). За учебный год опубликовано 2760 постов. Модерируют эти группы 18 педагогов (в прошлом году 19).

Укреплению имиджа привлекательного, полезного и необходимого учреждения дополнительного образования способствовало включение в план городских мероприятий департамента образования 23-х (в прошлом году 20-ти) городских сетевых проектов и мероприятий, реализуемых МБОУ ДО ГЦИР по следующим направлениям:

по направлению «Мероприятия интеллектуальной направленности»

- 1) Городская профильная смена «Бизнес-погружение»;
- 2) Муниципальный и региональный туры Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»;
- 3) Мероприятия проекта «Цифровая лаборатория «Архимед»;
- 4) Мероприятия проекта «Школа инновационного мышления «МаксимУМ»;
- 5) Открытые целевые программы «Мир занимательных наук»;
- 6) Профильные (школьные) смены с учащимися (на базе МБУ) по собственным программам, прошедшим экспертизу в экспертном совете Центра по работе с одаренными детьми «Вега»;
- 7) Научно-практическая конференция для школьников 5-9 классов «Первые шаги в науку»;
- 8) Городской фестиваль пилотных проектов школьного инициативного бюджетирования в общеобразовательных организациях городского округа Тольятти
- 9) Конкурс проектно-исследовательских работ учащихся 1-4 классов «Старт»;
- 10) Учебно-тренировочные сборы для учащихся, ставших победителями окружного этапа всероссийской олимпиады школьников;
- 11) Фестиваль финансовой грамотности «Лимон»;

по направлению «Мероприятия художественно-эстетической и культурологической направленностей»

- 12) Мероприятия сетевого проекта «Мастерская ART-SCHOOL»;
- 13) Фестиваль литературного творчества «Веснушки»;
- 14) Городской социокультурный драматургический проект для школьников «Театр в классе»;
- 15) Городской этап областного конкурса детских и молодежных печатных средств массовой информации «Перекресток» (в рамках Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья)

по направлению «Мероприятия патриотической направленности»

- 16) Городские Православные образовательные чтения «Свет Христов просвещает всех!»;

по направлению «Мероприятия технической направленности»

- 17) Архитектурно-дизайнерская школа «Серебряная арка»;
- 18) Городской проект «Иди в IT»;
- 19) Мероприятия проекта «Городская школьная студия-лаборатория кино и телевидения» в том числе городской этап межрегионального фестиваля детских анимационных фильмов «Карандаши», городской этап открытого фестиваля детских социально-ориентированных короткометражных фильмов «Твой взгляд» городской этап областного конкурса «Поколение медиа» (в рамках Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского

- творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья)
- 20) Городской открытый киберспортивный турнир «IT-куб Тольятти» (серия турниров)
 - 21) Конкурс цифровой фотографии «Горизонты» (городской отборочный этап межрегионального детско-юношеского фото-конкурс «Юность Самары») (в рамках Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья);
 - 22) Муниципальный этап областного конкурса цифровых художественных работ «Золотое сечение» (в рамках Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья)
по направлению «Создание условий для совершенствования профильного обучения»
 - 23) Мероприятия проекта «Ступени успеха: экономическое образование и воспитание»;

МБОУ ДО ГЦИР активно включается в проведение общегородских праздников «День знаний», «День Победы», «День города», социокультурный проект «АРТ-среДА», «День 8 Марта», «Масленица» организуемых администрацией г.о.Тольятти. Мероприятия проводились в онлайн-формате в социальных сетях.

МБОУ ДО ГЦИР является муниципальным и региональным представителем оргкомитета Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» (1-11 класс), входящей в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации, и муниципальным представителем оргкомитета Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» (3-11 класс).

В качестве муниципального и регионального представителя проведено 9 мероприятий, в которых приняли участие 9386 тольяттинских школьников и 9350 школьников других территорий Самарской области. Всего 18736 участников, из них на школьном уровне 16 952 участника.

Педагоги и методисты МБОУ ДО ГЦИР привлекаются в качестве членов жюри при проведении мероприятий для детей городского (65 привлечений), регионального (43 привлечения) и всероссийского (7 привлечений) уровня.

