

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГУМАНИТАРНЫЙ ЦЕНТР ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
ЗА 2022 ГОД**



Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Гуманитарный центр интеллектуального развития» городского округа Тольятти является средством обеспечения информационной прозрачности нашего образовательного учреждения. Отчёт призван информировать родителей и их детей, учредителя и общественность города Тольятти об основных направлениях и результатах образовательной деятельности Центра.

Аналитическая часть отчета включает оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и с п.7 и п.8 Приказа Минобрнауки Росси от 14.12.2017 № 1218.

Надеемся, что отчёт будет способствовать повышению открытости образовательной системы Центра, привлечению новых ребят, желающих заниматься в объединениях нашего учреждения, участвовать в городских мероприятиях интеллектуальной, художественной, технической, естественнонаучной, гуманитарной и социально-экономической направленности, организуемых нашим Центром, позволит привлечь новых социальных партнёров для реализации совместных программ и проектов, направленных на развитие детей и молодежи в разных сферах.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Общие сведения об учреждении



Название образовательного учреждения	муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Гуманитарный центр интеллектуального развития» городского округа Тольятти
Тип и вид общеобразовательного учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация городского округа Тольятти
Год основания	1996 г.
Юридический адрес	445045, Российская Федерация, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Чайкиной, 87.
Телефон	(8482)37 96 99
Факс	(8482)37 94 99
E-mail	office@cir.tgl.ru
Адрес сайта в Интернете	http://cir.tgl.ru
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Хаирова Анастасия Викторовна
Лицензия	63ЛО1 № 0002956, регистрация номер № 7212, от 05.02.2018 г., бессрочно.
Аккредитация	Свидетельство АА 142955, Регистрационный № 1397-08 от 26 мая 2008 г.

1.2. Основные достижения Центра

- Проект «Среда обитания «ART в КУБе» победитель конкурса на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества (2022).
- Проект «Совершенствование элементов системы управления методическим сопровождением деятельности МБОУ ДО ГЦИР, направленное на повышение эффективности функционирования инструментов проектной деятельности» – победитель Городского смотра управленческих проектов развития муниципальных образовательных учреждений, находящихся в ведомственном подчинении департамента образования на 2022 год, вошел в управленческий портфель проектов департамента образования администрации г.о.Тольятти «Формирование нового стиля управления административных команд образовательных учреждений.
- Победитель Всероссийского конкурса организаций «ЛидерыОтрасли.РФ» (2021).
- Проект «Школа инновационного мышления «МаксимУМ» как эффективная модель сетевого взаимодействия по развитию гибких компетенций субъектов образовательного процесса в области продуктивного инновационного мышления» получил статус региональной инновационной площадки в сфере образования Самарской области по направлению «разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора» (2020).
- Проект «Практико-ориентированная среда – основа повышения функциональной грамотности учащихся» – победитель Городского смотра-конкурса проектов образовательных организаций развития г.о. Тольятти на 2021 год, вошел в управленческий портфель департамента образования администрации г.о.Тольятти «Эффективный педагог сегодня – успешный ребенок завтра» (2020).
- МБОУ ДО ГЦИР – призер второй степени областного фестиваля педагогических команд образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками в сфере образования Самарской области, и учреждений грантополучателей в рамках национального проекта «Образование» в номинации «Формирование и оценка метапредметных достижений обучающихся образовательной организации» (2020).
- Педагоги Центра – участники, лауреаты и победители:
городского конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования» (2021 - победитель Верижникова М.В., участник Козорезова А.Э.; 2022 – лауреаты Самсонова О.А., Кудряшова Я.А., 2023 – победитель Савина Д.А., лауреат – Кураева В.В.);
областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (1 место в номинации «естественнонаучная» - Верижникова М.В., участник Козорезова А.Э.; 2 место

в номинации «социально-гуманитарная» - Самсонова О.А., участник Кудряшова Я.А., 1 место в номинации «педагог, работающий с детьми с ОВЗ» и абсолютная победа в конкурсе - Савина Д.А., лауреат Кураева В.В.); Верижникова М.В. - лауреат Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» - 2022 (г.Красноярск).

1.3. Принципы и предмет деятельности Центра

МБОУ ДО ГЦИР – это многопрофильное учреждение дополнительного образования.

Организация учебно-воспитательного процесса в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Гуманитарный центр интеллектуального развития» городского округа Тольятти (далее – Центр) осуществляется на основе Конвенции о правах ребенка, Закона РФ «Об образовании», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. № 196), Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р), санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20»), приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", Распоряжения Правительства Самарской области от 09.08.2019 г. № 748-р «О внедрении модели функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области», Устава Центра, приказов, методических писем и рекомендаций Министерства образования и науки РФ, департамента образования администрации городского округа Тольятти, локальных актов и внутренних приказов Центра.

Предметом деятельности МБОУ ДО ГЦИР является осуществление образовательного процесса, составными частями которого является учебно-воспитательная, творческая, научно-исследовательская, культурно-просветительская, социальная деятельность.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля, особенностями социально-экономического развития г.о.Тольятти.

При организации образовательного процесса соблюдаются следующие **принципы**:

- системного подхода к постановке и решению задач образования, воспитания, развития личности и самоопределения;
- добровольности и доступности дополнительного образования;
- свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности,

- творческого развития личности;
- дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося;
- сочетания очных и дистанционных форм организации образовательного процесса;
- сочетания групповых, массовых, индивидуальных форм работы детских объединений;
- преемственностью дополнительных программ по направленностям и годам обучения.

В результате систематического изучения социального заказа выявляется система предпочтений, которая является основой для корректировок в формировании учебного плана, который обеспечивает решение стоящих перед Центром целей и задач и учитывает специфику учреждения, основные направления деятельности, потребности детей и родителей города, кадровый потенциал.

Образовательный процесс в МБОУ ДО ГЦИР осуществляется по шести направленностям:

- естественнонаучная;
- социально-гуманитарная;
- техническая;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная;
- художественная.

Основной формой образовательной работы с обучающимися являются занятия в творческих объединениях (группах).

1.4. Цели и задачи образовательной деятельности

Стратегической целью образовательной деятельности МБОУ ДО ГЦИР является создание мотивирующей образовательной среды в совокупности физических, психологических и методических условий, направленной на интеллектуальное развитие, жизненное и профессиональное самоопределение детей и молодежи.

Для реализации этой стратегической цели задаются и последовательно решаются **следующие задачи:**

- 1) В рамках внедрения модели функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей усилить работу по привлечению детей и молодежи к занятиям по программам дополнительного образования в объединениях Центра и сохранению контингента обучающихся, в том числе за счет формирования открытости и максимальной информированности населения о работе центра современными средствами продвижения в интернет.
- 2) По всем направленностям деятельности Центра повысить качество образования, результаты обучения и мотивацию обучающихся, обеспечить сохранение и укрепление их физического и психического здоровья за счёт освоения и применения всеми педагогами эффективных образовательных, в том числе проектных, технологий, развитие практики проектного

менеджмента, внедрение технологий цифровой школы, дистанционных форматов обучения.

- 3) Усилить работу по ресурсному обеспечению деятельности Центра через привлечение внебюджетных средств: участие в конкурсах грантовой поддержки, расширение платных услуг, работу с родителями и партнерами.
- 4) Активизировать деятельности педагогических работников по привлечению обучающихся к участию в проектной, учебно-исследовательской деятельности, в конкурсах, мероприятиях и проектах, в том числе в каникулярное время
- 5) Создать условия для успешной реализации городских проектов и мероприятий в рамках муниципальной программы развития образования

1.5. Характеристика контингента обучающихся

Ежегодно в Центре обучается свыше восьми тысяч детей в возрасте от 1 года до 18 лет.

Обучение в МБОУ ДО ГЦИР ведется как на безвозмездной, так и на платной основе.

Образовательный процесс организован как на собственных площадях Центра (ул. Чайкиной, 87), так и на безвозмездно арендованных площадях на базе общеобразовательных учреждений города, территориально расположенных во всех трех районах – Автозаводском, Комсомольском, Центральном. Совместная деятельность с ОУ строится на основе договоров, зарегистрированных в установленном порядке.

В 2022 году образовательная деятельность осуществлялась на базе 16 учреждений (в прошлом году – 17), в том числе:

МБУ Комсомольского района №№ 18, 25, 39, 60, РЦ «Виктория»;

МБУ Центрального района №№ 1, 9, 19, 23;

МБУ Автозаводского района №№ 28, 41, 48, 51, 74, 88, 90.

Количество обучающихся по направленностям:

Направленность \ Учебный год	2020	2021	2022	
	Количество детей	Количество детей	Количество детей	% от общего числа обучающихся
Естественнонаучная	2412	2512	2319	29,5
Социально-гуманитарная	1946	2292	1960	25,0
Техническая	945	1439	1823	23,2
Туристско-краеведческая	85	88	46	0,60
Художественная	1465	1522	1649	21,0
Физкультурно-спортивная			56	0,7
Всего:	6853	7853	7853	

Из всех зачисленных обучающихся 425 занимаются в 2-х и более объединениях (5,4%).

Как и в прошлом году, самыми многочисленными остаются естественнонаучная и социально-гуманитарная направленности.

Характеристика обучающихся по возрастам:

Учебный	2021	2022
---------	------	------

<i>Возраст обучающихся</i>	<i>год</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>% от общего числа обучающихся</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>% от общего числа обучающихся</i>
Дошкольный возраст (3 - 6 лет)		354	4,5	523	6,7
Младший школьный возраст (7 - 11 лет)		2946	37,5	3071	39,1
Средний школьный возраст (12 - 15 лет)		3283	41,8	3156	40,2
Старший школьный возраст (16 - 18 лет и старше)		1270	16,2	1103	14,0
Итого:		7853		7853	

Выводы: Незначительно увеличилась численность детей дошкольного и младшего школьного возраста за счет детей технической и физкультурно-спортивной направленностей в части новых образовательных программ Центра цифрового образования детей «IT-куб» для старшекласников.

1.6. Система управления

Управление Центром осуществляется в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом Центра и другими нормативными документами, регламентирующими функционирование и развитие учреждения.

Управление строится на гуманистических, демократических принципах воздействия, с учетом психологических основ управления, на принципах единоначалия и самоуправления. Структура управления основана на делегировании ответственности и полномочий, определении «территорий полномочий и ответственности» всех субъектов управления.

В Центре функционирует организационная структура матричного типа, которая адаптирована под проектное управление. Каждый сотрудник, находясь в структуре какого-либо подразделения Центра, одновременно входит в состав исполнителей одного или нескольких проектов.

С начала 2022 года в МБОУ ДО ГЦИР началась реализация управленческого проекта «Совершенствование элементов системы управления методическим сопровождением деятельности МБОУ ДО ГЦИР, направленной на повышение эффективности функционирования инструментов проектной деятельности», который вошёл в управленческий портфель департамента образования администрации городского округа Тольятти. За год в рамках проекта *на уровне управленческих решений*

- разработаны планы реализации проекта, положения и локальные акты;
- внедрены новые показатели стимулирующих выплат, учитывающих интенсивность и качество организации проектной работы педагогами;
- разработаны новые грантовые проекты;

на уровне образовательного процесса

- начата в экспериментальном режиме реализация дополнительного модуля для основных направлений «Мой проект»;
- проведена ярмарка проектных идей «Время познания» Фестиваля интеллекта и творчества «Мы в Центре»

на уровне методического процесса

- начата реализация спецкурса «Эффективные инструменты проектной деятельности»;
- педагогический практикум «Разработка дополнительной программы по схеме «модуль=проект»
- проведен конкурс методических материалов «Лучшее из методической копилки»;
- проведена Галерея открытых занятий;
- проведен в региональном фестивале лучших практик технической направленности;
- педагоги Центра приняли участие в региональном и всероссийском фестивале лучших практик технической направленности.

В 2021 года на базе МБОУ ДО ГЦИР г.о.Тольятти начал свою работу Центр цифрового образования детей «IT-куб».

В соответствии с приказом директора МБОУ ДО ГЦИР №51 от 02.08.2021 Центр цифрового образования детей «IT-куб» функционирует как отдел МБОУ ДО ГЦИР на основании Устава МБОУ ДО ГЦИР, Положения об отделе МБОУ ДО ГЦИР и Положения о Центре цифрового образования детей «IT-куб».

Так, в 2022 году в Центре функционировали шесть отделов:

№	Название отдела	Руководитель отдела	Цель деятельности отдела
1.	Гуманитарный	Савина Н.А.	Привлечение детей и молодежи к занятиям по дополнительным программам гуманитарного отдела и повышение профессионального уровня педагогов через овладение ими современным содержанием, деятельностными технологиями и эффективными формами организации учебного процесса
2.	Естественнонаучный	Верижникова М.В.	Содействие успешной самореализации детей в области естественных наук и учебного исследования и развитие творческого потенциала и профессионального мастерства педагогов отдела
3.	Отдел художественного творчества	Усачева Е.А.	Повышение эффективности образовательного процесса по дополнительным программам художественной направленности и развитие творческого потенциала и профессионального мастерства педагогов отдела
4.	Социально-экономический	Хаирова А.В.	Повышение эффективности образовательного процесса по дополнительным программам социально-гуманитарной направленности и повышение профессиональной компетентности педагогических работников отдела
5.	Школа для дошкольников	Калинина И.В.	Эффективная реализация разнообразных дополнительных программ для дошкольников и методическое обеспечение педагогической деятельности работников Школы для дошкольников «Филиппок»
6.	Центр цифрового образования детей	Хаирова А.В.	Содействие успешной самореализации детей в области цифровых технологий и повышение

<i>№</i>	<i>Название отдела</i>	<i>Руководитель отдела</i>	<i>Цель деятельности отдела</i>
	«IT-куб»		профессиональной компетентности педагогических работников отдела

В соответствии с Уставом Центра органами управления являются Общее собрание учреждения и педагогический совет.

В отчетном периоде Общее собрание учреждения организовывалось для обсуждения актуальных вопросов организации деятельности коллектива, в том числе внесение изменений в локальные акты.

Педагогический совет, в конце 2021-2022 учебного года, анализировал результаты деятельности учреждения, рассматривал вопросы системного подхода к планированию деятельности в рамках проектного офиса Центра с учетом целей и задач учреждения, дополнительного образования города и национального проекта «Образование». В начале 2022-2023 учебного года на педагогическом совете определены цели и задачи Центра на новый учебный год в рамках реализации управленческого проекта «Эффективные инструменты реализации проектной деятельности», Целевой программы организации методической работы.

Сбор, учёт, технология обработки и хранение информации осуществляется в режиме автоматизированной системы управления и соответствует современным требованиям. Регулярное формирование блоков достоверной информации позволяет вырабатывать эффективные управленческие решения, направленные на обеспечение работы Центра в режиме развития. В целях повышения эффективности управленческой деятельности в Центре используются новейшие достижения информационно-коммуникационных технологий.

На сайте Центра ежедневно размещается полезная информация для освещения деятельности Центра, о плановых мероприятиях, проектах, программах дополнительного образования, результатах творческих конкурсов обучающихся и педагогов и т.д.

С 2021 года Кроме официального сайта Центра, функционирует сайт Центра цифрового образования детей «IT-куб» (<http://cir.tgl.ru/itcube/>), где размещена вся необходимая информация о центре, нормативные документы, а также есть возможность удаленно подать заявку на обучение.

Немаловажный информационный ресурс, который эффективно используется Центром для продвижения учреждения, – открытая группа «Гуманитарный центр интеллектуального развития» в социальной сети «ВКонтакте». К концу 2022 году количество участников группы стало 4 900 человек (в 2021 году – 4 200 человек). Созданы группы по различным направлениям образовательной и воспитательной деятельности учреждения, к концу 2022 года – 31 группа численностью 12 718 человек (в 2021 году – 30 групп численностью 10 285 человек). В группах Центра размещается различная информация, представляющая интерес для всего городского сообщества (публикации, фотографии, анонсы мероприятий, конкурсов, фестивалей, акций и т.д.).

2. Результаты развития МБОУ ДО ГЦИР

2.1.Выполнение задач

Задача	№	Показатели достижения результатов	Прогнозируемый результат	Фактический результат
Усилить работу по привлечению детей и молодежи к занятиям по программам дополнительного образования в объединениях Центра и сохранению контингента обучающихся	1.	Сохранность контингента обучающихся в течение учебного года	95%	96%
	2.	Количество общеобразовательных учреждений Комсомольского, Центрального, Автозаводского районов, на базе которых организуется учебно-воспитательный процесс по программам МБОУ ДО ГЦИР (базовых)	15 учреждений	16 учреждений
	3.	Доля детей старше 14 лет от общего числа занимающихся в объединениях (1970)	35%	24%
	4.	Количество летних профильных отрядов на базе образовательных учреждений	20	56
Повысить качество образования и мотивацию обучающихся, обеспечить сохранение и укрепление их физического и психического здоровья за счёт освоения и применения всеми педагогами эффективных образовательных технологий по всем направлениям деятельности Центра	5.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся	2500/ 32%	3020/ 38,4%
	6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	2000/ 25 %	3346/ 42,6
	7.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции городского и выше уровня), в общей численности учащихся	1500 / 19%	1500 / 19,1%
	8.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции городского и выше уровня), в общей численности учащихся	500 / 6,4%	545 / 6,9%
	9.	Количество/Доля педагогов (штатные и совместители), подготовивших обучающихся к участию в мероприятиях различных уровней (от общего количества педагогических работников)	38 / 50 %	40 / 51,2%
	10.	Количество профильных смен в летний период	10	19
	11.	Количество учрежденческих методических мероприятий (семинаров, спецкурсов, мастер-классов и т.д.) по внедрению современных образовательных технологий	10	11
	12.	Количество презентаций опыта работы Центра и педагогов на муниципальном,	20	24

Задача	№	Показатели достижения результатов	Прогнозируемый результат	Фактический результат
		региональном и Всероссийском уровнях		
	13.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	10	35
	14.	Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	Наличие победителей /призеров на областном уровне	Наличие победителей на областном и всероссийском уровне
Усилить работу по ресурсному обеспечению деятельности Центра, в том числе через участие в конкурсах грантовой поддержки, расширение платных услуг	15.	Количество проектов - участников конкурсов грантовой поддержки	2 проекта	2 проекта
	16.	Процент выполнения запланированных мероприятий при ремонте помещений и приобретении лицензионных программных продуктов, компьютерной техники	100%	100%
	17.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	500	646
	18.	Количество реализуемых образовательных программ по договорам об оказании платных образовательных услуг	20	18
	19.	Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории	30%	17%
	20.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1400/ 17%	1865/ 23,7%
	21.	Количество участников (подписчиков) групп (сообществ) Центра и объединений в социальной сети ВКонтакте	12000	12718
	22.	Доля (%) образовательных программ, прошедших экспертизу на соответствие требованиям ПФДО	90%	98,7%
	23.	Количество / доля педагогических работников, прошедших в течение года обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 36 часов, в общем количестве штатных педагогических работников	10 / 27%	16 / 44%
Активизировать деятельность педагогических работников по привлечению учащихся к участию в проектной,	24.	Количество исследовательских, практико-ориентированных, творческих и социально-значимых проектов, реализованных в объединениях	100	66
	25.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности	800/10%	586 / 7,5%

Задача	№	Показатели достижения результатов	Прогнозируемый результат	Фактический результат
учебно-исследовательской деятельности, в учрежденческих мероприятиях и проектах, в том числе в каникулярное время		учащихся		
	26.	Количество реализуемых учрежденческих педагогических проектов и мероприятий	3	3
	27.	Количество детей / доля участников мероприятий учрежденческого уровня в общем количестве обучающихся всего.	500 / 6,4 %	452 / 5,7%
	28.	Численность / удельный вес численности обучающихся, занятых в воспитательных, досуговых, культурно-массовых, оздоровительных мероприятиях в каникулярный период (кроме летних профильных смен и отрядов)	2000 / 25%	1765 / 22,5%
	29.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в воспитательно-досуговых мероприятиях в объединениях	3500 / 45%	3810 / 48%
Повысить качество реализации городских проектов и мероприятий в рамках муниципальной программы развития образования	30.	Количество реализуемых МБОУ ДО ГЦИР городских проектов /мероприятий по плану департамента образования	17	19
	31.	Количество участников городских мероприятий	21100	23060
	32.	Количество массовых мероприятий, проведенных МБОУ ДО ГЦИР на муниципальном и региональном уровне	85	101
	33.	Количество привлеченных образовательных организаций при организации работы в статусе муниципального и регионального представителя Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	60	74 (ОО Тольятти - 53; Самарской обл. - 21)

2.2. Достижения обучающихся

В 2022 году 1500 (в прошлом году 1288) обучающихся МБОУ ДО ГЦИР приняли участие в конкурсных и неконкурсных мероприятиях различных уровней, что составляет 19,1% (в прошлом году 16,4 %) в общем количестве обучающихся.

Анализ результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различных уровней в сравнении по годам:

№	Показатели	2020	2021	2022	Динамика результатов
1.	Количество мероприятий муниципального уровня, в которых принимали участие учащиеся ГЦИР	28	36	35	Увеличение на 3%
2.	Количество детей-участников муниципального уровня	300	363	481	Увеличение на 32%
3.	Количество призовых мест в мероприятиях муниципального уровня	102	123	155	Увеличение на 26%
4.	Количество учащихся -победителей и	208	250	252	Стабильно

№	Показатели	2020	2021	2022	Динамика результатов
	призеров муниципального уровня				
5.	Количество мероприятий межкрупного, областного и регионального уровня	11	20	22	Увеличение на 10%
6.	Количество детей-участников регионального уровня	74	150	137	Уменьшение на 9%
7.	Количество призовых мест в мероприятиях регионального уровня	19	43	49	Увеличение на 14%
8.	Количество учащихся-победителей и призеров регионального уровня	57	125	98	Уменьшение на 22%
9.	Количество мероприятий межрегионального и всероссийского уровня	7	21	45	Увеличение на 114%
10.	Количество детей-участников всероссийского уровня	49	74	223	Увеличение на 200%
11.	Количество призовых мест в мероприятиях всероссийского уровня	18	36	126	Увеличение на 250%
12.	Количество учащихся- победителей и призеров всероссийского уровня	18	70	158	Увеличение на 125%
13.	Количество мероприятий международного уровня	4	8	17	Увеличение в два раза
14.	Количество детей-участников международного уровня	24	44	62	Увеличение на 40%
15.	Количество призовых мест в мероприятиях международного уровня	10	18	16	Уменьшение на 11%
16.	Количество учащихся - победителей и призеров международного уровня	23	36	37	Стабильно
17.	Количество мероприятий всего	50	85	119	Увеличение на 40%
18.	Количество детей-участников всего	447	631	903	Увеличение на 43%
19.	Доля обучающихся, участвующих в конкурсных мероприятиях различных уровней, в общей численности учащихся	6,5 %	8,0 %	11,5	Увеличение по сравнению с прошлым годом на 3,5 %, и выше прогнозируемого результата (11%) на 0.5 %
20.	Количество призовых мест всего	149	220	346	Увеличение на 57%
21.	Количество учащихся – победителей и призеров различного уровня	306	481	545	Увеличение на 13%
22.	Доля учащихся - победителей и призеров конкурсных мероприятий городского и выше уровня в общей численности учащихся	4,5%	6,1%	6,9	Увеличение по сравнению с прошлым годом, но фактический результат ниже прогнозируемого (7%) на 0,1%
23.	Количество педагогов, подготовивших обучающихся к участию в мероприятиях различных уровней	22	30	32	Увеличение на 7%
	Из них: штатных	16	23	24	
	совместителей	6	7	8	

Участие обучающихся МБОУ ДО ГЦИР в образовательных и социальных проектах неконкурсного характера различных уровней

Учащиеся МБОУ ДО ГЦИР приняли участие более чем в 30-и (в прошлом году в 12) образовательных и социальных проектах различного уровня неконкурсного характера, таких как:

- 1) Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»
- 2) Благотворительная акция «Протяни руку помощи» городских Рождественских образовательных чтений;
- 3) Городской драматургический проект для школьников «Театр в классе»;
- 4) Областной проект «Инженерные каникулы ONLIN в СП Кванториум-63 регион»;
- 5) Областной проект «IT-каникулы» ONLIN в Самарском областном центре цифрового образования «IT-куб».
- 6) Городская бизнес-ярмарка «Золотая ложка»;
- 7) Образовательный проект «Городская школьная студия-лаборатория кино и телевидения»;
- 8) Международная XIII акция «Читаем детям о войне»;
- 9) Всероссийский технологический диктант;
- 10) Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности.