Высокая квалификация педагогических работников позволяет привлекать их к экспертизе педагогических работ в рамках городских и областных профессиональных конкурсов (12 привлечений за год), в том числе:

- Городской Фестиваль открытых занятий и воспитательных мероприятий «Территория педагогического творчества» (апрель 2023 г., Ключева Ю.В., Савина Н.А., Смагина О.Г.);
- Городской Фестиваль талантов коллективов образовательных учреждений городского округа Тольятти «Радуга талантов». Районный этап (апрель 2023г. Орлова Л.А., Ключева Ю.В.);
- Конкурс инновационных дополнительных программ «Новый формат», окружной этап (ноябрь 2023 г., Верижникова М.В., Савина Д.А.);

- Областной конкурс инновационных дополнительных программ «Новый формат» (декабрь 2023г., Савина Н.А.).
- Экспертная группа областного межведомственного экспертного совета по вопросам дополнительного образования детей о включении в реестр дополнительных общеобразовательных программ системы ПФДО в Самарской области (в течение года, Савина Н.А., Ключева Ю.В.);
- Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (март 2023 г., Верижникова М.В.).

6. Выводы о деятельности МБОУ ДО ГЦИР и задачи на следующий год

6.1. Выводы о деятельности МБОУ ДО ГЦИР

Цель и задачи, поставленные перед коллективом МБОУ ДО ГЦИР на 2023 год, в основном выполнены. Фактические результаты по таким важнейшим показателям, как количество обучающихся по дополнительным программам и сохранение контингента обучающихся, стабильны в течение нескольких последних лет. Выше результатов прошлого года оказались и показатели, свидетельствующие об активности педагогического коллектива в достижении стоящих перед ним задач. Так, например, увеличилось (с 101 до 116) количество массовых мероприятий, проведенных МБОУ ДО ГЦИР на муниципальном и выше уровне.

Но по-прежнему узкими местами в деятельности Центра являются:

- охват обучающихся мероприятиями в каникулярный период (численность обучающихся, занятых в воспитательных, досуговых, культурно-массовых, оздоровительных мероприятиях в каникулярный период, в течение трех лет снижается: 2021 год - 2000, 2022 год - 1765, 2023 года - 950),
- организация проектной, исследовательской деятельности в объединениях: количество учебных проектов в течение последних 3-х лет значительно ниже прогнозируемого результата (100 проектов): в 2021 – 46 проектов, 2022 – 66 проектов, 2023 - 49).
- участие обучающихся в неконкурсных образовательных и социальных проектах городского и выше уровня имеет устойчивую тенденцию к снижению: 2021 год - 657 участников, 2022 год – 598 участников, 2023 год – 574 участника;
- снижение численности учащихся – участников, победителей и призеров конкурсных мероприятий (545 призеров в 2022 году, 387 – в 2023 году).

С учетом выявленных в ходе анализа проблем администрация и педагогический коллектив Центра ставят перед собой следующие цели и задачи.

6.2. Цели и задачи МБОУ ДО ГЦИР на 2025 год

Стратегической целью образовательной деятельности МБОУ ДО ГЦИР является создание мотивирующей образовательной среды в совокупности физических, психологических и методических условий, направленной на интеллектуальное развитие, жизненное и профессиональное самоопределение детей и молодежи.

Для реализации этой стратегической цели задаются и последовательно решаются следующие **задачи**:

Задачами деятельности образовательного учреждения обозначены:

1. В рамках внедрения модели функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей усилить работу по привлечению детей и молодежи к занятиям по программам дополнительного образования в объединениях Центра и сохранению контингента обучающихся, в том числе за счет формирования открытости и максимальной информированности населения о работе центра современными средствами продвижения в интернет.
2. По всем направленностям деятельности Центра повысить качество образования, результаты обучения и мотивацию обучающихся, обеспечить сохранение и укрепление их физического и психического здоровья за счёт освоения и применения всеми педагогами эффективных образовательных технологий, развитие практики проектного менеджмента, внедрение технологий цифровой школы, дистанционных форматов обучения.
3. Усилить работу по ресурсному обеспечению деятельности Центра через привлечение внебюджетных средств: участие в конкурсах грантовой поддержки, расширение платных услуг, работу с родителями и партнерами.
4. Активизировать деятельности педагогических работников по привлечению учащихся к участию в проектной, учебно-исследовательской деятельности, в конкурсах, мероприятиях и проектах, в том числе в каникулярное время.
5. Создать условия для успешной реализации городских проектов и мероприятий в рамках муниципальной программы развития образования.