Анализ участия обучающихся в образовательных и социальных проектах различных уровней

№	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
1.	Количество социальных и образовательных проектов различного уровня, в которых приняли участие обучающиеся ГЦИР	10	12	33
2.	Количество детей-участников социальных и образовательных проектов различного уровня	530	657	598
3.	Удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся	7,7%	8,4%	7,6
4.	Количество педагогов, подготовивших обучающихся к участию в образовательных и социальных проектах различных уровней	22	18	28
5.	Доля педагогов, подготовивших обучающихся к участию в образовательных и социальных проектах различных уровней, от общего количества педагогов	30,6	23,7	36

2.3. Деятельность МБОУ ДО ГЦИР по реализации муниципальной программы «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2021-2027 годы»

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2021-2027 годы» и в рамках реализации Плана городских мероприятий Департамента образования администрации городского округа Тольятти МБОУ ДО ГЦИР в 2022 году осуществлял деятельность по решению муниципальных задач со следующими результатами:

<i>Направление деятельности</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Количество мероприятий</i>	<i>Количество участников-детей</i>	<i>Количество участников-учреждений</i>
Мероприятия интеллектуальной направленности. Всего детей 4823 (в прошлом году 6954 детей)	Городская профильная смена «Бизнес-погружение»	1	96	19
	Муниципальный и региональный этапы Всероссийской открытой интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	9	1255	66 (ОО Тольятти и Самарской области)
	Мероприятия проекта «Цифровая лаборатория «Архимед»	2	70	12
	Открытые целевые образовательные программы «Мир занимательных наук»	3	2245	72
	Городская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»	1	148	33
	Городской конкурс проектно-исследовательских работ учащихся 1-4 классов «Старт»	1	124	27
	Школа инновационного мышления "МаксимУМ"	4	572	17
	Городской фестиваль финансовой грамотности «Лимон»	6	228	37
	Профильные (школьные) смены с учащимися (на базе МБУ) по собственным программам, прошедшим экспертизу в Экспертном совете Центра по работе с одаренными детьми «Вега»	2	85	22
Мероприятия патриотической направленности. Всего детей 8477 (в прошлом году 10638 детей)	Покровские образовательные чтения	5	910	75
	Рождественские образовательные чтения	2	7202	49
	Пасхальные образовательные чтения	4	365	51
Мероприятия технической направленности. Всего детей 7298 (в прошлом году 2902 детей)	Городская архитектурно-дизайнерская школа «Серебряная АРКА»	5	709	68
	Мероприятия проекта «Городская школьная студия-	8	380	23

<i>Направление деятельности</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Количество мероприятий</i>	<i>Количество участников-детей</i>	<i>Количество участников-учреждений</i>
	лаборатория кино и телевидения»			
	Городской проект «Иди в IT»	12	6209	95
Мероприятия художественно-эстетической и культурологической направленности. Всего 835 детей (в прошлом году 929 детей)	Фестиваль литературного творчества «Веснушки»	5	224	39
	Городской социокультурный драматургический проект для школьников «Театр в классе»	3	120	17
	Мероприятия сетевого проекта "Мастерская "ART-SHOOL"	7	491	27
Создание условий для совершенствования профильного обучения. Всего детей 285 (в прошлом году 555 детей)	Мероприятия проекта «Ступени успеха: экономическое образование и воспитание»	8	285	41
Экологическое воспитание. Всего детей 406 (в прошлом году 276 детей)	Городской фестиваль «Экология. Безопасность. Жизнь» (3 мероприятия)	3	406	32
Городские праздники. Работа с населением по месту жительства. Всего 936 человек (в прошлом году 1078 человек) 12	Новогодние и рождественские очные и онлайн-мероприятия, мероприятия в рамках празднования Дня Победы, День знаний, мероприятия в честь 285-летия Тольятти	14	936	-
Всего по плану городских мероприятий 2022 г.:		105	23060	
Всего по плану городских мероприятий 2021 г.:		101	23332	
Всего по плану городских мероприятий 2020 г.:		92	21891	
Всего по плану городских мероприятий 2019 г.:		85	19118	

2.4. Деятельность МБОУ ДО ГЦИР в рамках реализации национального проекта «Образование»

В Самарской области на территории городского округа Тольятти с 1 сентября 2021 года начал работу Центр цифрового образования детей «IT-куб» на базе МБОУ ДО ГЦИР г.о.Тольятти в рамках в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Центр цифрового образования детей «IT-куб. Тольятти» создан и функционирует на базе МБОУ ДО ГЦИР г. Тольятти с 1 сентября 2021 года. В 2021-2022 учебном году занимались 530 обучающихся в возрасте с 7 до 17 лет. С 1 сентября 2022 году по программам дополнительного образования Центра занимаются 600 человек.

Обучение в центре цифрового образования детей «IT - куб» проводится по обязательным и вариативным направлениям, скорректированным Методическими рекомендациями по созданию и функционированию центров цифрового образования детей «IT - куб». Каждое направление включает в себя одну или несколько программ дополнительного образования.

Обязательные направления центра «IT - куб»:

Направление «Программирование на Python». В рамках данного направления реализуется дополнительная образовательная программа «Программирование на Python» для детей в возрасте с 12 до 17 лет.

Кроме того, в рамках данного направления реализуется программа «Лаборатория компьютерных игр», которая предназначена для обучающихся 9-12 лет и является подготовительной ступенью для обучения по программе «Программирование на Python».

С 1 сентября 2022 года разработана и внедрена в учебный процесс программа «Программирование в Minecraft» для ребят начальной школы с 1 по 4 класс (на коммерческой основе) как подготовительная ступень направления.

Проведена работа с партнером «Яндекс. Лицей», на площадке для реализации совместного проекта в 2022-2023 учебном году по углубленному изучению языка программирования Python занимаются 12 обучающихся.

Направление «Программирование роботов». В рамках данного направления реализуется программа дополнительного образования «Программирование роботов» для учащихся 11-17 лет, а также программа углубленного уровня «ИнженериУм», направленная в большей степени на проектную работу в сфере программирования роботов, а также 3D - моделирования и 3D - печати. Для учащихся начальной школы (1 - 4 класс) в качестве пропедевтики дальнейшего обучения по данному направлению разработана программа «РобоМир», где учащиеся работают с различными видами конструктора и простейшими роботами, изучают основы программирования на Scratch.

Для ребят дошкольного возраста реализуется программа «ТехнаренОк» на коммерческой основе.

С 1 сентября 2022 года в составе обязательного направления «Программирование роботов» разработана и реализуется программа «Инженерная компьютерная графика» (на бюджетной основе).

Вариативные направления центра «IT-куб»:

Направление «Разработка VR/AR приложений». В рамках данного направления реализуется программа дополнительного образования «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности» для учащихся 11-17 лет. Кроме того, в качестве подготовительной ступени к обучению по данной программе разработан широкий спектр программ по компьютерной графике и анимации: «Компьютерная графика» (для учащихся 11-16 лет) и «Студия компьютерной иллюстрации и анимации «АРТиШок» (для учащихся 8-12 лет). В качестве пропедевтики обучения на данном направлении для учащихся начальной школы (7-11 лет) подготовлена к реализации программа «Мастерская мультипликации «Мультифрукт». В составе направления «Разработка VR/AR приложений» с 1 сентября 2022 года реализуется программа «Виртуальная космонавтика» для детей в возрасте 5-11 класс (на бюджетной основе).

Направление «Мобильная разработка». В рамках данного направления реализуется дополнительная образовательная программа «Мобильная разработка», рассчитанная на обучающихся с 12 до 17 лет.

Также направление поддерживается партнером – компанией Samsung. В Центре работает группа по программе «IT Школа Samsung» по партнёрской программе.

Направление «Программирование на Java». В рамках данного направления реализуется дополнительная образовательная программа «Программирование на Java», рассчитанная на обучающихся с 13 до 17 лет.

Направление «Системное администрирование». В рамках данного направления реализуется дополнительная образовательная программа «Системное администрирование», рассчитанная на обучающихся с 14 до 17 лет.

Направление «Кибергигиена и работа с большими данными». В рамках данного направления реализуется дополнительная образовательная программа «Кибергигиена и работа с большими данными», рассчитанная на обучающихся с 14 до 17 лет.

В составе вариативного направления физкультурно-спортивной направленности с 1 сентября 2022 года реализуется программа «Киберспортивная школа» для ребят 5-11 класса (на бюджетной основе). В поддержку последнего программного направления разработаны и апробированы соревновательные мероприятия по киберспорту. Создана концепция направления, определены цель и задачи, проводятся переговоры с тольяттинской федерацией киберспорта. Первый чемпионат проведен в январе – феврале 2022 года.

Кроме основных и дополнительных направлений реализуется ознакомительная дополнительная образовательная программа «IT - куб. Старт» для учащихся 8-12 лет.

В целях повышения качества освоения содержания программ в процесс обучения по всем перечисленным программам включены следующие вариативные блоки:

- модуль «Английский язык для IT - специалистов», направленный на изучение лексики и различных конструкций на иностранном языке, используемых в программировании, интерфейсах компьютерных программ и т.п.;
- модуль «4К: компетенции IT-специалистов», представляющий собой серию тренингов по развитию коммуникативных компетенций, а также креативности, критического мышления и кооперации;
- модуль «Мой проект», направленный на разработку в малых группах проектов по разным направлениям IT-творчества, в том числе на подготовку ребят к участию в конкурсах, хакатонах, олимпиадах.

С сентября 2022 года реализуются дополнительные программы для обучающихся Центра: программа «Шахматный клуб Гроссмейстер» и программа «Дизайн цифровых продуктов».

Таким образом, в 2022-2023 учебном году в рамках функционирования Центра цифрового образования детей «IT-куб» реализуются 22 дополнительные общеобразовательные программы по 7 направлениям для детей от 5 до 18 лет.

Разработаны программы летних профильных смен: «IT-лето. В мире IT-профессий», «Такая разная анимация», «Знакомство с программированием (C+)», «РобоЛето», «Волшебная мышь», «Школа программирования», а также программы интенсивов для образовательных организаций.

Программы дополнительного образования, разработанные и реализуемые в Центре цифрового образования детей, получают высокую экспертную оценку. Так, в ноябре 2022г. на окружном этапе конкурса дополнительных программ "Новый формат": программа летней профильной смены "IT-лето" (Савина Д.А., Расторгуева О.А.) заняла 1 место; программа "IT-куб.Старт" (Савина Д.А., Расторгуева О.А., Гусева Т.С., Лукьянова Н.С.) заняла 1 место; программа "Технаренок" (Расторгуева О.А.) заняла - 2 место.

На Финале областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ "Новый формат":

- образовательная программа летней профильной смены "IT-лето" (Савина Д.А., Расторгуева О.А.) заняла - 2 место;
- образовательная программа «IT-куб.Старт» (Савина Д.А., Расторгуева О.А., Гусева Т.С., Лукьянова Н.С.) заняла - 3 место.

Специалисты Центра цифрового образования детей «IT-куб» стали победителями и призерами Регионального фестиваля лучших практик в системе дополнительного образования технической направленности (июнь 2022 года): Кураева В.В., Савина Д.А., Абанина О.С., Гусельникова И.В., Кураева В.В., Расторгуева О.А., Гордова А.А., Федорова О.П., Абанина О.С., Небольсин К.А., Лукьянова Н.С., Гусева Т.С.

Работа Савиной Д.А., Сидоровой К.Г. и Усачевой Е.А. стали победителями Всероссийского этапа фестиваля.

Кроме образовательной деятельности для учащихся центра «IT-куб», для всех школьников и студентов Самарской области и города Тольятти в частности, проводится широкий спектр образовательных и воспитательных мероприятий различных форматов, объединенных в рамках городского проекта «Иди в IT»:

Уже традиционными мероприятиями становятся такие мероприятия как День открытых дверей, Чемпионат по компьютерной графике, Онлайн - марафон «Иди в IT», Муниципальный этап областного конкурса цифровых художественных работ «Золотое сечение», смотр педагогического мастерства «Галерея открытых занятий», Интенсив-практикум «IT и бизнес», Дистанционная олимпиада «Люди будущего: прогрессивные технологии в искусстве и культуре»

В 2022 году к ним добавились такие мероприятия как Открытый киберспортивный турнир «IT-куб. Тольятти», IT – диктант, Онлайн викторина «КосмоСтарт», Диктант по информационной безопасности в рамках международного дня защиты информации, Интерактивная игра «Безопасная цифра»

Центр цифрового образования детей «IT-куб» МБОУ ДО ГЦИР стал организатором площадки Всероссийского технологического диктанта.

В рамках городского проекта Центра цифрового образования детей «IT-куб»: «Иди в IT» организовано участие в Городском благотворительном проекте «Елка желаний»

Таким образом, за период с 01.01.2022 по 31.12.2022 года мероприятиями Центра цифрового образования детей «IT-куб» охвачено 8016 участников из г.Тольятти и Самарской области, в том числе: 7846 человек из г.Тольятти и 170 - Самарская область, Российская Федерация.

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образования» в рамках государственной программы Самарской области Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2022 годы совместно с ГБ нетиповым ОУ СО «Самарский региональный центр для одаренных детей» ведется работа по развитию и поддержке талантливых детей и молодежи Самарской области.

Так, педагогами Центра разработаны дополнительные образовательные программы, которые успешно прошли экспертизу регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»: Архитектурно-дизайнерская школа «Тольятти-город-сад», Гидробиологические исследования, Моделирование в Blender, Мир занимательных наук.

Участниками профильных смен в 2022 году стали 697 детей г.о.Тольятти.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Программное обеспечение образовательного процесса

В условиях внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и соблюдения ее принципов, основным требованиям к разработчикам программы является использование модульного подхода (Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области утв. приказом министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 № 262-од).

Все программы, реализуемые в МБОУ ДО ГЦИР, являются модульными, что в полной мере соответствует Распоряжению Правительства Самарской области от 09.08.2019 г. № 748-р «О внедрении модели функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области».

Решением регионального оператора ПФДО на основании результатов экспертизы программ Областным межведомственным экспертным советом по вопросам дополнительного образования детей в Самарской области 74 дополнительные общеобразовательные программы МБОУ ДО ГЦИР были включены в реестр сертифицированных программ и размещены в областном «Навигаторе дополнительных программ».

Программное обеспечение образовательной деятельности в рамках нормативного финансирования

Все программы, реализуемые в МБОУ ДО ГЦИР, по своему функциональному предназначению общеразвивающие.

В 2022 году в рамках нормативного финансирования принято к реализации 75 (в прошлом году 75) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Все программы разработаны на основе социального

заказа детей и их родителей, предлагаются обучающимся в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями, интересами и образовательными потребностями, осуществляемыми за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований. Доля (%) образовательных программ, прошедших экспертизу на соответствие требованиям ПФДО, - 98,7%. 6 программ реализуются в этом году впервые.

Список дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, впервые введенных в образовательный процесс МБОУ ДО ГЦИР в 2022 году

<i>№</i>	<i>Название программы</i>	<i>Направленность</i>	<i>Возраст детей</i>
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Виртуальная космонавтика»	Техническая	9-12
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «UX/UI: дизайн цифровых продуктов»	техническая	14-17
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Киберспортивная школа»	физкультурно-спортивная	12-17
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Наше наследие: интеллектуальное развитие"	Социально-гуманитарная	7-14
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматный клуб «Гроссмейстер»	физкультурно-спортивная	7-11
6.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Основы программирования на языке Python (углубленный уровень)»	Техническая	14-16

В рамках направленностей программы распределены следующим образом:

<i>№</i>	<i>Направленность программы</i>	<i>Количество реализуемых программ</i>	<i>% от общего количества программ</i>
1	естественнонаучная	14	18,7%
2	социально-гуманитарная	21	28%
3	техническая	25	33,3%
4	туристско-краеведческая	2	2,7%
5	физкультурно-спортивная	2	2,7%
6	художественная	11	14,6

Чтобы реализовать принципы доступности и вариативности, предоставить ребенку возможность выбора содержания обучения в соответствии с его интересами, а также возможность выбора соответствующего его способностям уровня освоения содержания, программы структурированы по модульному принципу организации содержания. Модули программ предполагают освоение содержания на разных уровнях: ознакомительном (недельная нагрузка 1 час), базовом (нагрузка в неделю 2 часа), продвинутом (нагрузка в неделю 3-4 час.). Тем самым программы содействуют сохранению единого образовательного пространства и предоставляют возможности для реализации различных подходов

к построению образовательного процесса в объединении.

При утверждении перечня программ соблюдалась преемственность по годам обучения, преемственность модулей и преемственность программ одной тематической направленности для разных возрастных групп.

По срокам реализации программы рассчитаны от 1-го до 6 лет обучения:

<i>№</i>	<i>Срок реализации программы</i>	<i>Количество реализуемых программ</i>	<i>% от общего количества программ</i>
1	1 год	22	29%
2	2 года	19	25%
3	3 года	18	24%
4	4 года	11	15%
5	5 лет	0	0%
6	6 лет	1	1%

По срокам реализации количество программ остается стабильным.

Продолжительность освоения программ по годам определяется педагогом в соответствии с запросом детей и родителей, с учетом социального заказа, стандарта муниципальной услуги дополнительного образования. Группы обучающихся сформированы по годам обучения.

Образовательные программы ГЦИР охватывают **возрастную категорию** обучающихся от 5 до 17 лет.

Перечень программ, реализация которых основана на взаимодействии с различными учреждениями и профессиональными сообществами:

<i>№</i>	<i>Название программы</i>	<i>Название учреждений, профессиональных сообществ, участвующих в реализации</i>	<i>Характер взаимодействия ОУ с учреждениями, профессиональными сообществами, участвующими в реализации ДОП</i>
1.	Гидробиологические исследования	Институт экологии Волжского бассейна РАН	Использование специализированных лабораторий и оборудования для проведения практических работ по программе. Обеспечение научного руководства учебными исследовательскими работами школьников
2.	Наше наследие: интеллектуальное развитие	Центральный оргкомитет Всероссийской открытой интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» (Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, г. Москва)	Выполнение олимпиады по текстам Центрального оргкомитета, методическое руководство, информационная поддержка
3.	Курс на бизнес	ФГБОУ ВПО «Поволжский государственный университет сервиса», ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», ОАНО ВО Волжский университет им. В.Н. Татищева, МЭКОМ – клуб, предприятия малого бизнеса	Организация и проведение лекций, деловых экономических игр, экономических конкурсов. Организация совместного творческого объединения «Городской бизнес-клуб»
4.	Мастерская мультипликации	ГКУ СО РЦ ДиОВ «Виктория»	Организация образовательного процесса на базе реабилитационного

<i>№</i>	<i>Название программы</i>	<i>Название учреждений, профессиональных сообществ, участвующих в реализации</i>	<i>Характер взаимодействия ОУ с учреждениями, профессиональными сообществами, участвующими в реализации ДОП</i>
	«Мультифрукт»		центра для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Реализация совместного межведомственного проекта «Мультифрукт: внедрение методики анимационной терапии в реабилитационный процесс», в рамках которого организован не только образовательный процесс, но и социальная реабилитация детей с ОВЗ НОДА
5.	Мой первый фильм	Лада-медиа, ВА3-ТВ	Организация проектной деятельности детей: создание телесюжетов для рубрики "Молодёжная среда" в рамках программы "Большой город" ВА3 ТВ. Создание телепрограммы «Замечательные дети»
6.	Медиагруппа «Зеркало»	Лада-медиа, ВА3-ТВ	Организация проектной деятельности детей: создание телесюжетов для рубрики "Молодёжная среда" в рамках программы "Большой город" ВА3 ТВ
7.	Мастерская литературного творчества «Веснушки»	Объединение молодых поэтов Тольятти "Зеленая лампа"	Творческие встречи с молодыми поэтами, мастер-классы поэтов и писателей для обучающихся. Приглашение в жюри конкурса детского литературного творчества
8.	Театр в классе	МУК "Молодежный драматический театр" г.о.Тольятти	Постановка итогового спектакля "Пьесы тольяттинских школьников на сцене молодежного драматического театра"

14 программ реализовывалось с применением дистанционных технологий обучения: Архитектурно-дизайнерская школа «Серебряная арка», Духовно-нравственные традиции России, Курс на бизнес, Мастерская литературного творчества «Веснушки», Мастерская стиля «Art-school», Мир занимательных наук, Мой первый фильм, НОУ «Перспектива», Программа по финансовой грамотности «Лимон», Театр в классе, Художественные традиции России, Цифровая лаборатория по физике и астрономии «Архимед», Школа инновационного мышления «МаксимУМ», Экономика домашнего хозяйства (в прошлом году 15 программ). По этим программам занималось 3780 человек.

Программное обеспечение работы в летний период

Для обеспечения работы в летний период 2022 года было задействовано 13 краткосрочных программ (в прошлом году 12), принятых к реализации педагогическим советом от 25 мая 2022 г. (протокол № 4).

Для обеспечения работы летних профильных отрядов разработана программа «Интеллектуальные каникулы», которая включает в себя 15

разнотематических модулей. По программе работало 56 групп из 11 образовательных учреждений с общим охватом обучающихся 1354 человек.

Для обеспечения работы летних профильных смен использовалось 10 программ:

- 1) Программа профильной смены «CandyParty»;
- 2) Программа летней профильной смены «English LAB»
- 3) Программа летней профильной смены «Вокальный квест «Здоровый голос»
- 4) Программа профильной смены «It-лето»;
- 5) Программа профильной смены «ART-каникулы»;
- 6) Программа летней профильной смены «Жизнь – это игра»
- 7) Программа профильной смены «Бизнес-интенсив «Большая рыба»;
- 8) Программа профильной смены «Евротур»;
- 9) программа летней профильной смены «Монтажириум»;
- 10) Программа профильной смены «Копейка рубль бережёт»
- 11) Программа профильной киносмены «Идем на Оскар»;
- 12) Программа летней профильной медиа-смены «Смотри меня на Youtube»;
- 13) Программа летней профильной смены «Робо-лето»;

В июне и августе в летних профильных сменах по этим программам занималось 714 детей (в прошлом году - 164 человека). Увеличение численности детей летней кампании Центра произошло за счет увеличения участников по программам летних профильных смен «Робо-лето» и «It-лето». Реализация программы «Робо-лето», частично, проходила на базах образовательных организациях города, а программа «It-лето» на двух площадках Центра.

В общей сложности программы обеспечивали летний отдых 2068 детей.

Для сравнения: в прошлом 2021 году 10 программ обеспечили летний отдых 1252 детей.

Программное обеспечение платных образовательных услуг

Для обеспечения платных образовательных услуг в МБОУ ДО ГЦИР разработано 30 программ. В течение года реализовывалось 18 программ (в прошлом году 19 программ). В том числе, по направленностям:

<i>№</i>	<i>Направленность</i>	<i>Количество программ в направленности</i>	<i>Перечень программ</i>
1.	Естественнонаучная	3	Подготовка к ЕГЭ по математике, Подготовка к ОГЭ по математике, Методы решения физических задач
2.	Социально-гуманитарная	11	Hello, English; Английский с удовольствием; Готовимся к ОГЭ по русскому языку, Логоритмика, Мир шахмат, ПОЧИТАЙКА; Развивай-ка; Умка, СпинаНожки; Умные пальчики; Эйдетика, логика и ментальная арифметика
3.	Техническая	3	Технарёнок, ТРИЗ для дошкольников, Программирование в Minecraft
4.	Художественная	1	Танцы и ритмика

<i>№</i>	<i>Направленность</i>	<i>Количество программ в направленности</i>	<i>Перечень программ</i>
	ВСЕГО:	18	

В общей сложности программы обеспечивали платные образовательные услуги для 648 детей (в прошлом году - 437 детей, увеличение на 48,2%).

Таким образом, в течение 2022 года в МБОУ ДО ГЦИР реализовывалось 105 дополнительных программ, в том числе:

- в рамках нормативного финансирования – 75;
- краткосрочных летних программ - 13;
- реализуемых как платная услуга – 18 программ.