Формы обратной связи

По всем вопросам можно обратиться к администрации МБОУ ДО ГЦИР

<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Контактный телефон</i>	<i>Дни приема посетителей</i>
Хаирова Анастасия Викторовна	директор	37-96-99, 37-94-99 (приемная)	Вторник 14.00–17.00
Дарьина Екатерина Владимировна	Заместитель директора по УВР	37-94-99 (310)	Вторник 14.00-17.00
Наумова Ольга Анатольевна	Заместитель директора по экономике и финансам	37-94-99 (204)	Понедельник 15.00-17.00
Землянская Олеся Евгеньевна Задорожная Анна Николаевна	Администратор	37-94-99 (500) +79376656961	Понедельник-Пятница 8.00-20.00 Суббота 8.00-18.00 Воскресенье 8.00-16.00

РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2021	2022	2023
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	7853	7853	7853
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	354	523	529
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	2946	3071	3086
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	человек	3283	3156	3141
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 18 лет)	человек	1272	1103	1097
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	437	646	641
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	418/5,3	425/ 5,4	526/ 6,6
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	человек/%	3913/49,8	3780/ 48,1	3700/47,1
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся	человек/%	3105/39,5	3346/ 42,6	3349/42,6
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	488/ 6,2	650/ 8,3	709/ 9
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	407/5,1	551/ 7	627/7,9
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	81/1,03	99/ 1,3	82/1,04
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	1106/ 14,1	586 / 7,5	270 / 3,4
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции),	человек/%	1288 / 16,4	1500 / 19,1	1408 / 17,9%

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2021	2022	2023
	в общей численности учащихся, в том числе:				
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	1012/ 12,9	730/ 9,3	792 /10,0
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	158/ 2	145/1,8	147 /1,9
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	16/ 0,2	48 / 0,6	47 / 0,6
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	58/ 0,7	387 /4,9	226 / 2,9
1.8.5	На международном уровне	человек/%	44/ 0,6	190 / 2,4	196 / 2,5
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	481/ 6,1	545 /6,9	387 /4,9
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	250/3,2	252 /3,2	192 / 2,4
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	43/0,5	98 /1,2	117 / 1,5
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	4/0,05	8 / 0,1	6 / 0,07
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	32/0,4	150 /1,9	60 / 0,8
1.9.5	На международном уровне	человек/%	18/0,2	37 /0,5	12 /0,15
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	4546/ 57,9	4965/ 63,2	5419 / 69
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	4030/51,3	4605/ 58,6	5181 / 66
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	520/ 6,6	19 / 0,2	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	50/ 0,6	212 /2,7	67 / 0,9
1.10.5	Международного уровня	человек/%	167/ 2,1	129 / 1,6	171 / 2,2
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	78	101	116
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	75	97	110
1.11.2	На региональном уровне	единиц	4	4	6
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	32	36	41
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	30/93,75	33/ 91,6	37/ 90,2
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	21/65,6	23/ 63,8	23/ 56
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/ 6,25	3/ 8,3	4/ 9,8

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2021	2022	2023
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/ 28,12	6 / 16,6	8/ 19,5
1.17.1	Высшая	человек/%	5/ 15,6	3/ 8,3	3/ 7,3
1.17.2	Первая	человек/%	4/ 12,5	3/ 8,3	5/ 12,2
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	7/ 21,9	9/ 25	10/ 24,4
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0/0	6/ 16,7	6/ 14,6
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/ 21,9	3/ 8.3	4/ 9,7
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/ 8,3	3/ 8,3	4/ 9,7
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/ 17,1	7/ 8,9	8/ 19,5
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/ 81	45/84	51/ 85
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	10/ 13,22	9/ 15,7	8/ 19,5
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:				
1.23.1	За 3 года	единиц	28	58	56

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2021	2022	2023
1.23.2	За отчетный период	единиц	12	35	9
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	да	да
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03	0,03	0,03
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	20	20	20
2.2.1	Учебный класс	единиц	20	20	20
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	0	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0	0	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	0	0
2.3.1	Актовый зал	единиц	0	0	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1863/ 23,7	1865/ 23,7	1870/23,8