3.2. Результаты реализации дополнительных общеобразовательных программ

Дополнительные образовательные программы обеспечивали потребности разных категорий обучающихся.

1) Для обучающихся с выдающимися способностями в 2022 году реализовывалась 19 программ (в прошлом году 20) с охватом 3346 учащихся (в прошлом году – 3093). В том числе:

<i>№</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Направленность</i>	<i>Количество обучающихся</i>
1.	Гидробиологические исследования	Естественнонаучная	32
2.	Маленький учёный	Естественнонаучная	59
3.	Мир занимательных наук	Естественнонаучная	1350
4.	Нестандартная математика и математическое моделирование	Естественнонаучная	70
5.	НОУ «Перспектива»	Естественнонаучная	170
6.	Цифровая лаборатория по физике и астрономии «Архимед»	Естественнонаучная	232
7.	Духовно-нравственные традиции России	Социально-гуманитарная	441
8.	Наше наследие: интеллектуальное развитие	Социально-гуманитарная	43
9.	Школа аниматоров "Джованни"	Социально-гуманитарная	66
10.	Архитектурно-дизайнерская школа «Серебряная арка»	Техническая	209
11.	Инженериум	Техническая	43
12.	Мастерская детской мультипликации «Мультифрукт»	Техническая	34
13.	Программирование на языке Python	Техническая	136
14.	Программирование - это интересно!	Техническая	50
15.	Разработка виртуальной и дополненной реальности	Техническая	21
16.	Творческая фотомастерская «Горизонт»	Техническая	13
17.	Мастерская литературного творчества «Веснушки»	Художественная	146
18.	Постановка певческого голоса	Художественная	19
19.	Театр в классе	Художественная	212

		ВСЕГО:	3346
--	--	---------------	-------------

2) Для детей с ограниченными возможностями здоровья на базе Реабилитационного центра «Виктория» была открыта одна группа по программе «Мастерская мультипликации «Мультифрукт» с охватом 12 учащихся (педагог Савина Д.А., Центр цифрового образования детей «IT-куб»). В других объединениях вместе со здоровыми детьми (инклюзивно) обучалось еще 551 детей с ОВЗ (всего детей с ОВЗ и детей-инвалидов 655 человек).

Доля детей с ОВЗ составляет 7% от общего количества обучающихся в Центре.

3) Для таких категорий детей, как «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей», «дети-мигранты», «дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию» специальных программ не создавалось и групп не открывалось. Но в различных объединениях МБОУ ДО ГЦИР занималось 99 человек детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в прошлом году – 81).

Кроме программ, реализуемых в рамках нормативного финансирования, в МБОУ ДО ГЦИР реализовывались программы на платной основе:

№	Направленность	Название программы	Количество обучающихся	Отдел
1.	Естественнонаучная	Подготовка к ЕГЭ по математике	6	Естественнонаучный
2.	Естественнонаучная	Подготовка к ОГЭ по математике	8	Естественнонаучный
3.	Социально-гуманитарная	Hello, English	38	Школа для дошкольников
4.	Социально-гуманитарная	Английский с удовольствием	69	Гуманитарный
5.	Социально-гуманитарная	Готовимся к ОГЭ по русскому языку	5	Гуманитарный
6.	Социально-гуманитарная	Логоритмика	90	Школа для дошкольников
7.	Социально-гуманитарная	Мир шахмат	21	Школа для дошкольников
8.	Социально-гуманитарная	ПОЧИТАЙКА	18	Школа для дошкольников
9.	Социально-гуманитарная	Развивай-ка	28	Школа для дошкольников
10.	Социально-гуманитарная	СпинаНожки	5	Школа для дошкольников
11.	Социально-гуманитарная	Умка	5	Школа для дошкольников
12.	Социально-гуманитарная	Умные пальчики	29	Школа для дошкольников
13.	Социально-гуманитарная	Эйдетика, логика и ментальная арифметика	8	Школа для дошкольников
14.	Техническая	Технарёнок	61	Школа для дошкольников
15.	Техническая	ТРИЗ для дошкольников	34	Школа для дошкольников

№	Направленность	Название программы	Количество обучающихся	Отдел
16.	Техническая	Программирование в Minecraft	125	
17.	Художественная	Методы решения физических задач	11	Школа для дошкольников
18.	Художественная	Танцы и ритмика	85	Школа для дошкольников
ВСЕГО:			646	

Результаты аттестации обучающихся

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся Центра проводилась в апреле-мае 2022 года в соответствии с Положением о порядке проведения педагогического мониторинга, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. По итогам аттестации можно сделать вывод, что основная часть обучающихся освоила содержание дополнительных программ.

В аттестации приняло участие 6330 обучающихся, что составляет 85% от общего количества детей Центра.

Результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся:

№	Направленность	Количество обучающихся, освоивших программу на уровне:		
		высокий	средний	низкий
1.	естественнонаучная	862	432	153
2.	социально-гуманитарная	1494	715	35
3.	техническая	772	348	41
4.	туристско-краеведческая	6	25	0
5.	художественная	863	340	23
6.	ИТОГО в 2022 г.	4000 (63,2%)	1860 (29,4%)	282 (4,5%)
	Итого в 2021 г.:	3466 (51,62%)	2412 (35,92)	656 (9,77)

По итогам аттестации можно сделать вывод, что основная часть обучающихся освоила содержание дополнительных программ.

Профессионализм педагогов Центра, их богатый преподавательский опыт позволили выйти на хороший уровень знаний и умений по каждой программе и направленности. Низкий уровень освоения содержания программ у 4,5% обучающихся обусловлен в основном пропусками занятий без уважительной причины.

3.3.Выполнение плана учрежденческих мероприятий

В течение 2022 года в объединениях проводились воспитательно-досуговые мероприятия, в которых приняли участие 3810 обучающихся, что составляет 48 % от общего количества обучающихся Центра.

Результаты организации воспитательных, досуговых, культурно-массовых, оздоровительных мероприятий в объединениях

Показатель	2021 год	2022 год		Динамика результатов
	Фактический	Планируемый	Фактический	

	<i>результат</i>	<i>результат</i>	<i>результат</i>	
Количество проведенных воспитательных, досуговых, культурно-массовых, оздоровительных мероприятий в объединениях Центра ВСЕГО	125 (выполнение плана 65%)	200	167	Выполнение плана 83%
Количество / доля обучающихся, принявших участие в воспитательных, досуговых, культурно-массовых, оздоровительных мероприятиях в объединениях, от общего количества обучающихся в Центре	2910 / 37%	3500 / 45%	3810 / 48%	Фактический результат превышает прогнозируемый на 9%
Численность / удельный вес численности обучающихся, занятых в воспитательных, досуговых, культурно-массовых, оздоровительных мероприятиях в каникулярный период (кроме летних профильных смен и отрядов)	869 / 11%	2000 / 28%	1765 / 22,5%	
Количество родителей, привлеченных к организации и участию в воспитательных, досуговых, культурно-массовых, оздоровительных мероприятиях	756	800	890	
Количество / доля педагогов, проводивших воспитательные, досуговые, культурно-массовые, оздоровительные мероприятия в объединениях, в общем количестве педагогов отдела	40	40	42	
Из них: штатных	25		21	
совместителей	15		21	

Результаты организации проектной и исследовательской деятельности в объединениях Центра

В 2022 году в рамках единой методической темы «Эффективные инструменты реализации проектной деятельности» и целевой программы организации методической работы «Проектная деятельность как механизм формирования развивающей практико-ориентированной образовательной среды» разработана и начала реализацию дополнительная программа «Дополнительный вариативный модуль «Мой проект». Программа направлена на знакомство со спецификой учебно-исследовательской и проектной деятельности, овладения умениями реализации исследовательских и проектных задач. Практическая задача программы – разработка проектными группами обучающихся проектов различных видов и направлений. Программа может быть реализована как

дополнительный модуль к любой общеразвивающей программе, реализуемой в Центре, что стало эффективным инструментом реализации проектной деятельности и формирования развивающей практико-ориентированной образовательной среды. За 2022 год 13 педагогов воспользовались новой возможностью организации проектной деятельности в своих объединениях. Благодаря внедрению дополнительного модуля «Мой проект», в 2022 году установилась положительная динамика планируемых результатов организации проектной и исследовательской деятельности в детских объединениях. И хотя прогнозируемые результаты еще не достигнуты, но практически по всем показателям фактические результаты выше результатов прошлого года.

Анализ результативности организации проектной и исследовательской деятельности в детских объединениях:

№	Показатель	Значение показателя по годам			Динамика результатов
		2021 год		2022 год	
		факт	план	факт	
1.	Количество детских проектов, реализованных в течение года	46	100	66	Фактический результат ниже прогнозируемого на 11%. Но увеличение по сравнению с прошлым годом на 93%
2.	Из них: Количество исследовательских проектов	2		5	
3.	Количество социально-значимых проектов	0		0	
4.	Количество творческих проектов	24		41	
5.	Количество практико-ориентированных проектов	20		20	
6.	Количество проектов, реализованных в рамках объединений дополнительного образования и направленных на освоение проектного метода и формирование проектных компетентностей обучающихся	16	60	38	
7.	Количество проектов, реализованных или презентованных на уровне учреждения	14	20	9	
8.	Количество проектов, реализованных или презентованных на уровне города, области, России	16	20	19	
9.	Количество проектов-участников номинации «Ярмарка проектов» итогового Фестиваля интеллекта и творчества «Мы в Центре»	-	-	12	
10.	Численность учащихся, занимающихся проектной и учебно-исследовательской, деятельностью	490	1000	586	Фактический результат ниже прогнозируемого на 30%. Увеличение на 20% по сравнению с прошлым годом
11.	Удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся ГЦИР	6,2%	10%	7,5%	

№	Показатель	Значение показателя по годам			Динамика результатов
		2021 год		2022 год	
		факт	план	факт	
12.	Количество педагогов, организующих учебно-исследовательскую и проектную деятельность в объединении	16	30	18	Фактический результат ниже прогнозируемого на 40%, но выше результата прошлого года
13.	Доля педагогов, организующих учебно-исследовательскую и проектную деятельность в объединении, от общего количества педагогов	22%	38%	23%	Фактический результат ниже прогнозируемого, но выше результата прошлого года

Результаты проектной деятельности детей презентованы на мероприятиях городского, регионального, всероссийского уровня, где получили высокую внешнюю экспертную оценку. Например.

В Большом Всероссийском фестивале детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, на заключительном федеральном этапе победителями стали два творческих проекта медиагруппы «Зеркало» (педагог Зулаева О.А.) - проект «Документальный фильм «В родном неродном городе» в номинации «Кино» и проект «Телепрограмма «Замечательные дети» в номинации «Медиа».

В региональном этапе Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества областном конкурсе юных литераторов «Рыжий лис» коллективный проект «Коллективная книга «Достоевский с нами» объединения «Духовно-нравственные традиции России» (педагог Савина Н.А.) удостоен звания лауреата 1 степени и направлен для участия в федеральном этапе.

В региональном этапе Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества областном конкурсе «Поколение Медиа» проект «Телепрограмма «Замечательные дети: доброта» лаборатории журналистики «Медиакласс» (педагог Зулаева О.А.) завоевал звание лауреата 1 степени и направлен для участия в федеральном этапе.

Творческий проект «Телевизионный репортаж «Открытие сквера имени Вадима Леванова в Тольятти» медиагруппы «Зеркало» (педагог Зулаева О.А.) был представлен на городском фестивале экранных искусств "Зазеркалье" (победа), в областном конкурсе "Поколение Медиа" (победа) и направлен для участия в федеральном этапе Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья,

Творческий проект «Пластилиновый анимационный ролик по авторскому сценарию детей «Семейный альбом» проектной группы «Виктория» (дети с ограниченными возможностями здоровья), представленный на международном кинофестивале «Свет миру. Дети» в 2022 году, удостоен диплома лауреата 1 степени (педагог Савина Д.А.).

Исследовательский проект «Проблемы семейного образования» Парфеновой Софьи (научный руководитель Гордова А.А.) презентовался на городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку», областном конкурсе проектно-исследовательских работ «Взлёт», международной научно-

практической конференции «От школьного проекта к профессиональной карьере» (г.Саратов), где удостоен диплома 3 степени.

На региональном этапе Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества в областном конкурсе цифровых художественных работ «Золотое сечение» дипломантами 1 степени стали обучающиеся Центра цифрового образования детей «IT-куб Тольятти» Секула Аркадий (педагог Савина Д.А.) и Литвинов Алексей (педагог Лукьянова Н.С.).

Результаты участия обучающихся МБОУ ДО ГЦИР в учрежденческих мероприятиях

Показатель	2021 год	2022 год		Динамика результатов
	Фактический результат	Планируемый результат	Фактический результат	
Количество детей / доля участников мероприятий учрежденческого уровня в общем количестве обучающихся всего. В том числе:	450 / 5,7%	600 / 7,6 %	452 / 5,7%	Фактический результат ниже прогнозируемого на 25%
Количество участников итогового Фестиваля интеллекта и творчества «Мы в Центре»	177	250	272	Фактический результат незначительно превышает прогнозируемый и результат прошлого года
Количество детей – участников школьного этапа всероссийской олимпиады «Наше наследие»	168	200	114	Фактический результат ниже прогнозируемого на 43%
Количество детей – участников проекта «Открываем вместе» (Мы вместе) в Школе для дошкольников «Филиппок»	105	150	66	Фактический результат ниже прогнозируемого на 56%
Количество / доля педагогов отдела, организовавших участие детей в учрежденческих мероприятиях, в общем количестве педагогов Центра	32 / 42	40 / 52%	27 / 36%	Фактический результат ниже прогнозируемого на
Из них: штатных			18	
совместителей			9	

3.4. Методическое обеспечение образовательного процесса

В МБОУ ДО ГЦИР создана и действует методическая служба, которая координирует методическую и инновационную работу педагогов.

Педагогический коллектив работает над единой методической темой «Эффективные инструменты реализации проектной деятельности».

В соответствии с планом работы было проведено 6 заседаний методического совета МБОУ ДО ГЦИР.

В течение года работали 11 профессиональных педагогических объединений, которые были созданы для обеспечения качества образования и эффективности инноваций:

<i>Отдел</i>	<i>№</i>	<i>Профессиональное объединение</i>
Гуманитарный отдел	1.	Творческая группа «Разработка организационно-содержательной модели городских Православных образовательных чтений»
	2.	Проектная педагогическая лаборатория «Городская студия-лаборатория кино и телевидения»
Естественнонаучный отдел	3.	Проектная лаборатория «Мир занимательных наук»
Отдел художественного творчества	4.	Методическое объединение педагогов отдела художественного творчества «Мастер золотые руки»
Социально-экономический отдел	5.	Проектная педагогическая лаборатория «Ступени успеха: экономическое образование и воспитание»
Школа для дошкольников «Филиппок»	6.	Методическое объединение педагогов Школы для дошкольников «Филиппок»
Центр цифрового образования	7.	Проектная педагогическая лаборатория центра цифрового образования «IT-куб»
Междисциплинарные профессиональные объединения	8.	Проектная педагогическая лаборатория «Эффективные инструменты проектной деятельности»
	9.	Проектная педагогическая лаборатория «Внедрение дистанционного обучения в образовательный процесс МБОУ ДО ГЦИР»
	10.	Проектная педагогическая лаборатория «Интеллектуальные конкурсы»
	11.	Методическое объединение педагогов, работающих с младшими школьниками

В 2022 году начала реализовываться целевая программа организации методической работы «Проектная деятельность как механизм формирования развивающей практико ориентированной образовательной среды», цель которой создание педагогически целесообразной, развивающей, практико-ориентированной образовательной среды учреждения на основе применения проектной технологии. Идея данной целевой программы заключается в следующем: системное комплексное использование проектной деятельности приведет к созданию в учреждении педагогически целесообразной, развивающей, практико-ориентированной образовательной среды и тем самым к повышению качества образования. Программа является частью управленческого проекта «Совершенствование элементов системы управления методическим сопровождением деятельности МБОУ ДО ГЦИР, направленной на повышение эффективности функционирования инструментов проектной деятельности», который вошёл в управленческий портфель департамента образования администрации городского округа Тольятти.

Проведение учрежденческих мероприятий для педагогов

За 2022 год на учрежденческом уровне было проведено 11 обучающих семинаров, тренингов, мастер-классов, практикумов, в которых приняли участие в качестве слушателей 32 педагога (физических лиц) с охватом 135 посещений. По программе Галереи открытых занятий было обучено 15 педагогов, получивших

свидетельство ГЦИР о прохождении обучения в объеме от 6 до 20 часов. В рамках смотра педагогического мастерства «Галерея открытых занятий» открытые занятия педагогов дополнительного образования посетили 29 педагогов (количество посещений – 126).

В апреле-мае 2022г. в рамках целевой программы «Проектная деятельность как механизм формирования развивающей практико ориентированной образовательной среды» проведен конкурс учебно-методических материалов и проектов «Лучшее из методической копилки», в котором приняли участие 18 педагогов. На конкурс представлено 23 работы.

В рамках учрежденческого Фестиваля интеллекта и творчества «Мы в Центре» проведено два конкурса для педагогов:

- 1) Конкурс педагогов-модераторов групп в социальной сети «ВКонтакте» в рамках итогового Фестиваля интеллекта и творчества «Мы в Центре»: 12 педагогов, 6 работ;
- 2) Конкурс рекламных видеороликов «PRO_объединение» в рамках Фестиваля интеллекта и творчества «Мы в Центре»: 12 педагогов, 14 работ.

Обучение и повышение квалификации педагогических кадров

В течение 2022 года было организовано обучение и повышение квалификации педагогических кадров.

18 педагогических работников (в прошлом году 29) обучались по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в объеме от 16-и до 48-и часов.

Кроме этого, в различных формах повышения квалификации, в том числе дистанционных (фестивали, очные и online-семинары, вебинары, конференции, деловые программы), было задействовано 30 педагогов (в прошлом году 21), которые посетили 39 мероприятий (96 посещений).

Педагоги Центра цифрового образования детей «It-куб» прошли курсы повышения квалификации, организованные федеральным оператором специально для педагогов центра «It-куб» (9 человек). Доля педагогических работников Центра цифрового образования детей «It-куб», прошедших обучение по программам повышения квалификации федерального оператора, составляет 60% (в прошлом году 100%) от общего количество педагогов Центра цифрового образования «IT-куб Тольятти».

Доля педагогических работников МБОУ ДО ГЦИР, прошедших в течение года обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 36 часов (16 педагогов) в общем количестве штатных педагогических работников составила 44%.

Трансляция педагогического опыта

Методическая активность педагогов проявилась в трансляции собственного опыта на мероприятиях разного уровня. На учрежденческом уровне в рамках Галереи открытых занятий 24 педагога дали 26 открытых занятий и 3 мастер-класса. По итогам проведения Галереи открытых занятий издан методический сборник, в который вошли 25 конспектов 24-х педагогов. Отдельными изданиями вышли в 2022 году методические пособия «Командная интеллектуальная викторина "Великие имена России" как форма мероприятия по патриотическому

воспитанию старшеклассников» (авторы Савина Д.А., Савина Н.А.) и «Коммуникация на максимум. Сборник конспектов занятий по модулю "Коммуникация" дополнительной программы "Школа инновационного мышления "МаксимУм» (автор Федорова О.П.).

На мероприятиях городского и выше уровня 18 педагогических работников транслировали свой опыт в форме мастер-классов, презентации методических разработок, открытых занятий, докладов, публикаций. В том числе: на муниципальном уровне - 4 педагога, количество трансляций 4, на региональном уровне – 12 педагогов, 16 трансляций; на всероссийском уровне – 4 педагога, количество трансляций – 4. Значительным событием года стал Региональный фестиваль лучших практик технической направленности, организованный МБОУ ДО ГЦИР в июне 2022 года, на котором 11 педагогических работников Центра транслировали свой опыт.

В течение последних лет растет количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками, как на учрежденческом, так и на региональном и всероссийском уровне: в 2019 году – 5, в 2020 году – 11, в 2021 году – 12, 2022 году – 35 (включая публикации педагогов в методическом сборнике «Сборник конспектов Галереи открытых занятий»).

Результаты участия педагогических работников МБОУ ДО ГЦИР в профессиональных конкурсах городского и выше уровней

О высоком профессионализме и методической активности педагогов МБОУ ДО ГЦИР свидетельствует их участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

<i>№</i>	<i>Показатель</i>	<i>Фактический результат 2021 года</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Фактический результат 2022 год</i>	<i>Динамика результатов</i>
1	Количество педагогов (физических лиц), участников профессиональных конкурсов муниципального и выше уровня	19	18	22	Фактический результат выше прогнозируемого и выше результата прошлого года
2	Доля педагогов, участников профессиональных конкурсов муниципального и выше уровня, в общем количестве педагогов МБОУ ДО ГЦИР	24,4%	25%	28,2%	Фактический результат ниже прогнозируемого, но выше результата прошлого года
3	Количество участий педагогов в профессиональных конкурсах, в том числе:	47	25	45	Фактический результат выше прогнозируемого
	- муниципального	18		9	
	- регионального уровня	17		27	
	- всероссийского уровня	12		9	
4	Количество призовых мест в профессиональных конкурсах всего, в том числе:	24	20	33	Фактический результат выше прогнозируемого

№	Показатель	Фактический результат 2021 года	Планируемый результат	Фактически результат 2022год	Динамика результатов
	- муниципального	8		9	
	- регионального уровня	8		22	
	- всероссийского уровня	8		2	

3.5. Мониторинг соответствия образовательной деятельности потребностям социума

Ежегодно в МБОУ ДО ГЦИР проводится социологический мониторинг с целью выявления интересов детей 3-20 лет, потребностей родителей, уровня удовлетворенности обучающихся услугами Центра.

На основе полученных данных формируется социально-ориентированная образовательная политика учреждения: целенаправленная, системная, адресная.

Объектами в социологических исследованиях, проводимых Центром, являются обучающиеся Центра и их родители, а также участники мероприятий. Предметом социологических исследований являются потребности, интересы, предпочтения детей и взрослых, их удовлетворенность услугами, оказываемыми Центром. Цель мониторинга – определение удовлетворенности образовательными услугами: детей и родителей.

В результате систематического изучения удовлетворенности родителей и обучающихся работой МБОУ ДО ГЦИР выявляется система предпочтений потребностей социума, которая является основой для корректировок в формировании учебного плана на следующий учебный год.

В целях выявления соответствия образовательной деятельности с потребностями социума ежегодно проводятся социологические исследования:

- анкетирование учащихся;
- опрос и анкетирование родителей учащихся Центра;
- обратная связь от участников мероприятий, организованных Центром.

В прошедшем году проведено несколько социо-психологических исследований педагогами-психологами и педагогами Центра.

В ноябре 2022 года в МБОУ ДО ГЦИР проводилось:

- исследование удовлетворенности работой МБОУ ДО ГЦИР среди обучающихся и родителей
- оценка организации и проведения городских мероприятий его участниками.

Результаты анкетирования потребителей услуг

По вопросам информированности о работе и услугах Центра

По-прежнему (как показывал опрос и в предыдущие годы) основную информацию о существовании и работе Центра в текущем году родители учащихся (заказчики услуг Центра) получают от знакомых. Так отметили 36 % опрошенных родителей. Второй по популярности ответ (около 27% опрошенных) свидетельствует о постоянных потребителях и заказчиках услуг Центра. Их ответы свидетельствуют о давнем знакомстве и лояльности к нашему Центру: «знаю давно» / «посещали ещё с младшим ребёнком» / «знаком ещё со своего

детства» и т.д. Кроме того, что родители узнали о Центре очень давно, они продолжают пользоваться его услугами. Основным источником информирования назвали Интернет (соцсети) около 18 % опрошенных. И примерно по 9% респондентов сообщили, что узнали о Центре от коллег или просто зашли и поинтересовались, поскольку живут рядом.

Из опрошенных родителей почти 73 % сообщают, что ходят и в другие учреждения дополнительного образования, в основном на спортивные секции (и дошкольники, и школьники) или (реже) музыкальную школу (школьники). При этом, согласно опросу, более 50 % родителей водят детей на 3 и более программы (кружка) в нашем Центре, около 36 % ходят на две программы. Выбор только одной программы для ребёнка является редкостью. Для объединения «Филиппок» это объясняется предложением блочной системы обучения (предлагается блок программ для посещения). Но и для детей школьного возраста данная закономерность сохраняется. Заметно выросла популярность технического направления в обучении (в Центре цифрового образования детей «IT-куб»). Около 45 % опрошенных указали в анкете, что посещают программы технического направления.

О текущих мероприятиях (мастер-классах, праздниках и проч.) родители узнают из разных источников: официальные интернет-источники – сайт и ВК-группа, другие родители, сами педагоги. Самым популярным источником информирования родители дошкольников называют группу «ВКонтакте» (около 64 %), от самих педагогов – 27 %, на стойке администрации и из рекламной продукции в холле, а также от других родителей – по 18 %. Кроме основных занятий по программам дополнительного образования на момент проведения опроса другие мероприятия Центра (мастер-классы, праздники) посетили менее 30 % опрошенных.

Для оценки качества услуг и удовлетворённости услугами в Центре респондентам было предложено оценить несколько параметров по 5-бальной системе. Среди этих параметров:

- Внешние (средовые) условия развития для ребёнка.
- Качество знаний, навыков, результаты обучения.
- Отношение как педагогов, так и администрации, других сотрудников к детям.
- Комфортность состояния на занятиях и желание заниматься.

По всем перечисленным параметрам оценки родителей свидетельствуют практически о полной удовлетворённости качеством предоставления услуг. Удовлетворённость является 10%-ной, а по параметру результативности обучения удовлетворённость составила 90%. И 100 % опрошенных готовы рекомендовать МБОУ ДО ГЦИР другим посетителям.

Пункт опроса «Что необходимо изменить, улучшить в работе нашего Центра» остался без ответа у 55 % опрошенных, 27 % отметили, что их «всё устраивает» и «всё и так замечательно». Среди предложений чаще всего встречаются предложения расширить спектр услуг в сторону спортивного направления, а также часто предлагается ввести занятия и для взрослых (фитнес,

программирование), ввести занятия совместные для родителей с детьми, не ограничиваться только рукодельными мастер-классами.

Опрос учащихся, посещающих различные городские мероприятия на базе Центра (конкурсы, конференция, программа «Мир занимательных наук») показал следующее. Педагоги Центра воспринимаются участниками как доброжелательные и заинтересованные и даже весёлые и хорошие. Почти 70 % участников отмечают, что им интересно слушать педагогов, 30 % отметили, что больше нравится быть самому активным участником работы (мероприятия). Чуть больше половины участников мероприятий не уверены, что мероприятие интересно для всех, но почти половина опрошенных, не сомневаются, что участие в таких мероприятиях интересно и ему самому, и другим таким же участникам. В целом опрос показал высокий уровень удовлетворенности качеством проведения городских мероприятий для школьников.

По итогам проведения опроса среди обучающихся Гуманитарного центра интеллектуального развития г.о. Тольятти, в том числе Центра цифрового образования детей «IT-куб». Были обработаны данные анкет ребят, посещающих разные направления – и художественное, и техническое, и социально-экономическое. Среди принявших участие в опросе незначительно больше оказалось мальчиков (54%), чем девочек (46%). Большинство опрошенных – в возрасте 8-10 лет.

Подавляющее большинство отметили, что чувствуют себя в Центре комфортно – 95 % опрошенных. Самым любимым местом в Центре большинство ребят называют «Литературное кафе» (43%), а также диванчики (холл 1го этажа) и холл 2-го этажа. А 38% ребят отмечают кабинеты, где идут занятия (по программированию, по конструированию, английский, танцзал, керамика).

Все 100% участников опроса отметили, что все взрослые с ними вежливы. На вопрос «Вежливы с тобой твои товарищи?» (76%) ответили что «да» и 24% человек отметили «когда как». Это также говорит о достаточном благополучии учащихся.

На вопрос «Что тебе не нравится в Центре?» подавляющее большинство (практически все) отмечают, что всё хорошо, всё нравится.

А на вопрос «Что бы ты хотел улучшить в Центре» респонденты или не дали ответа или также отвечают, что всё и так хорошо. Среди предложений следующие: побольше деталей Лего; обои майнкрафт; игровую комнату; играть в любимую игру

Лишь 11 % опрошенных ответили, что хотели бы новые занятия или чтобы они длились подольше.

Доказательством, что большинству ребят нравится в Центре является тот факт, что на вопрос «Будешь ли ты продолжать обучение в нашем Центре?» утвердительно ответили 89% человек (т.е. большинство).

Таким образом, можно сделать вывод о высоком уровне удовлетворённости услугами центра со стороны ребят.

4. Ресурсы образовательного учреждения

4.1. Кадровые ресурсы

Центр полностью укомплектован высокопрофессиональными кадрами. 72,2% педагогического коллектива имеет стаж работы более 10 лет.

100% руководящих работников МБОУ ДО ГЦИР имеют высшее образование, а также диплом по направлению «Менеджмент», свидетельствующий об их профессиональной переподготовке.

Численность педагогических работников МБОУ ДО ГЦИР

Год	руководители	методисты	психологи	педагоги – организаторы	Педагоги дополнительного образования					
					Всего (штатные + совместители)	Из них по направленностям				
						Естественно- научная	Туристско – краеведческая	Техническая	Социально – гуманитарная	Художественная
2021	2	10	2	3	17+44	21	3	24	28	11
2022	2	9	2	2	36+42	18	3	23	29	12

Краткая характеристика кадрового обеспечения

Показатель	Значение показателя		
	2020	2021	2022
Образование			
Высшее	92%	94,7%	91,6%
Среднее специальное	8%	5,3%	8,3%
Стаж работы			
До 5 лет	0%	1,3%	16,7%
От 5 до 10 лет	22%	19,7%	11,1%
От 10 лет и более	78%	79%	72,2%
Ученое звание			
Кандидат наук	2		1
Почетные звания и награды			
Почетный работник общего образования РФ	4	4	3
Награжденные почетной грамотой Министерства образования РФ	9	6	9

В 2022 году аттестованы на квалификационные категории 2 педагога:

- Зулаева О.А. на высшую категорию по должности «педагог дополнительного образования»;
- Самсонова О.А. на первую квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования».

4.2. Материально-технические условия для осуществления образовательного процесса

Принципиальный подход к обеспечению образовательного процесса МБОУ ДО ГЦИР представляет собой следующее: полноценное дополнительное образование может быть реализовано только с использованием современных средств обучения и соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Учебные кабинеты МБОУ ДО ГЦИР оснащены учебной мебелью и всем необходимым оборудованием. Образовательные программы имеют методическое и дидактическое обеспечение.

Центр имеет локальную вычислительную сеть, выделенный канал доступа в сеть Интернет до 100МБт. В составе локальных вычислительных сетей используются 247 компьютеров из них 220 - в учебных целях, а также 115 ноутбуков и 21 планшетные компьютеры используются в учебных целях. В образовательном процессе используются также 27 мультимедиа-проектор, 15 интерактивных досок, 3 телевизора, акустический переносной центр, 8 видеокамер, 8 документ-камер. Для оформления отчетов, выставок используются 3 фотоаппарата. Средства коммуникации представлены в Центре в виде электронной почты, факса. В Центре имеется достаточное количество лицензионных компьютерных программ.

В 2022 году проведена работа по подготовке помещений для организации образовательного процесса в Центре. На площади более 200 кв.м.

За отчетный период были переоснащены 3 учебных кабинета: сделан ремонт помещений, установлена новая мебель в соответствии с профилем кабинета и возрастными особенностями обучающихся, оснащены компьютерным и проекционным оборудованием, а так же учебно-методическими пособиями и материалами.

Образовательные программы, реализуемые на базе МБОУ ДО ГЦИР, имеют достаточный уровень материально-технического обеспечения.

Для обеспечения управленческой, научно-методической и финансово-экономической деятельности кабинеты администрации, методистов, бухгалтеров, педагога-психолога, педагогов-организаторов, специалистов Центра оснащены 27 современными компьютерами, объединенные локальной вычислительной сетью со специализированными серверными ресурсами, имеющими разграничения доступа.

Образовательные программы, реализуемые на базе МБОУ ДО ГЦИР, имеют достаточный уровень материально-технического обеспечения. Однако реализация новых программ технической направленности и увеличение количества обучающихся по данному направлению требует дополнительного развития материально-технического и учебно-методического оснащения образовательного процесса.

5. Финансовое обеспечение развития МБОУ ДО ГЦИР

5.1. Отчёт об использовании бюджетных средств

В 2022 году объём бюджетного финансирования составил 48789,1 тыс. руб.

<i>Статья расходов</i>	<i>Сумма, тыс.руб.</i>	<i>% от общей суммы</i>
Заработная плата и налоги	41199,2	84,4
Коммунальные услуги	1239,1	2,5
Связь, интернет	235,0	0,5
Субсидии на мероприятия по созданию условий для развития личности детей и молодежи и повышения профессионального уровня педагогических работников системы образования	270,5	0,6
Субсидия на оснащение МОУ основными средствами, материальными запасами, программным обеспечением (в т.ч. лицензиями)	1264,0	2,6

Субсидии на спил аварийно-опасных деревьев на территориях учреждений образования	234,0	0,5
Прочие работы, услуги	4347,3	8,9

5.2. Отчёт об использовании внебюджетных средств

В 2022 году объём внебюджетных средств составил 2729,4 тыс. рублей.

<i>Статья расходов</i>	<i>Сумма, тыс.руб.</i>	<i>% от общей суммы</i>
Заработная плата и налоги	2198,3	80,5
Прочие работы, услуги	165,1	6,1
Основные средства	179,5	6,6
Коммунальные услуги	186,5	6,8

6. Внешние связи и имидж МБОУ ДО ГЦИР

Центр организует совместную работу с социумом и привлекает к сотрудничеству ученых, руководителей малого бизнеса, преподавателей вузов, деятелей искусства и культуры, специалистов различных организаций, деятельность которых способствует развитию учреждения.

МБОУ ДО ГЦИР активно сотрудничает по всем направлениям своей деятельности с учреждениями и общественными организациями городского, областного, федерального уровней. Количество социальных партнеров (учреждений, организаций) – 48.

Участие в различных конкурсах сформировало имидж МБОУ ДО ГЦИР как инновационного учреждения.

Организовано успешное сотрудничество с образовательными организациями города в рамках работы над сетевым проектом в составе управленческого портфеля департамента образования администрации городского округа Тольятти:

- Создание практико-ориентированной образовательной среды для формирования функциональной грамотности в условиях сетевой формы реализации образовательных программ: МБУ «Гимназия №48, МБУ «Школа №69», МБУ «Школа №80»

В рамках городских проектов:

- Школа инновационного мышления «Максимум»: МБУ школы № 9, 18, 28, 60, 74, 90;
- Сетевой проект «Мастерская «АртСкул» - МБУ Комсомольского района г.Тольятти: школы №2, 11, 14, 15, 18, 80, МБОУ ДО «Мечта»;
- Городская школьная студия-лаборатория кино и телевидения: МБУ Школа №№ 16, 18, 31, 32, 33, 44, 45, 47, 48, 51, 56, 57, 61, 86, 88, ГБОУ школа-интернат №4.
- Городская архитектурно-дизайнерская школа «Серебряная АРКА» – МБУ «Школа №46», МБУ ДО ДШИ "Гармония"
- Всероссийской открытой интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» – ГАУ ДПО СО ИРО

В рамках деятельности Центра цифрового образования детей «IT-куб» организовано сотрудничество:

- с образовательными организациями: МБУ Школа №№ 18, 28, 39, 47, 57, 80, 88, 90, 93, Интернат №4; МБУ д/с 2, 22, 27, 33, 69, 104, 138, 147, 167, 196; среднего профессионального образования ТСПК, Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин святителя Алексия
- коммерческими структурами города: Исследовательский центр робототехники «Аиралаб Рус», АНО «ЦИТРУС», ООО «Аланта Плюс», ООО «Экспонента», ИП Гриценко А.Н., ИП Солдатова Е.А., ГАУ «ЦИК СО», МАУ «КЦ «Автоград», Центр опережающей профессиональной подготовки Самарской области
- Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с МБУ Школа №№ 28, 39, 48, 57.

В рамках трехстороннего договора между МБОУ ДО ГЦИР, Поволжской академией святителя Алексия и ГБ ПОУ СО "Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин" имени светителя Алексия с 2022 году ведется работа, направленная на популяризацию педагогических профессий среди обучающихся образовательных организаций г.Тольятти.

Имиджевая политика и продвижение услуг центра осуществляется и через социальную сеть ВКонтакте. Сообщество или группу в сети имеет каждый из шести отделов Центра. В этих группах размещается различная информация, представляющая интерес для всего городского сообщества (публикации, фотографии, анонсы мероприятий, конкурсов, фестивалей, акций и т.д.). К концу 2022 года в социальной сети «ВКонтакте» работала 31 группа численностью 12 618 человек (в 2021 году – 30 групп численностью 10 285 человек). Среди них наиболее активными (с количеством подписчиков свыше 400) можно назвать группы «Гуманитарный центр интеллектуального развития» (4847 участников), «IT-куб Тольятти» (1829 участников), «Филиппок – Школа для дошкольников» (1274 участников), «От идеи до бизнеса» (740 участников), «Молодежный медиахолдинг «В Центре» (580 участников), «МУЛЬТИФРУКТ детская студия мультфильмов» (446 участников). Модерируют эти группы 19 педагогов (в прошлом году 19).

Укреплению имиджа привлекательного, полезного и необходимого учреждения дополнительного образования способствовало включение в план городских мероприятий департамента образования 20-ти (в прошлом году 18-ти) городских сетевых проектов и мероприятий, реализуемых МБОУ ДО ГЦИР по следующим направлениям:

по направлению «Мероприятия интеллектуальной направленности»

- 1) Муниципальный и региональный туры Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»;
- 2) Городская профильная смена «Бизнес-погружение»;
- 3) Мероприятия проекта «Цифровая лаборатория «Архимед»;
- 4) Мероприятия проекта «Школа инновационного мышления «МаксимУМ»;
- 5) Научно-практическая конференция для школьников 5-9 классов «Первые шаги в науку»;
- 6) Конкурс проектно-исследовательских работ учащихся 1-4 классов «Старт»;
- 7) Открытые целевые программы «Мир занимательных наук»;
- 8) Учебно-тренировочные сборы для учащихся, ставших победителями окружного этапа всероссийской олимпиады школьников;

- 9) Профильные (школьные) смены с учащимися (на базе МБУ) по собственным программам, прошедшим экспертизу в экспертном совете Центра по работе с одаренными детьми «Вега»;
- 10) Фестиваль финансовой грамотности «Лимон»;
по направлению «Мероприятия патриотической направленности»
- 11) Городские Православные образовательные чтения «Свет Христов просвещает всех!»;
по направлению «Мероприятия художественно-эстетической и культурологической направленностей»
- 12) Мероприятия сетевого проекта «Мастерская ART-SCHOOL»;
- 13) Городской социокультурный драматургический проект для школьников «Театр в классе»;
- 14) Фестиваль литературного творчества «Веснушки»;
по направлению «Мероприятия технической направленности»
- 15) Архитектурно-дизайнерская школа «Серебряная арка»;
- 16) Городская школьная студия-лаборатория кино и телевидения;
- 17) Городской проект «Иди в IT»;
по направлению «Создание условий для совершенствования профильного обучения»
- 18) Мероприятия проекта «Ступени успеха: экономическое образование и воспитание»;
- 19) Городской проект «Педагогический класс»
по направлению «Мероприятия экологической направленности»
- 20) Городской фестиваль «Экология. Безопасность. Жизнь».

МБОУ ДО ГЦИР активно включается в проведение общегородских праздников «День знаний», «День молодежи», «День защиты детей», «День победы», «День города», Социокультурный проект «АРТ-среДА», «День космонавтики», «Масленица» организуемых администрацией г.о.Тольятти. Мероприятия проводились как в очном формате так и в период карантина по коронавирусной инфекции - в онлайн-формате в социальных сетях.

МБОУ ДО ГЦИР является муниципальным и региональным представителем оргкомитета Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» (1-11 класс), входящей в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации (приказ Министерства просвещения РФ № 616 от 21.08.2021 г.). Группа олимпиады – высшая.

В качестве муниципального и регионального представителя проведено 7 мероприятий, в которых принял участие 8361 тольяттинский школьник и 9395 школьников других территорий Самарской области. Всего 17756 участников.

Педагоги и методисты МБОУ ДО ГЦИР привлекаются в качестве членов жюри при проведении мероприятий для детей городского (50 привлечений), регионального (25 привлечения) и всероссийского (3 привлечения) уровня.

Высокая квалификация педагогических работников позволяет привлекать их к экспертизе педагогических работ в рамках городских и областных профессиональных конкурсов (привлечений за год):

- Городской Фестиваль открытых занятий и воспитательных мероприятий «Территория педагогического творчества» (апрель 2022 г., Калинина И.В., Игнатьева Е.В., Савина Н.А.);

- Городской Фестиваль талантов коллективов образовательных учреждений городского округа Тольятти «Радуга талантов». Районный этап (апрель 2022г. Орлова Л.А.);
- Городской конкурс профессионального мастерства среди специалистов МБУК "Библиотеки Тольятти" (май 2022 г., Козорезова А.Э.);
- Конкурс инновационных дополнительных программ «Новый формат», окружной этап (ноябрь 2022 г., Верижникова М.В., Клюева Ю.В.);
- Областной конкурс инновационных дополнительных программ «Новый формат» (декабрь 2022г., Савина Н.А.).
- Экспертная группа областного межведомственного экспертного совета по вопросам дополнительного образования детей о включении в реестр дополнительных общеобразовательных программ системы ПФДО в Самарской области (в течение года, Савина Н.А., Клюева Ю.В.);
- Областной этап Всероссийского конкурса "Арктур" (март 2022 г., Верижникова М.В.);
- Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (март 2022 г., Верижникова М.В., Савина Д.А.).
- Конкурсный отбор лучшего отечественного учебного оборудования, организованный Национальным союзом предприятий индустрии учебного оборудования и средств обучения и поставщиков образовательных организаций (17-18 мая 2022 г., Расторгуева О.А., Стдорова К.Г.)

7. Выводы о деятельности МБОУ ДО ГЦИР и задачи на следующий год

7.1. Выводы о деятельности МБОУ ДО ГЦИР

Цель и задачи, поставленные перед коллективом МБОУ ДО ГЦИР на 2022 году, в основном выполнены. Фактические результаты по таким важнейшим показателям, как количество обучающихся по дополнительным программам и сохранение контингента обучающихся, стабильны в течение нескольких последних лет. По сравнению с прошлым 2021 годом, когда действовали ограничения, введенные в связи с распространением коронавирусной инфекции, значительно повысились многие показатели, например, по участию обучающихся в различных мероприятиях. Выше результатов прошлого года оказались и показатели, свидетельствующие об активности педагогического коллектива в достижении стоящих перед ним задач. Так, например, увеличилось (с 78 до 101) количество массовых мероприятий, проведенных МБОУ ДО ГЦИР на муниципальном и выше уровне.

Но по-прежнему узкими местами в деятельности Центра являются:

- охват обучающихся мероприятиями в каникулярный период (численность обучающихся, занятых в воспитательных, досуговых, культурно-массовых, оздоровительных мероприятиях в каникулярный период снизилась по сравнению с прошлым годом с 2000 до 1765),
- организация проектной, исследовательской деятельности в объединениях.

С учетом выявленных в ходе анализа проблем администрация и педагогический коллектив Центра ставят перед собой следующие цели и задачи.

7.2. Цели и задачи МБОУ ДО ГЦИР на 2023 год

Стратегической целью образовательной деятельности МБОУ ДО ГЦИР является создание мотивирующей образовательной среды в совокупности физических, психологических и методических условий, направленной на интеллектуальное развитие, жизненное и профессиональное самоопределение детей и молодежи.

Для реализации этой стратегической цели задаются и последовательно решаются следующие **задачи**:

Задачами деятельности образовательного учреждения обозначены:

1. В рамках внедрения модели функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей усилить работу по привлечению детей и молодежи к занятиям по программам дополнительного образования в объединениях Центра и сохранению контингента обучающихся, в том числе за счет формирования открытости и максимальной информированности населения о работе центра современными средствами продвижения в интернет.
2. По всем направленностям деятельности Центра повысить качество образования, результаты обучения и мотивацию обучающихся, обеспечить сохранение и укрепление их физического и психического здоровья за счёт освоения и применения всеми педагогами эффективных образовательных технологий, развитие практики проектного менеджмента, внедрение технологий цифровой школы, дистанционных форматов обучения.
3. Усилить работу по ресурсному обеспечению деятельности Центра через привлечение внебюджетных средств: участие в конкурсах грантовой поддержки, расширение платных услуг, работу с родителями и партнерами.
4. Активизировать деятельности педагогических работников по привлечению учащихся к участию в проектной, учебно-исследовательской деятельности, в конкурсах, мероприятиях и проектах, в том числе в каникулярное время.
5. Создать условия для успешной реализации городских проектов и мероприятий в рамках муниципальной программы развития образования.

Формы обратной связи

По всем вопросам можно обратиться к администрации МБОУ ДО ГЦИР

<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Контактный телефон</i>	<i>Дни приема посетителей</i>
Хаирова Анастасия Викторовна	директор	37-96-99, 37-94-99 (приемная)	Вторник 14.00–17.00
Дарьина Екатерина Владимировна	Заместитель директора по УВР	37-94-99 (310)	Вторник 14.00-17.00
Наумова Ольга Анатольевна	Заместитель директора по экономике и финансам	37-94-99 (204)	Понедельник 15.00-17.00
Землянская Олеся Евгеньевна Задорожная Анна Николаевна	Администратор	37-94-99 (500) +79376656961	Понедельник-Пятница 8.00-20.00 Суббота 8.00-18.00 Воскресенье 8.00-16.00

РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на	
			31.12.2021	31.12.2022
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	7853	7853
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	354	523
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	2946	3071
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	человек	3283	3156
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 18 лет)	человек	1272	1103
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	437	646
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	418/ 5,3	425/ 5,4
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	человек/%	3913/ 49,8	3780/ 48,1
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся	человек/%	3105/ 39,5	3346/ 42,6
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	488/ 6,2	650/ 8,3
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	407/ 5,1	551/ 7
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	81/1,03	99/ 1,3
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	1106/ 14,1	586/ 7,5
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1288/16,4	1500 / 19,1
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	1012/12,9	730/ 9,3
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	158/2,0	145/1,8
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	16/ 0,2	48 / 0,6

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на	
			31.12.2021	31.12.2022
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	58/0,7	387 /4,9
1.8.5	На международном уровне	человек/%	44/ 0,6	190 / 2,4
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	481/6,1	545 /6,9
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	250/3,2	252 /3,2
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	43/0,5	98 /1,2
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	4/ 0,05	8 / 0,1
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	32/0,4	150 /1,9
1.9.5	На международном уровне	человек/%	18/0,2	37 /0,5
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	4546/ 57,9	4965/ 63,2
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	4030/ 51,3	4605/ 58,6
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	520 /6,6	19 / 0,2
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	50/0,6	212 /2,7
1.10.5	Международного уровня	человек/%	167/2,1	129 / 1,6
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	78	101
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	75	97
1.11.2	На региональном уровне	единиц	4	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	32	36
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	30/93,75	33/ 91,6
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	21/65,6	23/ 63,8
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/6,25	3/ 8,3
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на	
			31.12.2021	31.12.2022
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/28,12	6 / 16,6
1.17.1	Высшая	человек/%	5/15,6	3/ 8,3
1.17.2	Первая	человек/%	4/12,5	3/ 8,3
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0	6/ 16,7
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/21,9	3/ 8,3
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/9,4	3/ 8,3
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/17,1%	7/ 8,9
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/ 81	45/84
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	10/13,2	9/ 15,7
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц	28	58
1.23.2	За отчетный период	единиц	12	35
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	да

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на	
			31.12.2021	31.12.2022
2	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.03	0,03
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	20	20
2.2.1	Учебный класс	единиц	20	20
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	0
2.3.1	Актовый зал	единиц	0	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1863/ 23,7	1865/ 23,7

Директор МБОУ ДО ГЦИР



А.В.Хаирова